

Sprawozdanie
z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez
Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty
w roku szkolnym 2022/2023

Spis treści

1. Wstęp	4
2. Kontrola	5
2.1. Kontrole planowe	5
2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych.....	5
2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych	7
2.1.2.1. <i>Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie</i>	7
2.1.2.2. <i>Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów kształcenia teoretycznego młodocianych pracowników</i>	29
2.1.2.3. <i>Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy</i>	29
2.1.2.4. <i>Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych</i>	34
2.1.2.5. <i>Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych</i>	42
2.1.2.6. <i>Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych</i>	46
2.1.2.7. <i>Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw</i>	51
2.1.3. Wnioski z kontroli planowych	68
2.2. Kontrole doraźne	70
2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych.....	70
2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli	71
2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych	72
2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki	73
2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych	73
3. Wspomaganie	75
3.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek	75
3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli	75

3.1.2. Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek oraz innych form spotkań	76
3.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek	77
3.1.4. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych	78
3.1.5. Inne działania wspomagające.....	83
3.2. Wnioski z działalności wspomagającej	85

1. Wstęp

Przedstawienie uogólnionej informacji zbiorczej o wynikach kontroli i wspomaganii przeprowadzonych w województwie w roku szkolnym 2022/2023 oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w ww. okresie.

2. Kontrola

2.1. Kontrole planowe

W roku szkolnym 2022/2023 na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji i Nauki, Zachodniopomorski Kurator Oświaty przeprowadził kontrole planowe o następującej tematyce:

1. Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie.
2. Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników.
3. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy.
4. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych.
5. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
6. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
7. Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli)

W roku szkolnym 2022/2023 w Kuratorium Oświaty w Szczecinie zaplanowano przeprowadzenie **138** kontroli (łącznie liczba wszystkich kontroli planowych).

Do 31 sierpnia 2023 r. zrealizowano **138** kontroli, co stanowi **100 %** planu nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2022/2023 pracownicy Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadzili 138 kontroli planowych w 138 spośród 1822 nadzorowanych szkół i placówek.

Wykonanie planu kontroli (w okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r.) w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2022/2023 przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Liczba kontroli		Stopień realizacji planu (%)
		zaplanowanych	przeprowadzonych	
1.	Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie	29	29	100
2.	Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników	10	10	100
3.	Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy	3	3	100
4.	Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych	1	1	100
5.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	23	23	100
6.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	40	40	100

7.	Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw	32	32	100
RAZEM		138	138	100

2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych

2.1.2.1. Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa realizacji *zajęć wychowanie do życia w rodzinie* w roku szkolnym 2022/2023, przeprowadzonej w okresie od grudnia 2022 r. do kwietnia 2023 r.
2. Kontrolę zaplanowano do przeprowadzenia w 10% nadzorowanych ponadpodstawowych szkołach publicznych i niepublicznych: liceum ogólnokształcącym, technikum, branżowej szkole I stopnia, liceum sztuk plastycznych, ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia, Bednarskiej szkole realnej.

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczącej wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2014 r. poz. 395 i z 2017 r. poz. 1117) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R1;

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji § 8 ust. 3 (Dz. U. poz. 1646, z późn. zm.) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R2;
- Art. 22a ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem U1.

Łączna liczba szkół ponadpodstawowych objętych kontrolą - 29 w tym:

- liceów ogólnokształcących - 14;
- techników - 9;
- branżowych szkół I stopnia - 6;
- liceów sztuk plastycznych - 0;
- ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia - 0;

Łączna liczba szkół ponadpodstawowych objętych kontrolą - 29 w tym:

- publicznych - 21;
- niepublicznych - 8.

1. Przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ zostało przeprowadzone co najmniej jedno spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów niepełnoletnich oraz z uczniami pełnoletnimi:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcące szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	14	7	5	0	0	26
NIE	0	2	1	0	0	3

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 3 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	2	0
Branżowa szkoła I stopnia	1	1
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

1.1

Podczas spotkania informacyjnego przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ, nauczyciel przedstawił pełną informację o celach i treściach realizowanego programu nauczania:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	14	7	5	0	0	26
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

1.2

Do realizacji w szkole podczas zajęć WDŻ został przewidziany program nauczania:

Liczba szkół						
Program	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
opracowany samodzielnie (autorski nauczyciela)	1	0	0	0	0	1
zmodyfikowany innego autora/autorów	1	1	1	0	0	3
innego autora (np. wydawnictwa)	12	6	4	0	0	22
brak programu	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

1.3

Podczas spotkania informacyjnego przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ, nauczyciel przedstawił informację o podręcznikach szkolnych do WDŻ:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	14	6	5	0	0	25
NIE	0	1	0	0	0	1

Zalecenia otrzymał dyrektor 1 szkoły, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	1	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

1.4

Podczas spotkania informacyjnego przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ, nauczyciel przedstawił informację o środkach dydaktycznych wykorzystywanych do realizacji zajęć WDŻ:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	13	6	5	0	0	24
NIE	1	1	0	0	0	2

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 2 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	1	0
Technikum	1	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

2. W szkole, w roku szkolnym 2022/2023, są organizowane zajęcia WDŻ (zostały uwzględnione w arkuszu organizacji szkoły):

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	10	5	3	0	0	18
NIE	4	4	3	0	0	11

2.1 Dyrektor szkoły posiada pisemne rezygnacje z udziału w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym, dotyczące wszystkich uczniów klas I-III:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	4	3	3	0	0	10
NIE	0	1	0	0	0	1

Zalecenia otrzymał dyrektor 1 szkoły, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	1	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna	0	0

	II stopnia					
3.	Wszyscy uczniowie klas I-III biorą udział w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym:					
	Liczba szkół					
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	1	0	1	0	0	1
NIE	9	5	2	0	0	16
3.1	Rodzice wszystkich uczniów niepełnoletnich, niebiorących udziału w zajęciach, zgłosili dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym:					
	Liczba szkół					
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	8	4	2	0	0	14
NIE	1	1	0	0	0	2
	Zalecenia otrzymali dyrektorzy 2 szkół, w tym:					
	Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne			
	Liceum ogólnokształcące	1	1			
	Technikum	1	0			
	Branżowa szkoła I stopnia	0	0			
	Liceum sztuk plastycznych	0	0			

Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0
---	---	---

3.2

Wszyscy uczniowie pełnoletni niebiorący udziału w zajęciach, zgłosili dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	9	5	2	0	0	16
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

4. Treści dotyczące wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego, są realizowane w ramach zajęć WDŻ:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	10	5	3	0	0	18
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

5. Zajęcia WDŻ są realizowane w klasach I-III szkoły ponadpodstawowej, szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	10	4	2	0	0	16
NIE	0	1	0	0	0	1

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

6. Realizowany przez nauczyciela program nauczania został dopuszczony do użytku w szkole i wpisany do szkolnego zestawu programów nauczania:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	10	4	3	0	0	17
NIE	0	1	0	0	0	1

Zalecenia otrzymał dyrektor 1 szkoły, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	1	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

7. Realizowane treści programowe zajęć WDŻ wspierają wychowawczą rolę rodziny:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	10	5	3	0	0	18
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

8. Realizowane treści programowe zajęć WDŻ promują integralne ujęcie ludzkiej seksualności:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	10	5	3	0	0	18
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

9. Realizowane treści programowe zajęć WDŻ kształtują postawy prorodzinne, prozdrowotne i prospołeczne:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcące szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	10	5	3	0	0	18
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcące szkoła muzyczna II stopnia	0	0

10. Realizacja treści programowych zajęć WDŻ stanowi spójną całość z pozostałymi zadaniami wychowawczo-profilaktycznymi szkoły:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	9	5	3	0	0	17
NIE	1	0	0	0	0	1

Zalecenia otrzymał dyrektor 1 szkoły, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	1	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

11. Na realizację zajęć WDŻ przeznaczono w bieżącym roku szkolnym, dla uczniów poszczególnych klas, po 14 godzin:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	10	5	3	0	0	18
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

12. Na realizację zajęć WDŻ przeznaczono w bieżącym roku szkolnym po 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	10	5	3	0	0	18
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

13. Zajęcia WDŻ organizowane są wyłącznie w oddziałach:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	7	1	1	0	0	9
NIE	3	4	2	0	0	9

13.1. Zajęcia WDŻ są organizowane w grupach międzyoddziałowych:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	3	4	2	0	0	9
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

13.2. Grupa międzyoddziałowa zorganizowana dla zajęć WDŻ liczy nie więcej niż 28 uczniów:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	3	4	2	0	0	9
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

14. Uczniowie są oceniani z zajęć WDŻ:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	0	0	0	0	0	0
NIE	10	5	3	0	0	18

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0

Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0
---	---	---

15. Realizacja zajęć i udział uczniów w zajęciach WDŻ są potwierdzone w dokumentacji przebiegu nauczania, tj. w dzienniku lekcyjnym:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	9	5	3	0	0	17
NIE	1	0	0	0	0	1

Zalecenia otrzymał dyrektor 1 szkoły, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	1	1

	Technikum	0	0
	Branżowa szkoła I stopnia	0	0
	Liceum sztuk plastycznych	0	0
	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

Najczęściej występujące spostrzeżenia kontrolujących o działalności statutowej szkoły zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli (np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły), **niebędącej przedmiotem kontroli:**

Nie dotyczy.

Ogólne wnioski z przeprowadzonej kontroli (właściwe dla województwa):

- 1) Nie wszyscy uczniowie biorą udział w zajęciach wdż (pomimo oddziaływań wychowawczych szkoły);
- 2) Nie wszystkie rezygnacje rodziców zostały dostarczone na początku roku szkolnego;
- 3) Nie we wszystkich szkołach zorganizowano spotkania informacyjne przed przystąpieniem do realizacji zajęć wdż;
- 4) W jednej szkole nie zorganizowano spotkania informacyjnego we wrześniu, ponieważ zajęcia z wdż zaplanowano do realizacji w drugim półroczu;
- 5) W jednej szkole na zajęcia wdż chodzą uczniowie, których rodzice wyrazili pisemną zgodę.

2.1.2.2. Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników

Załącznik nr 1 - arkusz zbiorczy dotyczący turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników (plik Excel).

2.1.2.3. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczyła zgodności działania niepublicznych burs z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. poz. 1606, z późn. zm.) lub z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. 2023 r., poz. 651).

Kontrolę należało przeprowadzić od lutego do marca 2023 r. lub od maja do lipca 2023 r.

Kontrolą należało objąć okres od 1 września 2022 r. do dnia rozpoczęcia kontroli lub od 6 kwietnia 2023 r. do dnia rozpoczęcia kontroli.

Kontrolą należało objąć 100% niepublicznych burs.

Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900), dalej jako „ustawa”.
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 i z 2021 r. poz. 1618).
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. poz. 1606, z późn. zm.).
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651).

