**Załącznik nr 9**

**ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI**

**WYMAGANY NA KONKURSIE GEOGRAFICZNYM**

**DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
W WOJEWÓDZTWIE ZACHODNIOPOMORSKIM**

**W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

**Zakres wiedzy wymagany od uczestników na etapie szkolnym**

Od uczestników konkursu na tych etapach wymagany jest zakres wiedzy   
i umiejętności wymienionych w podstawie programowej z geografii dla szkoły podstawowej opublikowanej w Rozporządzeniu Ministra Edukacji z  dnia 28 czerwca 2024r. zmieniające rozporządzeniewsprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów   
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej – Dz. U. 2024, poz. 996.

Na etapie wojewódzkim dopuszcza się poszerzenie wiedzy i umiejętności wykraczającej poza zakres wiedzy i umiejętności wymienionych w podstawie programowej   
z geografii dla szkoły podstawowej

**Zakres wiedzy wymagany od uczestników na etapie szkolnym, rejonowym   
i wojewódzkim[[1]](#footnote-1)), 2)**

1. **Mapa i inne źródła informacji geograficznej:**

* mapa i jej elementy,
* stosowanie legendy do odczytywania informacji,
* rodzaje skali mapy,
* odczytywanie i przekształcanie skali mapy,
* obliczanie odległości i *powierzchni* na mapie i w terenie za pomocą skali,
* znaki kartograficzne i topograficzne na mapie,
* ***ukształtowanie powierzchni na mapie,***
* ***pojęcie i obliczanie wysokości względnej i bezwzględnej***,
* czytanie treści mapy Polski,
* rozpoznawanie na mapie składników krajobrazu Polski,
* rodzaje map: ogólnogeograficzne, tematyczne, krajobrazowe i turystyczne.
* ***źródła informacji geograficznej.***

1. **Krajobrazy Polski:**

* ***pojęcie i składniki krajobrazu,***
* krajobrazy Polski: wysokogórski, wyżynny, nizinny, pojezierny, nadmorski, wielkomiejski, miejsko-przemysłowy, rolniczy,
* główne cechy krajobrazów Polski oraz ich zróżnicowanie,
* pasy rzeźby terenu w Polsce,
* krajobrazy Polski w opisach oraz na ilustracjach,
* położenie krain geograficznych na mapie Polski,
* ***położenie fizycznogeograficzne Polski,***
* ***wpływ ruchów górotwórczych i zlodowaceń na rzeźbę Europy i Polski,***
* podstawowe zależności między składnikami poznawanych krajobrazów,
* najważniejsze obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego Polski oraz ich położenie na mapie,
* pozytywne i negatywne zmiany w krajobrazach powstałe w wyniku działalności człowieka,

1. **Lądy i oceany na Ziemi:** 
   * kontynenty i oceany oraz ich położenie na mapie świata,
   * pierwsze wyprawy geograficzne,
   * ***wielcy podróżnicy ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć Polaków***,
   * wskazuje na mapie świata: bieguny, równik, południk zerowy i 180º, półkule, zwrotniki i koła podbiegunowe,
   * wielkie formy ukształtowania powierzchni Ziemi i akweny morskie na trasach pierwszych wypraw geograficznych,
   * ***zewnętrzne i wewnętrzne procesy geologiczne,***
   * ***formy rzeźby powierzchni Ziemi jako efekt działania procesów geologicznych.***
2. **Krajobrazy świata:**

* ***pogoda a klimat,***
* ***składniki pogody***,
* czynniki klimatotwórcze,
* wilgotny las równikowy, sawanna, pustynia gorąca, krajobraz śródziemnomorski, step, lasy strefy umiarkowanej (liściasty, mieszany i tajga), tundra, pustynia lodowa, krajobraz wysokogórski.
* strefowość i piętrowość klimatyczno-roślinna na świecie,
* ***charakterystyka stref klimatycznych i głównych typów klimatu,***
* położenie poznawanych typów krajobrazów na mapie świata,
* główne cechy krajobrazów świata w opisach i na ilustracjach,
* *obliczanie amplitudy i średniej temperatury powietrza,*
* wartość i przebieg temperatury powietrza oraz rozkład opadów atmosferycznych na podstawie klimatogramów i map klimatycznych.
* rośliny i zwierzęta typowe dla poznawanych krajobrazów,
* przykłady budownictwa, sposobów gospodarowania i głównych zajęć mieszkańców poznanych obszarów,
* identyfikacja współzależności między składnikami poznawanych krajobrazów i warunkami życia człowieka,
* zależności między położeniem wybranych krajobrazów na kuli ziemskiej, warunkami klimatycznymi i głównymi cechami krajobrazów.

