



**ZACHODNIOPOMORSKI KURATOR
OŚWIATY**

ul. Wały Chrobrego 4
70-502 Szczecin

Szczecin, dnia 19 sierpnia 2025 r.

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025

I. Podstawa zaplanowanych zadań na rok szkolny 2024/2025

1. Przepis §20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15).
2. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 ustalone przez Ministra Edukacji pismem o znaku DKOTC-WNP.4092.3.2024.AMA z dnia 12 czerwca 2024 r.
3. Założenia do opracowania planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025 przekazane przez Ministra Edukacji pismem o znaku DKOTC-WNP.4092.90.2024.AMA z dnia 06 sierpnia 2024 r.
4. Doprecyzowanie informacji dotyczących kontroli planowych przekazanych przez Wydział Nadzoru Pedagogicznego w Departamencie Kształcenia Ogólnego Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 24 października 2024 r.
5. Polecenie Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty¹ wprowadzenia do planu nadzoru kontroli doraźnej w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia w szkołach ponadpodstawowych kształcących w zawodach, w których podstawa programowa przewiduje przygotowanie do kierowania pojazdem silnikowym.
6. Pismo Starosty Polickiego² informujące o braku rozpoczęcia działalności Branżowego Centrum Umiejętności zaplanowanej pierwotnie na dzień 01 września 2024 r.
7. Ujawniony brak podjęcia działalności ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych³.

II. Podstawowe kierunki realizacji przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i probronna.

¹ WKBN.551.1.2025.MG

² WE.4323.16.2025.MS z dnia 16 maja 2025 r.

³ WKOS.5532.64.2025.HM; DKO.5532.1.13.2025.MŚ; DKO.5532.1.15.2025.MŚ; DKO.5532.1.16.2025.MŚ; DKO.5532.1.17.2025.MŚ;

3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

III. Wnioski z realizacji zadań z zakresu realizacji planu nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

IV. Priorytet Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

1. Efektywność kształcenia języka polskiego i matematyki.

V. Liczba i tematyka kontroli planowych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek

Lp.	Tematyka kontroli planowych	Typy szkół i rodzaje placówek	Liczba kontroli
1	<p>W ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych:</p> <p>Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</p> <p>Optimalny procent szkół objętych kontrolą: 100%</p> <p>Optimalny termin realizacji: styczeń – lipiec 2025 r.</p>	ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	27
		Razem	27
2	<p>W przedszkolach specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych oraz szkołach ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych:</p> <p>Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych</p> <p>Optimalny procent szkół objętych kontrolą: 100%</p> <p>Optimalny termin realizacji: styczeń – lipiec 2025 r.</p>	szkoły podstawowe specjalne oraz szkoły ponadpodstawowe specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych	2
		Razem	2
3	<p>W szkołach podstawowych:</p> <p>Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego</p> <p>Optimalny procent szkół objętych kontrolą: 30% szkół podstawowych</p> <p>Optimalny termin realizacji: Październik 2024 r. – czerwiec 2025 r.</p>	publiczne szkoły podstawowe	124
		Razem	124

4	<p>W branżowych centrach umiejętności:</p> <p>Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności</p> <p>Optymalny procent szkół objętych kontrolą: 100%</p> <p>Optymalny termin realizacji: maj – lipiec 2025 r.</p>	Branżowe Centrum Umiejętności	0
5	<p>W publicznych szkołach podstawowych ogólnodostępnych:</p> <p>Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty</p> <p>Optymalny procent placówek objętych kontrolą: 100% szkół, które w ostatnich trzech latach (2021-2023) na skali staninowej egzaminu ósmoklasisty zostały umiejscowione w 1, 2 lub 3 stanie z 3 przedmiotów egzaminacyjnych</p> <p>Optymalny termin realizacji: Listopad 2024 r. – kwiecień 2025 r.</p>	publiczne szkoły podstawowe	7
Łączna liczba kontroli planowych w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2024/2025			160

VI. Kontrole doraźne ujęte w planie nadzoru Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

Lp.	Tematyka kontroli doraźnych ujętych w planie nadzoru	Typy szkół i rodzaje placówek	Liczba kontroli
1	<p>W branżowych szkołach I stopnia i technikach:</p> <p>Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</p> <p>Optymalny procent szkół objętych kontrolą: 20% szkół ponadpodstawowych kształcących w zawodach, w których podstawa programowa przewiduje przygotowanie do kierowania pojazdem silnikowym</p>	branżowe szkoły I stopnia	8

	Optimalny termin realizacji: maj – czerwiec 2025 r.	technika	2
		Razem	10
łączna liczba kontroli planowych w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2024/2025			160
łączna liczba kontroli planowych i doraźnych ujętych w planie nadzoru w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2024/2025			170

VII. Wspomaganie szkół i placówek

Lp.	Obszar wspomagania	Typy szkół i rodzaje placówek	Optimalny termin
1	Przygotowanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej analiz, wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	na bieżąco
2	Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek.		
3	Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.		
4	Systematyczna współpraca wizytatorów z dyrektorami w zakresie poprawy jakości kształcenia, w tym wdrażania programów poprawy efektywności kształcenia.		ustalane w Wydziałach

W przypadku, gdy wystąpi potrzeba podjęcia działań, nieprzewidzianych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorski Kurator Oświaty podejmie działania doraźne na podstawie §3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Zachodniopomorski Kurator Oświaty
Paweł Palczyński

/podpisano cyfrowo/