Łączna liczba burs objętych kontrolą - 3

Łączna liczba wydanych zaleceń - 0

1.	Bursa zapewnia uczniom opiekę i wychowanie:
-----------	--

	Liczba burs
TAK	3
NIE	0

Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenia: 0

Liczba wydanych zaleceń od 1 do 5:

- 1) całodobowa opieka: 0
- 2) warunki do nauki: 0
- 3) pomoc w nauce: 0
- 4) warunki do rozwijania zainteresowań i szczególnych uzdolnień: 0
- 5) warunki umożliwiające uczestnictwo w kulturze, sporcie i turystyce: 0

2. Liczba burs realizujących zadania we współpracy z:

- 1) rodzicami wychowanka: 3
- 2) szkołą do której uczęszcza wychowanek: 3
- 3) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi: 3

Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenia: 0

Liczba wydanych zaleceń od 1 do 3:

- 1) rodzicami wychowanka: 0
- 2) szkołą do której uczęszcza wychowanek: 0
- 3) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi: 0

3. Liczba burs, w których działa zespół wychowawczy do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków, powołany przez dyrektora bursy: 0

Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie: 0

4. Liczba burs, w których zespół wychowawczy realizuje zadania związane z:

- 1) diagnozowaniem problemów wychowawczych wychowanków - 3

	<p>2) opracowaniem planu wychowawczego na dany rok szkolny - 3</p> <p>3) dokonaniem okresowej analizy i oceny skuteczności podejmowanych działań wychowawczych - 3</p> <p>4) doskonaleniem metod pracy wychowawczej - 3</p> <p>Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenia - 0</p> <p>Liczba wydanych zaleceń od 1 do 4:</p> <p>1) diagnozowanie problemów wychowawczych wychowanków: 0</p> <p>2) opracowanie planu wychowawczego na dany rok szkolny: 0</p> <p>3) dokonanie okresowej analizy i oceny skuteczności podejmowanych działań wychowawczych: 0</p> <p>4) doskonalenie metod pracy wychowawczej: 0</p>
5.	<p>Liczba burs, w których w skład zespołu wychowawczego wchodzi:</p> <p>1) dyrektor bursy lub upoważniona przez niego osoba – jako przewodniczący zespołu – 3</p> <p>2) wychowawca grupy wychowawczej – 3</p> <p>3) pedagog lub psycholog oraz inni specjaliści - 1</p> <p>Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenia - 0</p> <p>Liczba wydanych zaleceń od 1 do 3:</p> <p>1) dyrektor bursy lub upoważniona przez niego osoba – jako przewodniczący zespołu: 0</p> <p>2) wychowawca grupy wychowawczej: 0</p> <p>3) pedagog lub psycholog oraz inni specjaliści: 0</p>
6.	<p>Liczb burs, w których zajęcia opiekuńcze i wychowawcze, z jedną grupą wychowawczą, w bursie określa tygodniowy rozkład zajęć - 3</p> <p>Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie - 0</p>
7.	<p>Liczba burs, w których tygodniowe rozkłady zajęć opiekuńczych i wychowawczych zostały opracowane przez dyrektora bursy w uzgodnieniu z organem prowadzącym - 3</p> <p>Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie - 0</p>

8.	<p>Liczba burs, w których praca z wychowankami w bursie odbywa się w grupach wychowawczych - 3</p> <p>Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie - 0</p> <p>Liczba grup wychowawczych - 0</p> <p>w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grup wychowawczych obejmującej wyłącznie wychowanków wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania: 0 - grup wychowawczych dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności: 0 <p>Liczba wydanych zaleceń nr 19: 0</p> <p>Liczba wydanych zaleceń nr 20: 0</p> <p>Liczba wydanych zaleceń nr 21: 0</p> <p>Liczba wydanych zaleceń nr 22: 0</p> <p>Liczba wydanych zaleceń nr 23: 0</p>						
9.	<p>Liczba burs w których opiekę w bursie w porze nocnej sprawuje wychowawca grupy wychowawczej :</p> <table border="1" data-bbox="268 1104 644 1294"> <thead> <tr> <th colspan="2">Liczba burs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAK</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Liczba burs		TAK	3	NIE	0
Liczba burs							
TAK	3						
NIE	0						
10.	<p>Liczba burs, w których w uzasadnionych przypadkach opiekę w porze nocnej sprawuje osoba niebędąca wychowawcą, wyznaczona przez dyrektora bursy - 1</p> <p>Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie - 0</p>						
11.	<p>Liczba burs, w których zatrudniona jest kadra: 3</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) kadra kierownicza - 3 2) wychowawcy - 16 3) pracownicy administracji - 7 4) pracownicy obsługowi - 3 5) inna kadra: <ul style="list-style-type: none"> - dozorca - 2 						

	<ul style="list-style-type: none"> - konserwator - 2 - serwis sprzątający - 3 - ogrodnik - 0 - inna kadra: - kucharz – 10 - kasjer – 1 - obsługa cateringu - 3
12.	Liczba burs, w których wyznaczone są miejsca do przygotowania posiłków przez wychowanków – 3
13.	Liczba burs, w których dostępne jest zaplecze sanitarne: 3 <ul style="list-style-type: none"> - prysznice – 78 - wanny – 6 - umywalki – 148 - toaleta – 72 - inne – 0
14.	Liczba burs z zakwaterowanymi osobami niebędącymi wychowankami burs - 1 Liczba zakwaterowanych osób niebędącymi wychowankami burs - 3
15.	Liczba burs które prowadzą działalność przez cały rok szkolny jako placówka, w której są przewidziane ferie szkolne - 3 Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie - 0 Liczba wydanych zaleceń - 0
16	Liczba burs działających w sobotę i niedzielę - 3
Najczęściej występujące spostrzeżenia kontrolujących o działalności burs (niebędące przedmiotem kontroli): nie dotyczy	
Zestawienie zbiorcze wypełnił: imię i nazwisko: Jolanta Bielecka tel.: 91 4427567 e-mail: jbielecka@kuratorium.szczecin.pl	

2.1.2.4. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych

Informacja o kontroli:

Kontrola dotyczy zgodności działania niepublicznych domów wczasów dziecięcych (dalej DWD) z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651).

Kontrolę należy przeprowadzić od maja do lipca 2023 r.

Kontrolą należy objąć okres od 6 kwietnia 2023 r. do dnia rozpoczęcia kontroli.

Kontrolą należy objąć 100% niepublicznych domów wczasów dziecięcych.

Podstawa prawna:

1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900), dalej jako „ustawa”;

2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 i z 2021 r. poz. 1618);

3) Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651), dalej jako „R” lub „rozporządzenie”.

Łączna liczba domów wczasów dziecięcych objętych kontrolą - 1

Łączna liczba wydanych zaleceń - 0

1. Czy DWD posiadają statut nadany przez osobę prowadzącą:

	Liczba DWD
TAK	1
NIE	0

Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie - 0

2. Statut DWD określa:

a) nazwę, cel, siedzibę i zadania placówki;

	Liczba DWD
TAK	1
NIE	0

b) osobę prowadzącą placówkę;

	Liczba DWD
TAK	1
NIE	0

c) organy placówki oraz zakres ich zadań;

	Liczba DWD
TAK	1
NIE	0

d) organizację placówki, w tym:

- szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów

	Liczba DWD
TAK	1
NIE	0

- prawa i obowiązki pracowników oraz uczniów

	Liczba DWD
TAK	1
NIE	0

- tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw uczniów

	Liczba DWD
TAK	1
NIE	0

- e) sposób uzyskiwania środków finansowych na działalność placówki

	Liczba DWD
TAK	1
NIE	0

- f) zasady przyjmowania uczniów do placówki

	Liczba DWD
TAK	1
NIE	0

Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie - 0

3. Liczba DWD prowadzących dokumentację, zgodnie ze statutem placówki:

1. księgę wychowanków - 0
2. listy wychowanków - 1
3. dzienniki zajęć wychowawczych – 0
4. dzienniki zajęć opiekuńczych - 0
5. dzienniki grup wychowawczych – 0
6. dzienniki lekcyjne - 0
7. informacje o ocenach i zachowaniu dzieci - 1
8. protokoły rady pedagogicznej - 0

	<p>9. plan pracy placówki - 1</p> <p>10. harmonogramy pracy turnusów - 1</p> <p>11. uchwały rady pedagogicznej - 0.</p> <p>12. tygodniowy rozkład zajęć - 1.</p> <p>13. karty pobytu i kwalifikacyjne dzieci - 0</p> <p>14. skierowania dzieci na pobyt w domu wczasów dziecięcych - 0</p> <p>15. inne - 1 (Regulaminy i plany)</p>
4.	<p>Liczba DWD zapewniających uczniom opiekę i wychowanie - 1</p> <p>Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie - 0</p>
5.	<p>Liczba DWD, w których organizowane są zajęcia:</p> <p>1) edukacyjne - 1</p> <p>2) wychowawcze - 1</p> <p>3) opiekuńcze - 1</p> <p>4) specjalistyczne - 1</p> <p>5) rozwijające zainteresowania i uzdolnienia - 1</p> <p>6) aktywne formy wypoczynku - 1</p> <p>7) inne - 0</p> <p>Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie: 0</p>
6.	<p>Liczba DWD wykorzystujących lokalne warunki klimatyczne w celu wspierania fizycznego i psychicznego rozwoju dzieci i młodzieży oraz wzmocnienia ogólnej kondycji psychofizycznej i kształtowania zachowań prozdrowotnych w czasie pobytu w placówce - 1</p> <p>Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie - 0</p>
7.	<p>Liczba DWD prowadzących działalność przez cały rok kalendarzowy jako placówka, w której nie są przewidziane ferie szkolne - 1</p> <p>Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie - 0</p>

8.	<p>Liczba DWD, w których okres pobytu wychowanków w DWD wynosi od 5 dni do 12 tygodni - 1</p> <p>Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie - 0</p>
9.	<p>Liczba DWD, w których pobyt uczniów w okresie od 06.04.2023 r. do dnia kontroli trwał: 1</p> <p>1) 1 dzień: 0</p> <p>2) 2 dni: 0</p> <p>3) 3 dni: 0</p> <p>4) 4 dni: 0</p> <p>5) 5 dni: 0</p> <p>6) 6 dni do 12 tygodni: 1 - (336 dzieci)</p> <p>7) powyżej 12 tygodni: 0</p>
10.	<p>Liczba DWD zapewniająca wychowankom całodobową opiekę - 1</p> <p>1) liczba DWD w których opiekę w porze nocnej sprawuje wychowawca grupy wychowawczej - 1</p> <p>2) liczba DWD, w których w uzasadnionych przypadkach opiekę w porze nocnej sprawuje osoba niebędąca wychowawcą, wyznaczona przez dyrektora domu wczasów dziecięcych - 1</p> <p>3) liczba DWD, w których opieka w porze nocnej jest sprawowana w sposób zapewniający nadzór nad wychowankami oraz ich bezpieczeństwo - 1</p> <p>4) liczba DWD, w których opiekę sprawuje nauczyciel, który przyjechał z dziećmi z placówki macierzystej - 1</p> <p>Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie: 0</p>
11.	<p>Liczba DWD, w których praca z wychowankami jest zorganizowana w grupach wychowawczych - 1</p>
12.	<p>Liczba DWD, w których liczba wychowanków w grupie wychowawczej została określona przez dyrektora DWD w uzgodnieniu z organem prowadzącym - 1</p>
13.	<p>Liczba DWD, w których przebywają wychowankowie wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania (objęci kształceniem specjalnym): 0</p> <p>1) liczba DWD, w których liczba wychowanków w każdej grupie wychowawczej obejmującej wyłącznie wychowanków wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania odpowiada liczbie uczniów w oddziale odpowiedniego rodzaju szkoły specjalnej, określonej w przepisach</p>