1. **Ruchy Ziemi:**

* Ziemia w Układzie Słonecznym,
* ***kształt i rozmiary Ziemi***,
* ruch obrotowy i obiegowy Ziemi i ich następstwa,
* ***rachuba czasu na Ziemi (czas słoneczny, czas strefowy, strefy czasowe, granica zmiany daty, czas urzędowy, kalendarz),***
* ***obliczanie wysokości Słońca w różnych porach dnia i roku na kuli ziemskiej,***
* zmiany oświetlenia Ziemi i długości trwania dnia i nocy w różnych szerokościach geograficznych i porach roku,
* ***obliczanie szerokości geograficznej na podstawie wysokości Słońca,***
* ***strefy oświetlenia Ziemi,***
* związek między ruchem obiegowym Ziemi, a strefami jej oświetlenia oraz strefowym zróżnicowaniem klimatu i krajobrazów na Ziemi.

1. **Współrzędne geograficzne:**

* ***cechy południków i równoleżników,***
* ***siatka geograficzna, siatka kartograficzna,***
* współrzędne geograficzne: szerokość i długość geograficzna,
* odczytywanie współrzędnych geograficznych wybranych punktów na mapie,,
* położenie punktów i obszarów na mapach w różnych skalach na podstawie współrzędnych geograficznych,
* rozciągłość południkowa i równoleżnikowa,

1. **Geografia Europy:**

* położenie i przebieg granic oraz linii brzegowej Europy,
* podział polityczny Europy oraz rola Unii Europejskiej w przemianach społecznych i gospodarczych kontynentu,
* ***typy wybrzeży w Europie,***
* cechy ukształtowania powierzchni Europy,
* główne cechy środowiska przyrodniczego Europy,
* zjawiska występujące na granicach płyt litosfery (wulkanizm i trzęsienia ziemi),
* ***pojęcia: magma, erupcja, wulkan, lawa, bazalt, granit, gejzer,***
* zróżnicowanie klimatyczne Europy oraz czynniki, które o nim decydują,
* *strefy klimatyczne, typy i odmiany klimatu w Europie*,
* rozmieszczenie ludności oraz przyczyny i skutki starzenia się społeczeństw,
* *przyczyny migracji ludności w Europie*,
* społeczno-ekonomiczne i kulturowe konsekwencje migracji ludności na obszarze Europy,
* największe europejskie metropolie – podobieństwa i różnice,
* ***odnawialne i nieodnawialne źródła energii,***
* związek między cechami środowiska przyrodniczego wybranych krajów Europy, a wykorzystaniem różnych źródeł energii oraz wyszukiwanie informacji o skutkach ich wykorzystywania dla środowiska geograficznego,
* ***zadania i funkcje przemysłu, czynniki rozwoju przemysłu,***
* znaczenie nowoczesnego przemysłu i usług w gospodarce na przykładzie Francji,
* walory przyrodnicze i kulturowe Europy Południowej,
* turystyka w Europie Południowej.

1. **Sąsiedzi Polski:**

* przemiany w strukturze przemysłu w Niemczech,
* restrukturyzacja przemysłu w Nadrenii Północnej-Westfalii,
* walory środowiska przyrodniczego i kulturowego Litwy i Białorusi
* środowisko przyrodnicze i atrakcje turystyczne Czech i Słowacji,
* problemy polityczne, społeczne i gospodarcze Ukrainy,
* zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Rosji,
* relacje Polski z krajami sąsiadującymi, przykłady współpracy,
* ***euroregiony i ich znaczenie.***