	<p>wydanych ma podstawie art. 111 ustawy - 0</p> <p>2) liczba DWD, w których każda grupa wychowawcza integracyjna liczy nie więcej niż 20 wychowanków, w tym, do 5 wychowanków niepełnosprawnych: 0</p> <p>3) liczba DWD, w których grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej: 1</p> <p>Liczba wydanych zaleceń od 1 do 3:</p> <p>1) liczba DWD, w których liczba wychowanków w każdej grupie wychowawczej obejmującej wyłącznie wychowanków wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania odpowiada liczbie uczniów w oddziale odpowiedniego rodzaju szkoły specjalnej, określonej w przepisach wydanych ma podstawie art. 111 ustawy - 0</p> <p>2) liczba DWD, w których każda grupa wychowawcza integracyjna liczy nie więcej niż 20 wychowanków, w tym, do 5 wychowanków niepełnosprawnych – 0</p> <p>3) liczba DWD, w których grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej - 1</p>
14.	<p>Liczba DWD, w których wszyscy wychowankowie przebywający w DWD spełniają obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w DWD - 1</p> <p>Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie - 0</p>
15.	<p>Liczba DWD, w których wychowankowie DWD spełniają obowiązek szkolny lub obowiązek nauki: 1</p> <p>1) przez uczęszczanie do szkoły funkcjonującej w domu wczasów dziecięcych - 0</p> <p>2) przez uczęszczanie do szkoły poza domem wczasów dziecięcych - 1</p>
16.	<p>Liczba DWD, w których dyrektor DWD po zakończeniu pobytu każdego wychowanka w DWD przekazał pisemną informację o bieżących ocenach uzyskanych przez wychowanka oraz jego zachowaniu dyrektorowi szkoły macierzystej wychowanka oraz rodzicom - 1</p> <p>Liczba dyrektorów szkół, którzy otrzymali zalecenie - 0</p>
17.	<p>Liczba DWD, w których zatrudniona jest kadra: 1</p> <p>1) Łącznie - 12</p> <p>2) Liczba kadry kierowniczej - 1</p> <p>3) Liczba zatrudnionych wychowawców - 6</p> <p>4) Liczba zatrudnionych nauczycieli - 4</p>

	<p>5) Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi - 1</p> <p>6) Liczba innych zatrudnionych pracowników obsługowych - 0</p>
18.	<p>Liczba DWD, w których zatrudniona jest inna kadra: 1</p> <p>a) dozorca - 0</p> <p>b) konserwator - 0</p> <p>c) serwis sprzątający - 0</p> <p>d) ogrodnik - 0</p> <p>e) inna kadra - 0</p>
19.	<p>Liczba DWD, w których są wyznaczone miejsca do przygotowania posiłków przez wychowanków - 0</p>
20.	<p>Liczba DWD, które dysponują miejscem do przygotowania posiłków wyposażonym:</p> <p>1) meble kuchenne - 0</p> <p>2) czajnik - 0</p> <p>3) lodówka - 0</p> <p>4) kuchnia gazowa - 0</p> <p>5) mikrofalówka - 0</p> <p>6) naczynia i sztucce - 0</p>
21.	<p>Liczba DWD, w których są:</p> <p>1) pokoje z łazienkami - 1</p> <p>2) wspólne łazienki na korytarzach – 0</p> <p>3) inne pomieszczenia: 1 (sala dydaktyczno-terapeutyczne, sala komputerowa, sala telewizyjna).</p>
22.	<p>Liczba DWD, w których były zakwaterowane osoby niebędące wychowankami DWD - 1</p> <p>Liczba osób niebędących wychowankami zakwaterowanymi w DWD - 139</p>

23.	<p>Kto poza wychowankami był zakwaterowany w DWD:</p> <p><u>Dzieci i młodzież wypoczynku letniego</u></p>
24.	<p>Liczba DWD, które zapewniają wychowankom wyżywienie - 1</p>
<p>Najczęściej występujące spostrzeżenia kontrolujących o działalności DWD (niebędące przedmiotem kontroli): nie dotyczy</p>	
<p>Zestawienie zbiorcze wypełnił:</p> <p>imię i nazwisko: Jolanta Bielecka</p> <p>tel.: 91 4427567</p> <p>e-mail: jbielecka@kuratorium.szczecin.pl</p>	

2.1.2.5. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych **w przedszkolach** w okresie od 1 września 2022 r. do dnia zakończenia kontroli.
2. Kontrole należało przeprowadzić w okresie od kwietnia 2023 r. do czerwca 2023 r. Decyzję o liczbie publicznych i niepublicznych przedszkoli objętych kontrolą podejmował organ nadzoru pedagogicznego.
3. Kontrolą należało objąć łącznie 5% przedszkoli ogólnodostępnych i integracyjnych.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984), zwana dalej „**R2**”.
3. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116), zwana dalej „**R3**”.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.).

5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280, z późn. zm.).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610).

1. Informacje o skontrolowanych przedszkolach

a) Rodzaje przedszkoli:

Liczba przedszkoli ogólnodostępnych – **21**

Liczba przedszkoli integracyjnych – **2**

b) Forma prawna:

Liczba przedszkoli publicznych – **12**

Liczba przedszkoli niepublicznych – **11**

c) Liczba dzieci:

Liczba wszystkich dzieci w przedszkolu – **3198**

Liczba dzieci objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – **963** (*jeśli jedno dziecko objęte jest więcej niż jedną formą pomocy to należy uwzględnić je jeden raz w wyliczeniach; zajęcia rewalidacyjne nie są zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej*), w tym liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – **111**

d) Przedszkole funkcjonuje w zespole, powołanym zgodnie z art. 91 ustawy – Prawo oświatowe

Liczba odpowiedzi TAK – **2**

Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę dzieci i uczniów w przedszkolach i/lub szkołach wchodzących w skład zespołu – **538**

Liczba odpowiedzi NIE – **21**

2. Zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych (w przypadku szkół niepublicznych do wymiaru zatrudnienia nie wlicza się umów zleceń, zgodnie z art. 42d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela)

a) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 – **37,451**

b) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 – **43,91**

stanowisko	wymiar zatrudnienia (w etatach)	Czy nauczyciel w ramach etatu prowadzi zajęcia rewalidacyjne (ZR)?	Jeśli w kolumnie C zaznaczono odpowiedź „TAK”, należało wskazać wymiar etatu w ramach którego realizowane są ZR
------------	---------------------------------	--	---

			(liczba godzin ZR/ liczba godzin obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć)
A.	B.	C.	D.
pedagoga	4,53	Liczba odpowiedzi TAK – 0 Liczba odpowiedzi NIE – 6	0
pedagoga specjalnego	18,64	Liczba odpowiedzi TAK – 11 Liczba odpowiedzi NIE – 10	10,4325
psychologa	8,175	Liczba odpowiedzi TAK – 2 Liczba odpowiedzi NIE – 13	2,025
logopedy	9,405	Liczba odpowiedzi TAK – 8 Liczba odpowiedzi NIE – 9	2,0625
terapeuty pedagogicznego	3,16	Liczba odpowiedzi TAK – 4 Liczba odpowiedzi NIE – 7	0,3175
razem	43,91	Liczba odpowiedzi TAK – 25	14,8375

		Liczba odpowiedzi NIE – 45	
--	--	-------------------------------	--

- I. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 1a¹, jeśli liczba dzieci przekracza 100, a wymiar etatów 1,5 nauczycieli nie został powiększony o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 dzieci – **3**
- II. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2b², jeśli liczba dzieci przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1,5 etatu – **3**
- III. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2c³, jeśli liczba dzieci przekracza 50 i nie przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1 etat – **1**
- IV. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2d⁴, jeśli liczba dzieci przekracza 30 i nie przekracza 50, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 0,5 etatu – **1**
- V. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2e⁵, jeśli liczba dzieci wynosi od 1 do 30, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 0,25 etatu – **0**
3. W przypadku przedszkola (lub zespołu), w którym liczba dzieci przekracza 50, liczba etatów nauczycieli pedagogów specjalnych jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych

Liczba odpowiedzi TAK – **2**

Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie⁶ - **2**

Liczba odpowiedzi NIE – **17**

4. W przypadku przedszkola (lub zespołu), w którym liczba dzieci przekracza 50, liczba etatów nauczycieli psychologów jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych

¹ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1).

² Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1).

³ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 2 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 2).

⁴ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 3 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 3).

⁵ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 4 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 4).

⁶ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów specjalnych w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) (R2: art. 42d ust. 11 pkt 1).

Liczba odpowiedzi TAK – 7

Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie⁷ - 7

Liczba odpowiedzi NIE - 12

Wyjaśnienia dyrektorów dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

- Nauczycielka realizuje zadania specjalisty logopedy w ramach godzin ponadwymiarowych
- Nauczycielki realizują zadania specjalistów: logopedy i terapeuty pedagogicznego w ramach godzin ponadwymiarowych
- w arkuszu organizacji pracy na rok szkolny 2022/2023 zaplanowano godziny dla psychologa lecz nie udało się zatrudnić specjalisty w zakresie psychologii. W dalszym ciągu trwają poszukiwania.
- Nie ma potrzeby zatrudnienia specjalistów
- Dyrektor oznajmił, że pomimo starań, zgłoszenia do Urzędu Pracy w Świnoujściu w dniu 20.10.2022 r. ofert pracy na stanowisko nauczycieli: psycholog i pedagoga specjalnego nie pozyskał osób na ww. stanowiska. Nadal jest w trakcie poszukiwań osób na stanowiska pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego

Spostrzeżenia kontrolujących:

nie dotyczy

Wnioski kuratora oświaty dotyczące przeprowadzonej kontroli:

Nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów należy zatrudniać w wymiarze określonym w:

a) art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U.2022.1116) t.j. Łączna liczba etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w przedszkolu, szkole lub zespole nie może być niższa niż:

- 1) 1,5 etatu, który powiększa się o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 dzieci lub uczniów - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 100;
- 2) 1 etat - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 50 i nie przekracza 100;
- 3) 0,5 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 30 i nie przekracza 50;
- 4) 0,25 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów wynosi od 1 do 30.

2.1.2.6. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych

Informacje o kontroli:

⁷ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) (R2: art. 42d ust. 11 pkt 2).

1. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych **w szkołach** w okresie od 1 września 2022 r. do dnia zakończenia kontroli.
2. Kontrole należało przeprowadzić w okresie od stycznia 2023 r. do marca 2023 r. Decyzję o liczbie publicznych i niepublicznych szkół objętych kontrolą podejmował organ nadzoru pedagogicznego.
3. Kontrolą należało objąć łącznie 5% szkół ogólnodostępnych i integracyjnych: podstawowych, liceów ogólnokształcących, techników, branżowych szkół I stopnia.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984), zwana dalej „R2”.
3. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116), zwana dalej „R3”.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280, z późn. zm.);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610).

1. Informacje o skontrolowanych szkołach

a) Typy szkół:

Liczba szkół podstawowych – 24

Liczba liceów ogólnokształcących – 7

Liczba techników – 5

Liczba branżowych szkół I stopnia – 4

b) Rodzaje szkół:

Liczba szkół ogólnodostępnych – 40

Liczba szkół integracyjnych – 0

c) Forma prawna:

Liczba szkół publicznych – 32

Liczba szkół niepublicznych – 8

d) Liczba uczniów:

Liczba wszystkich uczniów w szkole – 14437

Liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – 2739 *(jeśli jeden uczeń objęty jest więcej niż jedną formą pomocy to należy uwzględnić go jeden raz*

w wyliczeniach; zajęcia rewalidacyjne nie są zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej), w tym liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – 329

e) Szkoła funkcjonuje w zespole, powołanym zgodnie z art. 91 ustawy – Prawo oświatowe

Liczba odpowiedzi TAK – 7

Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę dzieci i/lub uczniów w przedszkolach i/lub szkołach wchodzących w skład zespołu – 4195

Liczba odpowiedzi NIE – 33

2. Zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych (w przypadku szkół niepublicznych do wymiaru zatrudnienia nie wlicza się umów zleceń, zgodnie z art. 42d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela)

a) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 – 89,99

b) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 – 120,566

stanowisko	wymiar zatrudnienia (w etatach)	Czy nauczyciel w ramach etatu prowadzi zajęcia rewalidacyjne (ZR)?	Jeśli w kolumnie C zaznaczono odpowiedź „TAK”, należało wskazać wymiar etatu w ramach którego realizowane są ZR (liczba godzin ZR/ liczba godzin obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć)
A.	B.	C.	D.
pedagoga	45,44	Liczba odpowiedzi TAK – 2	0,55

		Liczba odpowiedzi NIE – 38	
pedagoga specjalnego	24,465	Liczba odpowiedzi TAK – 10 Liczba odpowiedzi NIE – 30	3,14
psychologa	25,84	Liczba odpowiedzi TAK – 1 Liczba odpowiedzi NIE – 39	0,05
logopedy	15,235	Liczba odpowiedzi TAK – 2 Liczba odpowiedzi NIE – 38	0,31
terapeuty pedagogicznego	9,586	Liczba odpowiedzi TAK – 4 Liczba odpowiedzi NIE – 36	3,37
razem	120,566	Liczba odpowiedzi TAK – 19 Liczba odpowiedzi NIE – 181	7,42

I. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 1a⁸, jeśli liczba uczniów przekracza 100, a wymiar etatów 1,5 nauczycieli nie został powiększony o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów – 3

II. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2b⁹, jeśli liczba uczniów przekracza

⁸ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1).

⁹ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1).

100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1,5 etatu – 0

III. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2c¹⁰, jeśli liczba uczniów przekracza 50

i nie przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1 etat – 0

IV. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2d¹¹, jeśli liczba uczniów przekracza 30

i nie przekracza 50, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 0,5 etatu – 0

V. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2e¹², jeśli liczba uczniów wynosi od 1 do 30, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 0,25 etatu – 0

3. W przypadku szkoły (lub zespołu), w którym liczba uczniów przekracza 50, liczba etatów nauczycieli pedagogów specjalnych jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych

Liczba odpowiedzi TAK – 2

Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie¹³ - 2

Liczba odpowiedzi NIE – 38

4. W przypadku szkoły (lub zespołu), w którym liczba uczniów przekracza 50, liczba etatów nauczycieli psychologów jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych

Liczba odpowiedzi TAK – 6

Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie¹⁴ - 6

Liczba odpowiedzi NIE - 34

Wyjaśnienia dyrektorów dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

- Dyrektor wykazał w arkuszu organizacji wakat psychologa na 0,38 etatu nauczyciela specjalisty.
- Psycholog w szkole jest zatrudniony na 1 godzinę lekcyjną i zatrudniona jest na umowę cywilno-prawną.

¹⁰ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 2 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 2).

¹¹ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 3 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 3).

¹² Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 4 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 4).

¹³ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów specjalnych w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) (R2: art. 42d ust. 11 pkt 1).

¹⁴ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) (R2: art. 42d ust. 11 pkt 2).

- W arkuszu organizacji szkoły wykazano wakat psychologa w wymiarze 0,5 etatu.
- Nauczyciel specjalista zrezygnował z przydzielonych przez dyrektora godzin.
- Brak odpowiedniej kadry na rynku pracy. Dyrektor wyjaśnił, że od września zatrudni psychologa. W szkole zatrudniony jest ponadto pedagog specjalny na umowę zlecenie na 3/18 etatu.
- Trudności z pozyskaniem specjalisty.

Spostrzeżenia kontrolujących:

- 1) Psycholog jest zatrudniony na umowie cywilno-prawnej i nie na odpowiedniej części etatu zgodnie z art. 42d ust. 11 Karty Nauczyciela

Wnioski kuratora oświaty dotyczące przeprowadzonej kontroli:

Nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów należy zatrudniać w wymiarze określonym w:

- a) art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U.2022.1116)
- b) art. 42d ust. 11 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.)

2.1.2.7. Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, w okresie od 1 września 2022 do czasu kontroli (w arkuszu wpisujemy informacje odpowiadające danym zastanym w dniu kontroli).
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od kwietnia do czerwca 2023 r.
3. Kontrolą należy objąć łącznie 5% nadzorowanych publicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych, do których przyjęto osoby niebędące obywatelami polskimi oraz osoby będące obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.
4. Decyzję o liczbie publicznych szkół objętych kontrolą podejmuje organ nadzoru pedagogicznego biorąc pod uwagę, że kontrolę należy przeprowadzić w każdym typie szkoły proporcjonalnie do liczby szkół danego typu.

5. Kontrola nie dotyczy uczniów klas IV technikum czteroletniego, którzy kończą edukację w roku szkolnym 2022/2023.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), oznaczona dalej U-PO.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2020 r. poz. 1283 z późn. zm.), oznaczone dalej RMEN.
3. Ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583 z późn. zm.), oznaczona dalej U-PU.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 645 z późn. zm.), oznaczone dalej RMEiN.

I. Informacje o szkołach objętych kontrolą

1. Informacja ogólna

Typ szkoły	Liczba szkół objętych kontrolą	Ogólna liczba uczniów w szkołach objętych kontrolą	w tym: liczba uczniów, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw	Czy szkoły prowadzą oddziały przygotowawcze?
Szkoła podstawowa	21	12858	1351	Tak
Liceum ogólnokształcące	4	1584	51	Nie
Technikum	4	1074	15	Nie
Branżowa szkoła I stopnia	3	336	9	Nie
Razem	32	15852	1420	-

2. Liczba uczniów, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw w poszczególnych typach szkół objętych kontrolą

1) liczba uczniów będących obywatelami polskimi

Typ szkoły	Liczba uczniów będących obywatelami polskimi, którzy:			
	korzystają z dodatkowych zajęć języka polskiego	korzystają z dodatkowych zajęć wyrównawczych	realizują naukę w formie oddziału przygotowawczego	Razem
Szkoła podstawowa	27	2	0	29
Liceum ogólnokształcące	0	0	0	0
Technikum	1	0	0	1
Branżowa szkoła I stopnia	0	0	0	0
Razem	28	2	0	30

2) liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów – obywateli Ukrainy¹⁵

Typ szkoły	Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, w wyłączeniu uczniów - obywateli Ukrainy, którzy:			
	korzystają z dodatkowych zajęć języka polskiego	korzystają z dodatkowych zajęć wyrównawczych	realizują naukę w formie oddziału przygotowawczego	Razem
Szkoła podstawowa	134	6	1	141
Liceum ogólnokształcące	13	2	0	15
Technikum	0	0	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0	0	0

¹⁵ Ilekroć mowa o uczniu – obywatelu Ukrainy, to jest to uczeń, o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583), a więc przybyłych do Polski od 24 lutego 2022 r.

Razem	147	8	1	156
-------	-----	---	---	-----

3) liczba uczniów – obywateli Ukrainy

Typ szkoły	Liczba uczniów - obywateli Ukrainy, którzy:			
	korzystają z dodatkowych zajęć języka polskiego	korzystają z dodatkowych zajęć wyrównawczych	realizują naukę w formie oddziału przygotowawczego	Razem
Szkoła podstawowa	875	35	93	1003
Liceum ogólnokształcące	25	1	0	26
Technikum	14	0	0	14
Branżowa szkoła I stopnia	6	0	0	6
Razem	920	36	93	1049

4) liczba uczniów – obywateli Ukrainy, którzy powtarzali klasę VIII szkoły podstawowej lub nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej

Typ szkoły	Liczba uczniów - obywateli Ukrainy, którzy:				
	w r. szk. 2022/2023 powtarzali klasę VIII szkoły podstawowej	w tym: uczęszczali do oddziału przygotowawczego	w r. szk. 2021/2022 nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej i w r. szk. 2022/2023 kontynuowali naukę w tej samej klasie	w tym: uczęszczali do oddziału przygotowawczego	Razem
Szkoła podstawowa	0	0	42	0	42
Liceum ogólnokształcące	0	0	1	0	1
Technikum	0	0	0	0	0

Branżowa szkoła I stopnia	0	0	0	0	0
Razem	0	0	43	0	43

3. Liczba osób, o których mowa w art. 165 ust. 8 U-PO, zatrudnionych w charakterze pomocy nauczyciela: 11 w tym:

- 1) w oddziałach przygotowawczych, o którym mowa w art. 165 ust. 11 U-PO, w których naukę realizują uczniowie będący i niebędący obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów – obywateli Ukrainy: 1
- 2) w oddziałach przygotowawczych, o którym mowa w art. 165 ust. 11 U-PO, w których naukę realizują uczniowie - obywatele Ukrainy: 2

4. Liczba uczniów szkół podstawowych niebędących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu, dla których, zgodnie z art. 165 ust. 15 U-PO, placówka dyplomatyczna lub konsularna kraju ich pochodzenia działająca na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej albo stowarzyszenie kulturalno-oświatowe danej narodowości zorganizowało w szkole naukę języka i kultury kraju pochodzenia:

- 1) ogółem: 0,
- 2) uczniów - obywateli Ukrainy: 0

II. Podstawa prawna przyjęcia do szkoły osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw:

1) Liczba uczniów przyjętych do szkoły podstawowej:

- a) z urzędu (§ 4 ust. 1 pkt 1 RMEN): 200
- b) jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 1 pkt 2 RMEN): 23
- c) na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 138 ust. 1 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 1 pkt 3 RMEN): 0
- d) na podstawie dokumentów oraz w przypadkach, o których mowa w § 10 ust. 1 RMEN, na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 139 ust. 1 pkt 2 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 1 pkt 4 RMEN): 8
- e) po spełnieniu warunków, o których mowa w art. 137 ust. 1 pkt 1-3 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 1 pkt 5 RMEN): 2
- f) z urzędu oraz na podstawie dokumentów (§ 4 ust. 2 pkt 1 RMEN): 778

- g) na podstawie dokumentów, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 2 pkt 2 RMEN): 195
 - h) na podstawie dokumentów oraz na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 138 ust. 1 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 2 pkt 3 RMEN): 0
 - i) na podstawie dokumentów oraz na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 139 ust. 1 pkt 2 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 2 pkt 4 RMEN): 1
 - j) na podstawie dokumentów oraz po spełnieniu warunków, o których mowa w art. 137 ust. 1 pkt 1-3 U-PO, w miarę posiadania wolnych miejsc (§ 4 ust. 2 pkt 5 RMEN): 3
 - k) na podstawie rozmowy kwalifikacyjnej, w przypadku o którym mowa w § 12 RMEN: 130
 - l) na innej podstawie: 0
- 2) Liczba uczniów przyjętych do liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej I st. na podstawie:
- a) dokumentów, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 1 RMEN): 105
 - b) dokumentów oraz zaświadczenia lekarskiego lub orzeczenia lekarskiego i psychologicznego, o których mowa w § 6 pkt 2 RMEN, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 2 RMEN): 10
 - c) wyniku uzyskanego ze sprawdzianu uzdolnień kierunkowych, o którym mowa w art. 134 ust. 5 U-PO oraz odpowiednio dokumentów, zaświadczenia lekarskiego lub orzeczenia lekarskiego i psychologicznego, o których mowa odpowiednio w § 6 pkt 1 lub 2 RMEN, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 5 RMEN): 0
 - d) pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 140 ust. 2 U-PO, dokumentów, zaświadczenia lekarskiego lub orzeczenia lekarskiego i psychologicznego, o których mowa w § 6 pkt 2 RMEN, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 6 RMEN): 0
 - e) pozytywnego wyniku sprawdzianu kompetencji językowych, o którym mowa w art. 140 ust. 1 ustawy, dokumentów, zaświadczenia lekarskiego lub orzeczenia lekarskiego i psychologicznego, o których mowa w § 6 pkt 2 RMEN, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 7 RMEN): 0
 - f) rozmowy kwalifikacyjnej, w przypadku o którym mowa w § 12 RMEN: 8
 - g) na innej podstawie: 0