1. **Środowisko przyrodnicze Polski na tle Europy:**

* położenie fizycznogeograficzne i polityczne Polski,
* długość i przebieg granic Polski (w tym morskich wód wewnętrznych),
* szerokość i długość geograficzną skrajnych punktów na mapie Polski i Europy,
* konsekwencje rozciągłości południkowej i równoleżnikowej obszaru Polski,
* ruchy górotwórcze i zlodowacenia oraz ich wpływ na rzeźbę Polski,
* ***cechy rzeźby terenu w Polsce,***
* ***typy genetyczne gór w Europie i Polsce,***
* ***wydarzenia geologiczne na obszarze Polski,***
* ***obszar Polski na tle struktur geologicznych Europy,***
* ***zasięgi zlodowaceń w Polsce,***
* ***cechy rzeźby staro- i młodoglacjalnej,***
* ***formy rzeźby polodowcowej***,
* przejściowość klimatu Polski,
* główne czynniki kształtujące klimat Polski,
* ***masy powietrza kształtujące pogodę w Polsce,***
* elementy klimatu Polski oraz długość okresu wegetacyjnego,
* ***przejściowość klimatu Polski,***
* ***wiatry lokalne w Polsce (bryza, halny),***
* prognozowanie pogody i zmian klimatu w Polsce,
* ***linia brzegowa i typy wybrzeży na Bałtyku,***
* cechy przyrodnicze Morza Bałtyckiego,
* ***temperatura i zasolenie Bałtyku,***
* przyczyny degradacji wód Morza Bałtyckiego,
* ***terminy: źródło, rzeka główna, dopływ, system rzeczny, dorzecze, zlewisko, dział wodny, dolina rzeczna, koryto rzeczne, sztuczny zbiornik wodny, retencja,***
* ***typy ujść rzecznych w Polsce i Europie,***
* główne rzeki Polski i ich systemy,
* walory przyrodnicze Wisły i Odry,
* ***jeziora Polski – pochodzenie genetyczne, przykłady,***
* ***znaczenie gospodarcze rzek i jezior w Polsce,***
* ***pojęcie gleby i czynniki glebotwórcze***,
* ***główne poziomy glebowe,***
* główne typy gleb w Polsce, ich cechy, rozmieszczenie na mapie Polski oraz ocena przydatności rolniczej,
* surowce mineralne Polski, ich rozmieszczenie i znaczenie gospodarcze,
* lasy w Polsce,
* ***zróżnicowanie przestrzenne wskaźnika lesistości Polski,***
* dziedzictwo przyrodnicze Polski,
* ***formy ochrony przyrody w Polsce,***
* ***położenie parków narodowych na mapie Polski oraz parków krajobrazowych i unikalnych rezerwatów oraz pomników przyrody w województwie zachodniopomorskim,***
* ***dominujące cechy środowiska przyrodniczego województwa zachodniopomorskiego (środowisko przyrodnicze).***

1. **Społeczeństwo i gospodarka Polski na tle Europy:**

* mapa polityczna Europy i podział administracyjny Polski,
* ***zmiany na mapie politycznej Europy w drugiej połowie XX w.,***
* ***terytoria zależne państw europejskich,***
* rozmieszczenie ludności Polski i zróżnicowanie gęstości zaludnienia,
* ***terminy: przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego, piramida wieku i płci, migracje, imigracja, emigracja, saldo migracji,***
* zmiany liczby ludności Polski i Europy po 1945 r.,
* struktura demograficzna Polski (wiekowa, ***płci,*** narodowościowa, ***etniczna,*** wyznaniowa, zatrudnienia, ***bezrobocia)***,
* zmiany w przyroście naturalnym i rzeczywistym ludności w Polsce i Europie,
* rodzaje migracji Polaków oraz ich przyczyny i skutki,
* ***przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce,***
* ***zróżnicowanie przestrzenne bezrobocia w Europie i Polsce,***
* poziom urbanizacji w Polsce i Europie oraz zróżnicowanie polskich miast,
* ***rodzaje aglomeracji i przykłady w Polsce i Europie,***
* warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce,
* przestrzenne zróżnicowanie głównych upraw (struktura upraw) i chowu zwierząt w Polsce,
* ***produkcja roślinna i zwierzęca w Polsce na tle innych krajów Europy,***
* ***wpływ Unii Europejskiej na polskie rolnictwo,***
* ***podział przemysłu na sekcje i działy,***
* zmiany struktury przemysłu Polski, restrukturyzacja - przykłady
* ***przemysł wydobywczy w Polsce (roczne wydobycie głównych surowców),***
* ***źródła energii i struktura produkcji energii w Polsce,***
* ***typy i rozmieszczenie elektrowni w Polsce,***
* ***odnawialne źródła energii,***
* rodzaje usług w Polsce,
* **podział komunikacji,**
* **rodzaje i znaczenie transportu w Polsce,**
* **znaczenie transportu i łączności, dla jakości życia mieszkańców i rozwoju gospodarczego naszego kraju,**
* atrakcyjność turystyczna Polski, ***regiony turystyczne Polski,***
* obiekty z Listy Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości i ich położenie na mapie Polski,
* osiągnięcia Polaków w różnych dziedzinach życia społeczno-gospodarczego oraz sukcesy polskich przedsiębiorstw na arenie międzynarodowej.