- 3) Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy, dla których klasę szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej I st., w której kontynuują naukę, ustalono na podstawie:
- a) sumy lat nauki szkolnej ucznia określonej na podstawie złożonych dokumentów: 240
 - b) sumy lat nauki szkolnej ucznia wskazanej w pisemnym oświadczeniu rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, w przypadku gdy ustalenie sumy lat nauki szkolnej nie było możliwe na podstawie świadectwa, zaświadczenia lub innego dokumentu: 7
 - c) z uwzględnieniem wieku ucznia: 160
 - d) z uwzględnieniem opinii rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia: 55
 - e) na innej podstawie: 0
- 4) Liczba uczniów będących obywatelami polskimi, dla których klasę szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej I st., w której kontynuują naukę, ustalono na podstawie:
- a) sumy lat nauki szkolnej ucznia określonej na podstawie złożonych dokumentów: 22
 - b) sumy lat nauki szkolnej ucznia wskazanej w pisemnym oświadczeniu rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, w przypadku gdy ustalenie sumy lat nauki szkolnej nie było możliwe na podstawie świadectwa, zaświadczenia lub innego dokumentu: 0
 - c) z uwzględnieniem wieku ucznia: 26
 - d) z uwzględnieniem opinii rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia: 1
 - e) na innej podstawie: 0
- 5) Liczba uczniów - obywateli Ukrainy, dla których klasę szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej I st. w której kontynuują naukę, ustalono na podstawie:
- a) sumy lat nauki szkolnej ucznia określonej na podstawie złożonych dokumentów: 153
 - b) sumy lat nauki szkolnej ucznia wskazanej w pisemnym oświadczeniu rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, w przypadku gdy ustalenie sumy lat nauki szkolnej nie było możliwe na podstawie świadectwa, zaświadczenia lub innego dokumentu: 432
 - c) z uwzględnieniem wieku ucznia: 489
 - d) z uwzględnieniem opinii rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia: 280
 - e) na innej podstawie: 0

III. Szkoły prowadzące oddziały przygotowawcze

1) Liczba uczniów uczęszczających do oddziałów przygotowawczych

Typ szkoły	Klasy	Liczba uczniów będących obywatelami polskimi	Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	Liczba uczniów -obywateli Ukrainy	Razem
Szkoła podstawowa	I-III	0	0	51	51
	IV-VI	0	0	39	39
	VII-VIII	0	0	3	3
Liceum ogólnokształcące	I-II	0	0	0	0
	III-IV	0	0	0	0
Technikum	I-III	0	0	0	0
	IV-V	0	0	0	0
Szkoła branżowa I stopnia	I-III	0	0	0	0
Razem		0	0	93	93

2) Liczba oddziałów przygotowawczych prowadzonych w szkole

Liczba oddziałów przygotowawczych prowadzonych w szkole dla uczniów:		
będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	obywateli Ukrainy	będących lub niebędących obywatelami polskimi i uczniów obywateli Ukrainy
0	6	0

- 3) Czy nauczanie w oddziale/oddziałach przygotowawczych organizowane jest w klasach łączonych? Proszę podkreślić właściwą odpowiedź

Tak 3

Nie 1

W części oddziałów nauczanie organizowane jest w klasach łączonych, w części nie 0

- 4) Uczniowie będący i niebędący obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy, w oddziałach przygotowawczych

Typ szkoły	Klasy	Liczba godzin nauki realizowana tygodniowo	Liczba godzin języka polskiego realizowana tygodniowo	Liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego
Szkoła podstawowa	I-III	0	0	0
	IV-VI	0	0	0
	VII-VIII	0	0	0
Liceum ogólnokształcące	I-II	0	0	0
	III-IV	0	0	0
Technikum	I-III	0	0	0
	IV-V	0	0	0
Szkoła branżowa I stopnia	I-III	0	0	0

- 5) Uczniowie - obywatele Ukrainy w oddziałach przygotowawczych

Typ szkoły	Klasy	Liczba godzin nauki realizowana tygodniowo	Liczba godzin języka polskiego realizowana tygodniowo	Liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego	Liczba uczniów - obywateli Ukrainy w grupach na dodatkowych zajęciach lekcyjnych z języka polskiego

Szkoła podstawowa	I-III	20, 20, 20	8, 10, 10	0	0
	IV-VI	23, 23	6, 6	6	0
	VII-VIII	25	6	0	0
Liceum ogólnokształcące	I-II	0	0	0	0
	III-IV	0	0	0	0
Technikum	I-III	0	0	0	0
	IV-V	0	0	0	0
Szkoła branżowa I stopnia	I-III	0	0	0	0

Liczba uczniów - obywateli Ukrainy uczęszczających do oddziałów przygotowawczych, którzy nie podlegali klasyfikacji rocznej w roku szkolnym 2021/2022, w tym liczba uczniów, którzy kontynuowali naukę w oddziale przygotowawczym w roku szkolnym 2022/2023

Typ szkoły	Klasy	Liczba uczniów obywateli Ukrainy uczęszczających do oddziałów przygotowawczych, którzy nie podlegali klasyfikacji rocznej w roku szkolnym 2021/2022*	Liczba uczniów oddziałów przygotowawczych, którzy nie podlegali klasyfikacji w r.sz. 2021/2022 i kontynuowali naukę w oddziale przygotowawczym w roku szkolnym 2022/2023		Razem	
			w tym: uczniowie, którzy nie znali języka polskiego lub znajomość języka polskiego była niewystarczająca do korzystania z nauki	w tym: uczniowie w oddziałach przygotowawczych, w których zakres realizowanych zajęć edukacyjnych uniemożliwił przeprowadzenie klasyfikacji rocznej		
Szkoła podstawowa	I-III		7	0	7	
	IV-VI		3	0	3	
	VII-VIII		0	0	0	
Liceum ogólnokształcące	I-II		0	0	0	
	III-IV		0	0	0	
Technikum	I-III		0	0	0	
	IV-V		0	0	0	
Szkoła branżowa I stopnia	I-III		0	0	0	
Razem			30	10	0	10

* Arkusz kontroli nie zawierał podziału na poszczególne oddziały.

- 1) Średnia liczba uczniów w oddziale przygotowawczym, jeżeli funkcjonuje więcej niż jeden oddział: 14
- 2) Minimalna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym: 3
- 3) Maksymalna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym: 25

IV. Dodatkowe zajęcia z języka polskiego

- 1) Liczba uczniów uczęszczających na dodatkowe zajęcia z języka polskiego

Typ szkoły	Klasy	Liczba uczniów będących obywatelami polskimi	Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	Liczba uczniów obywateli Ukrainy	Razem
Szkoła podstawowa	I-III	11	33	316	360
	IV-VI	11	32	303	346
	VII-VIII	5	30	232	267
Liceum ogólnokształcące	I-II	0	10	25	35
	III-IV	0	0	0	0
Technikum	I-III	1	1	14	16
	IV-V	0	0	0	0
Szkoła branżowa I stopnia	I-III	0	0	6	6
Razem		28	106	896	1030

2) Okres korzystania z dodatkowej nauki języka polskiego

Okres	Liczba uczniów będących obywatelami polskimi	Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	Liczba uczniów obywateli Ukrainy	Razem
od 0 do 3 miesięcy	2	0	26	28
od 4 do 6 miesięcy	1	2	26	29
od 7 do 12 miesięcy	15	77	663	755
od 13 do 24 miesięcy	10	31	168	209
dłużej niż przez okres 24 miesięcy	0	0	0	0
Razem	28	110	883	1021

Tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego

Minimalna tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego realizowana przez jednego ucznia:		Maksymalna tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego realizowana przez jednego ucznia:	
będącego lub niebędącego obywatelem polskim, z wyłączeniem ucznia obywatela Ukrainy	będącego obywatelem Ukrainy	będącego lub niebędącego obywatelem polskim, z wyłączeniem ucznia obywatela Ukrainy	będącego obywatelem Ukrainy
2 lub 6	6, jeden przypadek 2	2 lub 5 lub 6	6

3) Forma realizacji dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego

Liczba uczniów, którzy realizują dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego indywidualnie		Liczba uczniów realizujących dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego w grupach	
będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów obywateli Ukrainy	będących obywatelami Ukrainy	będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów obywateli Ukrainy	będących obywatelami Ukrainy
8	2	132	825

- 4) Liczba uczniów w grupach, w których prowadzone są dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego

Minimalna liczba w grupach uczniów:		Maksymalna liczba w grupach uczniów:	
będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	będących obywatelami Ukrainy	będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	będących obywatelami Ukrainy
5,4,7,3,8,2,7,3,11,3,2,2,4	6,5,16,6,7,7,3,3,11,5,2,8,9,9,3,12,7,6,7,6,5,6,3,7,9,3,8,8,11	5,4,7,6,11,2,12,5,15,5,5,2,4	6,5,16,6,7,7,3,3,13,12,15,14,15,11,15,15,15,12,12,11,15,11,10,15,15,3,12,13,11

- 5) Liczba uczniów, którzy posiadają taką możliwość, a nie uczestniczą w dodatkowych zajęciach lekcyjnych z języka polskiego: 220, w tym:
- a) będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów – obywateli Ukrainy: 59
 - b) obywateli Ukrainy: 161

Dodatkowe zajęcia wyrównawcze

1) Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych

Typ szkoły	Klasy	Liczba uczniów będących obywatelami polskimi, którzy uczestniczą w dodatkowych zajęciach wyrównawczych z danego przedmiotu	Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, którzy uczestniczą w dodatkowych zajęciach wyrównawczych z danego przedmiotu, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	Liczba uczniów obywateli Ukrainy, którzy korzystają z dodatkowych zajęć wyrównawczych z danego przedmiotu	Razem
Szkoła podstawowa	I-III	2	3	30	35
	IV-VI	3	2	10	15
	VII-VIII	3	4	23	30
Liceum ogólnokształcące	I-II	0	0	1	1
	III-IV	0	2	0	2
Technikum	I-III	0	1	0	1
	IV-V	0	0	0	0
Szkoła branżowa I stopnia	I-III	0	0	0	0
Razem		8	12	64	84

2) Dodatkowe zajęcia wyrównawcze z danego przedmiotu wraz z liczbą uczniów

Szkoła podstawowa

- a) Język obcy - Liczba uczniów: 0
- b) Muzyka - Liczba uczniów: 0
- c) Plastyka - Liczba uczniów: 0
- d) Historia - Liczba uczniów: 1
- e) Wiedza o społeczeństwie - Liczba uczniów: 0
- f) Przyroda - Liczba uczniów: 0
- g) Geografia - Liczba uczniów: 0
- h) Biologia - Liczba uczniów: 0
- i) Chemia - Liczba uczniów: 0
- j) Fizyka - Liczba uczniów: 0
- k) Matematyka - Liczba uczniów: 33
- l) Informatyka - Liczba uczniów: 0
- m) Technika - Liczba uczniów: 0
- n) Wychowanie fizyczne - Liczba uczniów: 0
- o) Edukacja dla bezpieczeństwa - Liczba uczniów: 0
- p) Inne: - Liczba uczniów: 41

W przypadku wskazania „inne”, proszę podać jakie to przedmioty: edukacja wczesnoszkolna (36), język polski (5)

Liceum ogólnokształcące, technikum i szkoły branżowej I st.