1. **Relacje między elementami środowiska geograficznego na przykładzie wybranych obszarów Polski:**

* wpływ sposobu zagospodarowania dorzecza na występowanie powodzi,
* wpływ warunków przyrodniczych (zasoby surowców mineralnych, wiatru, wód i usłonecznienia) i pozaprzyrodniczych na produkcję energii ze źródeł odnawialnych i nieodnawialnych,
* przemiany gospodarcze w Polsce po 1989 roku i ich wpływ na strukturę zatrudnienia,

1. **Województwo zachodniopomorskie - „Mała ojczyzna”:**

* położenie regionu na mapie Polski,
* środowisko przyrodnicze regionu i jego główne cechy,
* struktura demograficzna ludności i struktura gospodarki regionu,
* *kulturowe walory regionu,*
* *główne obiekty charakterystyczne i decydujące o atrakcyjności regionu.*

1. ***Geografia regionalna:***

* *Azja, jako kontynent kontrastów geograficznych,*
* ***położenie geograficzne i linia brzegowa Azji,***
* ***cechy środowiska geograficznego Azji,***
* *pacyficzny „pierścień ognia”,*
* *związki między przebiegiem granic płyt litosfery, a występowaniem rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami,*
* *klimat monsunowy w Azji Południowo-Wschodniej i jego związek z rytmem upraw oraz „kulturą ryżu”,*
* ***kontrasty klimatyczne i roślinne,***
* ***zróżnicowanie sieci rzecznej,***
* *Japonia – gospodarka na tle warunków przyrodniczych i społeczno-kulturowych,*
* ***cechy nowoczesnej gospodarki,***
* *Chiny – rozmieszczenie ludności, problemy demograficzne oraz znaczenie w gospodarce światowej,*
* *rola przemysłu high-tech w światowej gospodarce,*
* *Indie krajem wielkich możliwości rozwojowych oraz kontrastów społecznych i gospodarczych,*
* ***największe aglomeracje Indii i przyczyny powstania slumsów,***
* *Bliski Wschód – kultura regionu, ropa naftowa, ,*
* *konflikty zbrojne i terroryzm na Bliskim Wschodzie – przyczyny i skutki,*
* *położenie Afryki i jego wpływ na cyrkulację powietrza i rozmieszczenie opadów atmosferycznych,*
* *cyrkulacja powietrza w strefie międzyzwrotnikowej i jej związek z rozmieszczeniem opadów,*
* *strefowość klimatyczno-roślinno-glebowa Afryki,*
* *przyczyny pustynnienia oraz warunki gospodarowania człowieka w strefie Sahelu,*
* *przyczyny i skutki niedożywienia ludności Afryki na przykładzie Etiopii,*
* *tradycyjna i nowoczesna gospodarka w Afryce,*
* *walory przyrodnicze i kulturowe oraz rozwój turystyki w Kenii,*
* *rozciągłość południkowa i ukształtowanie powierzchni Ameryki,*
* ***podział Ameryki,***
* ***strefy klimatyczne i roślinne Ameryki,***
* *tornada, cyklony i powodzie w Ameryce Północnej – mechanizmy powstawania i skutki,*
* *problemy zagospodarowania Amazonii oraz ekologiczne skutki jej wylesiania,*
* ***przyczyny zróżnicowania rasowego i etnicznego Ameryki,***
* *sytuacja rdzennej ludności Ameryki,*
* *cechy megalopolis w Ameryce Północnej, największe aglomeracje i megalopolis na świecie,*
* *przyczyny i skutki powstawania slumsów w wielkich miastach Ameryki,*
* *Dolina Krzemowa, jako przykład technopolii,*
* *rola Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej,*
* *środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii,*
* ***endemity w Australii i na Wyspach Oceanii,***
* ***wody powierzchniowe i zbiorniki wód podziemnych (basen artezyjski),***
* *rozmieszczenie ludności i gospodarka Australii,*
* ***rdzenni mieszkańcy Australii,***
* *położenie i środowisko przyrodnicze Antarktydy i Arktyki,*
* *badania naukowe prowadzone w Arktyce i Antarktyce – Traktat Antarktyczny,*
* ***osiągniecia polskich badaczy obszarów okołobiegunowych.***