- q) Język obcy - Liczba uczniów: 0
- r) Filozofia - Liczba uczniów: 0
- s) Plastyka - Liczba uczniów: 0
- t) Muzyka - Liczba uczniów: 0
- u) Język łaciński i kultura antyczna - Liczba uczniów: 0

- v) Historia i teraźniejszość - Liczba uczniów: 0
- w) Wiedza o społeczeństwie - Liczba uczniów: 0
- x) Geografia - Liczba uczniów: 0
- y) Biologia - Liczba uczniów: 0
- z) Chemia - Liczba uczniów: 0
- aa) Fizyka - Liczba uczniów: 0
- bb) Matematyka - Liczba uczniów: 2
- cc) Informatyka - Liczba uczniów: 0
- dd) Wychowanie fizyczne - Liczba uczniów: 0
- ee) Edukacja dla bezpieczeństwa - Liczba uczniów: 0
- ff) Przedmiot zawodowy (dla technikum i szk. br. I st.) - Liczba uczniów: 0
- gg) Inne - Liczba uczniów: 2

W przypadku wskazania „inne”, proszę podać jakie to przedmioty: język polski

3) Tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć wyrównawczych realizowana przez jednego ucznia

Minimalna tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć wyrównawczych realizowana przez ucznia:		Maksymalna tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć wyrównawczych realizowana przez jednego ucznia:	
będącego lub niebędącego obywatelem polskim, z wyłączeniem ucznia obywatela Ukrainy	będącego obywatelem Ukrainy	będącego lub niebędącego obywatelem polskim, z wyłączeniem ucznia obywatela Ukrainy	będącego obywatelem Ukrainy
od 1 do 2	od 1 do 7	od 1 do 2	od 1 do 7

Liczba wydanych zaleceń w zakresie:

- 1) § 16 ust. 2 RMEN - 0
- 2) § 16 ust. 5 RMEN - 0
- 3) § 16 ust. 9 RMEN - 0
- 4) § 17 ust. 2 RMEN - 0
- 5) § 19 RMEN - 0
- 6) § 11a ust. 1 RMEiN (wymiar dodatkowych zajęć z języka polskiego) - 1
- 7) § 11a ust. 1 RMEiN (liczebność grupy na dodatkowych zajęciach z języka polskiego) - 1
- 8) art. 165 ust. 9 U-PO - 0
- 9) przyjęcia do szkoły - 0

Wnioski organu nadzoru pedagogicznego wynikające z analizy wyników kontroli:

- 1) Wszystkie szkoły przyjmują zgodnie z przepisami prawa osoby niebędące obywatelami polskimi lub osoby będące obywatelami polskimi podlegające obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.
- 2) Większość szkół zgodnie z przepisami prawa wspomaga naukę ww. osób.
- 3) Stwierdzone przypadki nieprawidłowości w zakresie tematyki kontroli dotyczą organizowania dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego w wymiarze niższym niż 6 godzin tygodniowo oraz prowadzenia dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego w grupie większej niż 15 uczniów.

2.1.3. Wnioski z kontroli planowych

- a) wskazujące na potrzeby w zakresie wspomagania pracy szkół i placówek, określające zakres wspomagania:
 1. Należy zatrudniać: nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów w wymiarze określonym w: art. 29

pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U.2022.1116).

2. Należy zatrudniać: nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów w wymiarze określonym w: art. 42d ust. 11 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U.2023.984 t.j. ze zm.).

b) wskazujące na potrzeby w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego:

1. Należy w każdym roku szkolnym przed przystąpieniem do realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie zobligować nauczyciela prowadzącego zajęcia wraz z wychowawcą klasy do przeprowadzenia co najmniej jednego spotkania informacyjnego z rodzicami uczniów niepełnoletnich oraz z uczniami pełnoletnimi. Podczas spotkania nauczyciel ma obowiązek przedstawić pełną informację o celach i treściach realizowanego programu nauczania, podręcznikach szkolnych oraz środkach dydaktycznych.
2. Dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego należy organizować w wymiarze nie niższym niż 6 godzin zajęć tygodniowo i prowadzić w grupach nie większych niż 15 uczniów.

2.2. Kontrole doraźne

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych

W roku szkolnym 2022/2023 pracownicy Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadzili 297 kontroli doraźnych w 225 spośród 1822 nadzorowanych szkół i placówek.

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r.

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli*:	Liczba kontroli w:					RAZEM
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
<input type="checkbox"/> posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	10	3	2	0	1	16
<input type="checkbox"/> realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	2	4	1	0	1	8
<input type="checkbox"/> przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	0	25	26	1	0	52
<input type="checkbox"/> przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	2	31	16	0	1	50
<input type="checkbox"/> przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	2	10	8	0	3	23
<input type="checkbox"/> zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,	13	65	8	0	6	92
– w tym eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej	0	7	1	0	1	9
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną	0	2	9	5	0	16

przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe						
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0	0	1	0	00	1
<input type="checkbox"/> organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	13	56	14	0		83
<input type="checkbox"/> inne	15	67	13	0	17	112
* W przypadku kontroli obejmujących zagadnienia z wielu obszarów należy ją wskazać przy każdym obszarze, którego dotyczy kontrola.						

2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Przyczyną zarządzenia przez kuratora oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego. Takie stwierdzenie może nastąpić na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez kuratora oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką. Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r. kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli.

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych	Liczba kontroli w:					
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:						
<input type="checkbox"/> organu prowadzącego szkołę lub placówkę	3	2	0	0	0	5
<input type="checkbox"/> rodziców	20	115	29	0	2	166
<input type="checkbox"/> uczniów	<input type="checkbox"/>	1	1	0		2

<input type="checkbox"/> nauczycieli	<input type="checkbox"/>	0	1	0	1	2
<input type="checkbox"/> Rzecznika Praw Obywatelskich	<input type="checkbox"/>	0	1	0		1
<input type="checkbox"/> Rzecznika Praw Dziecka	2	5	4	0	2	13
<input type="checkbox"/> Prokuratury	<input type="checkbox"/>	0	0	0	0	0
<input type="checkbox"/> innych podmiotów	2	7	8	0	2	19
b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej	10	30	26	6	17	89

2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych (liczba zaleceń wydanych w obszarach wynikających z art. 55 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe – najczęściej wydawane zalecenia)

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli	Liczba zaleceń
posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	11
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	6
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	52
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	48
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	6
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, w tym eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej	45
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	0
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	1
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0
organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	99
inne	194
RAZEM	462

2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki (wynikająca z art. 55 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe)

Dyrektor szkoły/placówki powiadomił organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń:	Liczba
w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń	148
w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	6
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	3
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, w wyniku interwencji organu sprawującego nadzór pedagogiczny	2
	159

2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych

Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych, w tym:

- a) dotyczące najważniejszych obszarów, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne, m.in:
- przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki (max. 3 wnioski)
 - 1) niewystarczające monitorowanie pracy uczniów, przez co nieudzielanie im właściwej pomocy w nauce, w tym informacji zwrotnej o osiągnięciach edukacyjnych oraz nie motywowanie ich do nauki,
 - 2) nie umożliwianie uczniom uzupełniania braków, pomimo stwierdzenia u nich w wyniku klasyfikacji śródrocznej niewystarczających osiągnięć edukacyjnych,
 - 3) brak efektywnej współpracy szkół z rodzicami, m.in. w zakresie dostarczania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ich dzieci i ustalania sposobów podnoszenia efektów kształcenia.
 - przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia (max 3 wnioski)

nie wskazano wniosków ze względu na niemożność dokonania uogólnień – wydano w tym obszarze 6 zaleceń w całym województwie, co stanowi 1,3% wszystkich zaleceń.

- zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, w tym eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej (max 3 wnioski)
 - 1) niewystarczające zapewnianie uczniom bezpiecznych warunków przebywania na terenie szkół/placówek w zakresie: pełnienia przez nauczycieli nadzoru nad spędzaniem przez uczniów przerw międzylekcyjnych, realizowania procedury wypadkowej, podejmowania działań eliminujących agresywne zachowania uczniów wobec innych, zapewniania właściwych warunków mieszkalnych wychowankom (MOW, MOS),
 - 2) nieefektywne prowadzenie przez placówki (MOW, MOS) badań poziomu bezpieczeństwa wychowanków w związku z ujawnianiem zjawisk przemocy rówieśniczej,
 - 3) niewystarczające planowanie przechowywania danych monitoringu w celu identyfikacji zagrożeń.
 - organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (max 3 wnioski).
 - 1) nieudzielanie efektywnego wsparcia rodzicom i nauczycielom oraz nieorganizowanie przez dyrektorów wystarczającego wspomaganie szkół w celu skutecznego rozwiązywania przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów i trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole,
 - 2) nieszanowanie wymaganego przepisami prawa liczby uczestników na zajęciach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz czasu trwania tych zajęć,
 - 3) nieefektywne wykonywanie/niewykonywanie przez pedagoga i psychologa zadań związanych głównie z prowadzeniem badań i działań diagnostycznych uczniów, diagnozowaniem sytuacji wychowawczych, udzielaniem uczniom właściwej pomocy, wspieraniem innych nauczycieli, specjalistów.
 - inne (max 3 wnioski).
 - 1) niezapewnianie uczniom realizacji zaleceń wynikających z ich orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - 2) nieprzestrzeganie wynikających z przepisów prawa zasad dokumentowania kształcenia specjalnego uczniów oraz niezachowywanie terminów (dot. głównie opracowania IPET, WOFU),
 - 3) nieaktualizowanie/nie uzupełnianie zapisów statutów szkół przede wszystkim w zakresie oceniania osiągnięć edukacyjnych i zachowania uczniów, przyjętych do stosowanych kar, warunków wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych.
- b) wskazujące na potrzeby w zakresie wspomaganie pracy szkół i placówek (max. 5 wniosków):
- 1) ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów zgodnie z przepisami prawa, w szczególności przestrzeganie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego zawartych w statucie szkoły oraz aktualizowanie zapisów statutu w tym zakresie,
 - 2) organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom posiadającym opinię psychologiczno-pedagogiczną i uczniom bez opinii, ze

szczególnym uwzględnieniem działań podejmowanych przez nauczycieli specjalistów wobec uczniów, rodziców i nauczycieli,

- 3) organizowanie kształcenia specjalnego uczniów zgodnie z przepisami prawa,
- 4) zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków przebywania wychowankom młodzieżowych ośrodków wychowawczych.