1. **Znajomość mapy:**

* mapa fizyczna świata,
* mapa fizyczna Europy,
* mapa fizyczna Polski,
* *mapa fizyczna i* *podział administracyjny* województwa zachodniopomorskiego,
* *podział polityczny świata,*
* podział polityczny Europy,
* podział administracyjny Polski*.*

**Uczestnik konkursu**

1. odczytuje, interpretuje, analizuje i przetwarza informacje zapisane w postaci map, tekstów, rysunku poziomicowego, wykresów, tabel, fotografii, modeli, schematów, diagramów, klimatogramów, profili glebowych i geologicznych, danych statystycznych,
2. wykorzystuje wiedzę geograficzną, mapy i inne źródła informacji do wykonywania obliczeń (np. odległości, *powierzchni,* skali, wysokości względnej i bezwzględnej, rachuby czasu, wysokości Słońca podczas górowania, szerokości i długości geograficznej, amplitudy temperatur, współrzędnych geograficznych, *mierników demograficznych, wskaźników gospodarczych*),
3. posługuje się właściwymi terminami, definicjami, pojęciami w celu opisywania   
   i wyjaśniania zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym,
4. identyfikuje związki i współzależności między elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego oraz zależności w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej,
5. rozumie relacje przestrzenne przyroda-człowiek i wyjaśnia zróżnicowanie przestrzenne warunków środowiska przyrodniczego oraz życia i różnych form działalności człowieka,
6. wyjaśnia, ocenia przebieg i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych,
7. lokalizuje na różnych rodzajach map obiekty geograficzne na świecie i w Polsce;
8. integruje, w rozwiązywaniu zadań, wiedzę przyrodniczą z wiedzą społeczno-ekonomiczną i humanistyczną.

**Wykaz literatury stanowiącej pomoc dla nauczyciela i ucznia:**

1. Angiel J., Kaszowski L., *Geografia fizyczna. Słowniczek ucznia*, WSiP, Warszawa (wyd.dowolne);
2. Domachowski R., Młynarczyk G., *Geografia – zadania na mapach konturowych   
   i topograficznych*, Demart, Warszawa 2025;
3. Flis J., *Szkolny słownik geograficzny*, WSiP, Warszawa (wyd. dowolne);
4. Kondracki J., *Geografia fizyczna Polski*, PWN, Warszawa (wyd. dowolne);
5. *Mały Rocznik Statystyczny Polski 2025,* Główny Urząd Statystyczny, Warszawa 2025,
6. podręczniki, ćwiczenia, atlasy i mapy zatwierdzone przez ministra właściwego   
   do spraw oświaty i wychowania.

1. zakres wiedzy zapisany kursywą obejmuje treści wymagane na etapie wojewódzkim.

   2 zakres wiedzy zapisany pogrubioną kursywą obejmuje treści spoza podstawy programowej, wymagane na etapie wojewódzkim. [↑](#footnote-ref-1)