3. Wspomaganie

3.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek

3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli

Sposób dokonywania analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego i wniosków:

- a) opracowywanie analiz:
 - bieżących: **tak**
 - okresowych: **tak**
 - całościowych: **tak**
- b) zakres analiz: **tak**
 - tematyka kontroli: **tak**
 - zalecenia: **tak**
 - uwagi: **tak**
- c) źródła wyników:
 - arkusze zbiorcze kontroli planowych: **tak**
 - arkusze kontroli doraźnych: **nie**

Sposoby podawania do publicznej wiadomości wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

- w formie publikacji na stronie internetowej : **tak**
- w czasie okresowych narad, konferencji: **tak**
- w publikacjach prasowych: **nie**

3.1.2. Organizowanie konferencji i porad oraz innych form spotkań dla dyrektorów szkół i placówek

lp.	Tematyka konferencji	Liczba konferencji	Typy szkół i rodzaje placówek objętych konferencjami
1.	Dziecko z cukrzycą	1	Szkoły i placówki oświatowe wszystkich typów
2.	„Nie ma kaleki – jest człowiek...” – sytuacja i potrzeby osób niepełnosprawnych w szkole	1	Szkoły i placówki oświatowe wszystkich typów
3.	„Oczekiwania uczniów szkół branżowych i techników, a rzeczywistość rynku pracy”	1	Konferencja skierowana do dyrektorów publicznych i niepublicznych szkół i placówek szkolnictwa branżowego.
4.	„Nowoczesne doradztwo zawodowe w Zachodniopomorskiem”.	1	Konferencja skierowana do dyrektorów i doradców zawodowych publicznych i niepublicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych.
5.	„Edukacja włączająca”	1	Konferencja skierowana do dyrektorów szkół i placówek publicznych i niepublicznych systemu oświaty oraz pomocy społecznej w powiecie kamieńskim
6.	„Wspomagania nauczania matematyki”	1	Konferencja skierowana do dyrektorów publicznych i niepublicznych młodzieżowych ośrodków socjoterapii i młodzieżowych ośrodków wychowawczych.

lp.	Tematyka porad	Liczba porad	Typy szkół i rodzaje placówek objętych poradami
1.	„Abc pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Decyzje	3	Narada z dyrektorami nadzorowanych szkół

	podejmowane w przedszkolu/szkole. Bezpieczeństwo w przedszkolu/szkole/placówce”		ponadpodstawowych.
2.	„Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka oraz realizacja zadań wielospecjalistycznych ośrodków realizujących rządowy program <i>Za życiem</i> ”	1	Narada dla dyrektorów publicznych i niepublicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych i ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych.
3.	„Planowanie i organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej”	3	Narada dla dyrektorów przedszkoli, szkół ogólnodostępnych, szkół ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, szkół specjalnych i specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych.

lp.	Inne formy spotkań (np. sympozjum, kongres)	Tematyka	Liczba	Typy szkół i rodzaje placówek objętych innymi formami spotkań
1.	Kongres	Zachodniopomorski Kongres Edukacji Klasycznej	1	Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe wszystkich typów
2.	Webinar	Akredytacja w programie Erasmus+	1	Szkoły i placówki oświatowe wszystkich typów
3.	Webinar	Programy i inicjatywy na rzecz wsparcia edukacji	1	Szkoły i placówki oświatowe wszystkich typów
4.	Webinar	Akcja aplikacja – porównanie akcji kluczowych Erasmus+	1	Szkoły i placówki oświatowe wszystkich typów
5.	Webinar	TIK a specjalne potrzeby edukacyjne	1	Szkoły podstawowe

3.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek

Przekazywanie informacji prowadzono z wykorzystaniem form, tj.:

- konferencje i narady dla dyrektorów szkół i placówek - **tak**
- informacja na stronie internetowej kuratora - **tak**

- szkolenia /spotkania o tematyce związanej z przepisami prawa oświatowego - **tak**
- inne sposoby: przesyłanie informacji dyrektorom szkół drogą mailową.

3.1.4. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych

Wspomaganiem w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych objęto szkoły wybrane przez Kuratora Oświaty. Wspomaganie realizowane było w okresie: 1 stycznia 2023 r. - 28 kwietnia 2023 r.

I. Wspomaganiem objęto:

Lp.	Typ szkoły	Liczba szkół
1.	szkoła podstawowa	13
2.	liceum ogólnokształcące	3
3.	technikum	5
4.	branżowa szkoła I stopnia	3
5.	branżowa szkoła II stopnia	1
6.	łącznie liczba szkół objętych wspomaganiami	25

II. W procesie wspomaganiania obserwowano prowadzenie zajęć edukacyjnych, podczas których kształtowane były u uczniów następujące kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje w zakresie wielojęzyczności;
- kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
- kompetencje cyfrowe;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje w zakresie przedsiębiorczości;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

1. Proszę wymienić trzy kompetencje, których kształtowanie podczas zajęć edukacyjnych obserwowane było najczęściej:

a) w szkołach podstawowych

- 1) Uczennice/uczniowie znają cele uczenia się, potwierdzają ich rozumienie lub samodzielnie je formułują.
- 2) Uczennice/uczniowie korzystają z różnorodnych źródeł informacji np.: podręczników, opracowań naukowych, artykułów, wiadomości z wywiadów.

- 3) Uczennice/uczniowie słuchają wypowiedzi innych osób, akceptują pojawiające się między nimi różnice zdań, zwracając uwagę na argumenty, a nie sposób wypowiedzi.
- b) w liceach ogólnokształcących
- 1) Uczennice/uczniowie znają cele uczenia się, potwierdzają ich rozumienie lub samodzielnie je formułują.
 - 2) Uczennice/uczniowie czytają teksty w języku ojczystym (w tym teksty urzędowe) oraz teksty w języku obcym nauczonym w szkole.
 - 3) Uczennice/uczniowie korzystają z różnorodnych źródeł informacji np.: podręczników, opracowań naukowych, artykułów, wiadomości z wywiadów.
- c) w technikach
- 1) Uczennice/uczniowie znają cele uczenia się, potwierdzają ich rozumienie lub samodzielnie je formułują.
 - 2) Uczennice/uczniowie wypowiadają się ustnie bądź pisemnie w języku ojczystym, obcym, urzędowym adekwatnie do tematu lekcji.
 - 3) Uczennice/uczniowie czytają teksty w języku ojczystym (w tym teksty urzędowe) oraz teksty w języku obcym nauczonym w szkole.
- d) w branżowych szkołach I stopnia
- 1) Uczennice/uczniowie wypowiadają się ustnie bądź pisemnie w języku ojczystym, obcym, urzędowym adekwatnie do tematu lekcji.
 - 2) Uczennice/uczniowie korzystają z różnorodnych źródeł informacji np.: podręczników, opracowań naukowych, artykułów, wiadomości z wywiadów.
 - 3) /uczniowie korzystają z komputerów oraz innych urządzeń cyfrowych (np. telefonów, tabletów), różnorodnego oprogramowania, zasobów sieci i Internetu.
- e) w branżowych szkołach II stopnia
- 1) Uczennice/uczniowie dobierają się w pary/grupy, wykorzystają różne formy doboru (np. dobór losowy lub dokonany przez nauczyciela), akceptują skład utworzonej pary/grupy.
 - 2) Uczennice/uczniowie współpracują w realizacji zadań edukacyjnych, pracują w parach/grupach, prezentują wypracowane rozwiązania uwzględniając istniejące między nimi rozbieżności.
 - 3) Uczennice/uczniowie słuchają wypowiedzi innych osób, akceptują pojawiające się między nimi różnice zdań, zwracając uwagę na argumenty, a nie sposób wypowiedzi.
 - 4) Uczennice/uczniowie pracują metodami aktywnymi (np. metoda projektu, burza mózgów) prowadzącymi do kreatywnego rozwiązywania problemów, stawiają hipotezy, dokonują weryfikacji rozwiązań, formułują uogólnienia.
2. Proszę wymienić trzy kompetencje kształtowane u uczniów, które były najrzadziej obserwowane podczas zajęć edukacyjnych:

a) w szkołach podstawowych

- 1) Uczennice/uczniowie zadają pytania dotyczące kultury i życia społecznego w innych krajach, porównują kulturę tych krajów z kulturą polską.

- 2) Uczennice/uczniowie przeprowadzają doświadczenia i eksperymenty.
 - 3) Uczennice/uczniowie zwracają uwagę na korzyści i zagrożenia, jakie mogą pojawić się w wyniku rozwoju nowych technologii lub narzędzi cyfrowych.
- b) w liceach ogólnokształcących
- 1) Uczennice/uczniowie wykorzystują zasady matematyczne do rozwiązywania problemów dotyczących spraw codziennych (np. operacje finansowe, odważanie składników, obliczenia dotyczące transportu, itp.).
 - 2) Uczennice/uczniowie realizując zadania uwzględniają zyski i straty wynikające z podjętych działań (również w aspekcie finansowym).
 - 3) Uczennice/uczniowie odwołują się do najnowszych odkryć i badań naukowych, w tym z dziedziny technologii i narzędzi cyfrowych.
 - 4) Uczennice/uczniowie zwracają uwagę na korzyści i zagrożenia, jakie mogą pojawić się w wyniku rozwoju nowych technologii lub narzędzi cyfrowych.
- c) w technikach
- 1) Uczennice/uczniowie przeprowadzają doświadczenia i eksperymenty.
 - 2) Uczennice/uczniowie odwołują się do najnowszych odkryć i badań naukowych, w tym z dziedziny technologii i narzędzi cyfrowych.
 - 3) Uczennice/uczniowie zwracają uwagę na korzyści i zagrożenia, jakie mogą pojawić się w wyniku rozwoju nowych technologii lub narzędzi cyfrowych.
- d) w branżowych szkołach I stopnia
- 1) Uczennice/uczniowie odwołują się do najnowszych odkryć i badań naukowych, w tym z dziedziny technologii i narzędzi cyfrowych
 - 2) Uczennice/uczniowie zwracają uwagę na korzyści i zagrożenia, jakie mogą pojawić się w wyniku rozwoju nowych technologii lub narzędzi cyfrowych
 - 3) Uczennice/uczniowie przeprowadzają doświadczenia i eksperymenty.
- e) w branżowych szkołach II stopnia
- 1) Uczennice/uczniowie realizując zadania uwzględniają zyski i straty wynikające z podjętych działań (również w aspekcie finansowym).
 - 2) Uczennice/uczniowie odwołują się do najnowszych odkryć i badań naukowych, w tym z dziedziny technologii i narzędzi cyfrowych.
 - 3) Uczennice/uczniowie zwracają uwagę na korzyści i zagrożenia, jakie mogą pojawić się w wyniku rozwoju nowych technologii lub narzędzi cyfrowych.
- III. Dyrektorzy szkół – w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego – podejmowali działania w celu wspierania nauczycieli w kształtowaniu i doskonaleniu kompetencji kluczowych uczniów.
1. Proszę wymienić trzy najczęstsze sposoby wsparcia nauczycieli wskazywane w kwestionariuszu ankiety dla dyrektora – odpowiedzi na pytanie: *Jakie działania podejmował Pan/Pani (w poprzednim i bieżącym roku szkolnym) w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w celu wspierania nauczycieli w kształceniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów?*

- a) w szkołach podstawowych:
- 1) prowadzenie obserwacji zajęć (np. z wykorzystaniem arkusza uwzględniającego działania nauczycieli służące kształceniu bądź rozwijaniu kompetencji kluczowych) oraz udzielanie informacji zwrotnej o wynikach tych obserwacji;
 - 2) organizowanie i motywowanie nauczycieli do udziału w lekcjach otwartych, na których kształcone/rozwijane są kompetencje kluczowe;
 - 3) udostępnianie i zachęcanie nauczycieli do korzystania z literatury poświęconej kształceniu kompetencji kluczowych uczniów, wskazywanie bibliografii.
- b) w liceach ogólnokształcących:
- 1) prowadzenie obserwacji zajęć (np. z wykorzystaniem arkusza uwzględniającego działania nauczycieli służące kształceniu bądź rozwijaniu kompetencji kluczowych) oraz udzielanie informacji zwrotnej o wynikach tych obserwacji;
 - 2) organizowanie i motywowanie nauczycieli do udziału w lekcjach otwartych, na których kształcone/rozwijane są kompetencje kluczowe;
 - 3) udostępnianie i zachęcanie nauczycieli do korzystania z literatury poświęconej kształceniu kompetencji kluczowych uczniów, wskazywanie bibliografii.
- c) w technikach:
- 1) prowadzenie obserwacji zajęć (np. z wykorzystaniem arkusza uwzględniającego działania nauczycieli służące kształceniu bądź rozwijaniu kompetencji kluczowych) oraz udzielanie informacji zwrotnej o wynikach tych obserwacji;
 - 2) uwzględnienie problematyki kształcenia kompetencji kluczowych w ewaluacji wewnętrznej oraz informowanie nauczycieli o wynikach ewaluacji w tych zakresie;
 - 3) udostępnianie i zachęcanie nauczycieli do korzystania z literatury poświęconej kształceniu kompetencji kluczowych uczniów, wskazywanie bibliografii.
- d) w branżowych szkołach I stopnia:
- 1) prowadzenie obserwacji zajęć (np. z wykorzystaniem arkusza uwzględniającego działania nauczycieli służące kształceniu bądź rozwijaniu kompetencji kluczowych) oraz udzielanie informacji zwrotnej o wynikach tych obserwacji;
 - 2) udostępnianie i zachęcanie nauczycieli do korzystania z literatury poświęconej kształceniu kompetencji kluczowych uczniów, wskazywanie bibliografii.
- e) w branżowych szkołach II stopnia:
- 1) prowadzenie obserwacji zajęć (np. z wykorzystaniem arkusza uwzględniającego działania nauczycieli służące kształceniu bądź rozwijaniu kompetencji kluczowych) oraz udzielanie informacji zwrotnej o wynikach tych obserwacji;
 - 2) uwzględnienie problematyki kształcenia kompetencji kluczowych w ewaluacji wewnętrznej oraz informowanie nauczycieli o wynikach ewaluacji w tych zakresie;
 - 3) organizowanie i motywowanie nauczycieli do udziału w lekcjach otwartych, na których kształcone/rozwijane są kompetencje kluczowe.
- IV. Nauczyciele prowadzący zajęcia wskazywali na trudności w kształceniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów.

1. Proszę wymienić trzy najczęściej wskazywane trudności w kwestionariuszu ankiety do nauczyciela prowadzącego zajęcia – odpowiedzi na pytanie: *Jakie trudności dostrzega Pan/Pani w kształceniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów?*

a) w szkołach podstawowych:

- 1) zbyt duża odległość szkoły od ośrodków kultury;
- 2) presja wyniku egzaminacyjnego (uczenie pod testy);
- 3) brak motywacji uczniów do rozwoju.

b) w liceach ogólnokształcących:

- 1) brak właściwych pomocy dydaktycznych, w tym multimedialnych;
- 2) zbyt duża odległość szkoły od ośrodków kultury;
- 3) presja wyniku egzaminacyjnego (uczenie pod testy).

c) w technikach:

- 1) zbyt duża odległość szkoły od ośrodków kultury;
- 2) presja wyniku egzaminacyjnego (uczenie pod testy);
- 3) brak motywacji uczniów do rozwoju.

d) w branżowych szkołach I stopnia:

- 1) zbyt duża odległość szkoły od ośrodków kultury;
- 2) presja wyniku egzaminacyjnego (uczenie pod testy);
- 3) brak motywacji uczniów do rozwoju.

e) w branżowych szkołach II stopnia:

- 1) brak motywacji uczniów do rozwoju
- 2) nie dostrzegam żadnych ograniczeń w tym zakresie.

V. Nauczyciele prowadzący zajęcia wskazywali na potrzeby wsparcia w procesie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów.

1. Proszę wymienić trzy najczęściej wskazywane potrzeby w kwestionariuszu ankiety do nauczyciela prowadzącego zajęcia – odpowiedzi na pytanie: *Jakiego wsparcia potrzebowałby Pan/Pani w celu zwiększenia efektywności kształcenia kompetencji kluczowych uczniów?*

a) w szkołach podstawowych:

- 1) wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły;
- 2) warsztatowe szkolenia zewnętrzne;
- 3) nie potrzebuję wsparcia w tym zakresie.

b) w liceach ogólnokształcących:

- 1) wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły;
- 2) możliwość udziału w konferencjach.

c) w technikach:

- 1) warsztatowe szkolenia zewnętrzne;

- 2) warsztatowe szkolenia wewnętrzne;
 - 3) wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły.
- d) w branżowych szkołach I stopnia:
- 1) warsztatowe szkolenia zewnętrzne;
 - 2) warsztatowe szkolenia wewnętrzne;
 - 3) możliwość udziału w konferencjach.
- e) w branżowych szkołach II stopnia:
- 1) warsztatowe szkolenia zewnętrzne;
 - 2) warsztatowe szkolenia wewnętrzne;
 - 3) nie potrzebuję wsparcia w tym zakresie.

3.1.5. Inne działania wspomagające

Przedstawienie krótkiej informacji zbiorczej o innych działaniach wspomagających szkoły i placówki, podejmowanych przez Kuratora Oświaty w ramach tej formy nadzoru pedagogicznego.

- Wspieranie szkół poprzez organizację udziału Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w wydarzeniach przez nie organizowanych – konkursy, konferencje poprzez obejmowanie tych wydarzeń Honorowym Patronatem Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, wsparciem rzeczowym i rozpowszechnieniem informacji na temat działań podjętych przez szkołę, czy placówkę na stronie internetowej Kuratorium i w mediach społecznościowych. Były to najczęściej konkursy wiedzy, konkursy sportowe, recytatorskie, plastyczne, tworzenie filmów oraz prezentacji, przedstawienia teatralne i muzyczne. W roku szkolnym 2022/2023 Zachodniopomorski Kurator Oświaty objął swoim patronatem 142 wydarzenia zgłoszone przez szkoły, placówki oświatowe, samorządy oraz instytucje pozarządowe.
- Zamieszczanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Szczecinie informacji dotyczących:
 - oferty instytucji szkoleniowych i placówek doskonalenia skierowanych do nauczycieli i dyrektorów;
 - organizowanych przez instytucje oświatowe i edukacyjne (np. ORE) konferencji w ramach realizowanych projektów i badań edukacyjnych;
 - terminów olimpiad i turniejów ogłaszanych przez komitety główne;
 - kampanii społecznych skierowanych do dzieci i młodzieży poszczególnych typów szkół i placówek realizowanych przez różne instytucje;
 - programów prozdrowotnych i profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży;
 - organizowania praktycznej nauki zawodu za granicą – informacje dla dyrektorów szkół branżowych;

- informacja o wojewódzkich konferencjach konsultacyjnych „Strategii RP na rzecz Młodego Pokolenia”,
- działania wobec klas mundurowych.
- Koordynowanie Ogólnopolskiego Konkursu „Bez korzeni nie zakwitniesz. Moja Wielka i Mała Ojczyzna”.
- Wyróżnienie 54 szkół ponadpodstawowych (liceów i techników) z województwa zachodniopomorskiego, które otrzymały miano „Złotej”, „Srebrnej” i „Brązowej” Szkoły 2023 roku w Rankingu Perspektyw. Wydarzenie to zaprezentowało pracę owych placówek w całym województwie, w mediach i podkreśliło rangę ich działań. Rolą Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty jest bowiem wspieranie działania dyrektorów i nauczycieli, a wyróżnienie ich działa motywująco.
- Organizacja konkursów tematycznych organizowanych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023:
 - III edycja konkursu pt. „Lekturiada – w poszukiwaniu urody słowa”. Przedsięwzięcie dla uczniów klas IV – VIII szkół podstawowych z województwa zachodniopomorskiego.
 - III edycja konkursu na pracę historyczno-literacką pt. „Znajdź swoją pamiątkę rodzinną i opisz jej historię”. Przedsięwzięcie skierowane do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych z województwa zachodniopomorskiego.
 - W związku z przypadającą w 2022 roku dwusetną rocznicą wydania „Ballad i romansów” Adama Mickiewicza oraz przyjętą uchwałą Sejmu, ustanawiającą rok 2022 Rokiem Romantyzmu Polskiego – konkurs pt. „Czucie i wiara silniej mówi do mnie (...)” – inscenizacja teatralna na podstawie „Ballad i romansów” Adama Mickiewicza dla uczniów klas 5 – 8 szkół podstawowych oraz do uczniów szkół ponadpodstawowych z terenu województwa zachodniopomorskiego.
 - W związku z przypadającą w 2022 roku 180. rocznicą urodzin polskiej pisarki, poetki, tłumaczki i publicystki oraz przyjętą uchwałą Sejmu, ustanawiającą rok 2022 Rokiem Marii Konopnickiej – konkurs pt. „Ludzie to anioły z jednym skrzydłem, dlatego aby się wznieść, musimy trzymać się razem” – inscenizacja teatralna na podstawie twórczości dla dzieci Marii Konopnickiej dla uczniów klas 1-4 szkół podstawowych z terenu województwa zachodniopomorskiego.
 - Konkurs fotograficzny pn. „Między dwoma brzegami” dla uczniów klas 4-8 szkół podstawowych oraz do uczniów szkół ponadpodstawowych z województwa zachodniopomorskiego.
 - Konkurs Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty oraz Dyrektora Archiwum Państwowego w Szczecinie pn. „Legiony Polskie we Włoszech”. Przedsięwzięcie organizowane było w 200. rocznicę śmierci Józefa Wybickiego oraz 225. rocznicę powstania Mazurka Dąbrowskiego. Patronat honorowy nad konkursem objął Minister Edukacji i Nauki Przemysław Czarnek. Konkurs skierowany był do uczniów szkół ponadpodstawowych z województwa zachodniopomorskiego.

- Konkurs pt. „300 słów o wolności” - podsumowanie projektu edukacyjnego Niepokorny Szczecin. Przedsięwzięcie skierowane było do uczniów klas 7-8 szkół podstawowych oraz do uczniów ze szkół ponadpodstawowych z województwa zachodniopomorskiego. Projekt realizowany przez Fundację „Towarzystwo Projektów Edukacyjnych” we współpracy z Kuratorium Oświaty w Szczecinie oraz Fundacją Enea.
- Konkurs pt. „(...) świat jest myślą twoją” - Konkurs na scenariusz i film z przebiegu lekcji. Przedsięwzięcie skierowano do nauczycieli języka polskiego, muzyki i plastyki ze szkół i placówek oświatowych z województwa zachodniopomorskiego.
- Konkurs pn. „Projekt: Wieszcz”. Przedsięwzięcie skierowano do uczniów klas 6-8 ze szkół podstawowych oraz do uczniów ze szkół ponadpodstawowych z województwa zachodniopomorskiego.
- Konkurs plastyczny „Muzyka Chopina oczami dziecka” – konkurs dla przedszkolaków.

3.2. Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty

Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty:

1. Kontynuować współpracę z placówkami doskonalenia nauczycieli w zakresie wzbogacania metod, technik i narzędzi nauczania adekwatnych do celów edukacyjnych, potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów.
2. Organizować spotkania samokształceniowe dla dyrektorów jednostek systemu oświaty. Zorganizować zespół samokształceniowy dla dyrektorów poradni psychologiczno-pedagogicznych i ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych pn. „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka oraz realizacja zadań wielospecjalistycznych ośrodków realizujących rządowy program „Za życiem”.
3. Kontynuować wspomaganie szkół poprzez planowanie narad dotyczących planowania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, konferencji o tematyce związanej z edukacją włączającą, doradztwem zawodowym itp.
4. Zwiększyć zakres wspomaganie szkół, szczególnie w kwestii diagnozowania przyczyn niepowodzeń w obszarze efektywności kształcenia na terenie województwa zachodniopomorskiego.

Data sporządzenia sprawozdania: 06-10-2023

Zachodniopomorski Kurator Oświaty
Katarzyna Koszewska

Podpisano elektronicznie

Załącznik:

1. Arkusz zbiorczy dotyczący turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników (plik Excel)