



DOBRY ZAWÓD

ZMIANY W SZKOLNICTWIE BRANŻOWYM



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

marzec 2019 r.





Warunkiem uruchomienia kształcenia w nowym zawodzie:



- **pisemna umowa lub porozumienie szkoły, z pracodawcą** właściwym dla danej branży / zawodu
- **pisemne ustalenia pracodawcy** zatrudniającego młodocianego w celu nauki zawodu **z dyrektorem szkoły**, w której młodociany będzie realizował doksztalcenie teoretyczne
- **opinia wojewódzkiej rady rynku pracy**



Różne warianty współpracy szkoły z pracodawcą w ramach umowy lub porozumienia, w tym:

- tworzenie **klas patronackich**
- współpraca przy **programie nauczania**
- realizacja **praktycznej nauki zawodu**
- wyposażenie **warsztatów lub pracowni**
- organizacja **egzaminów zawodowych**
- doskonalenie **nauczycieli**, w tym organizowanie szkoleń branżowych
- realizacja **doradztwa zawodowego i promocja kształcenia zawodowego**





Opinie wojewódzkich rad rynku pracy

- + dla nowych zawodów szkoła **musi uzyskać opinię** już na rok szkolny 2019/2020, dla wszystkich na rok szkolny 2022/2023
- + **opinia wydawana okresowo** – na 5 lat
- + od 1 września 2019 r. - opinia WRRP jest wydawana **po zapoznaniu się z prognozą zapotrzebowania na pracowników** w zawodach szkolnictwa branżowego





Aktualizacja i rozwój oferty kształcenia na potrzeby branż (nowe zawody, np. technik programista, drukarz offsetowy, drukarz fleksograficzny)



Nowe podstawy programowe opracowane we współpracy z pracodawcami, uwzględniająca **przygotowanie do uzyskania uprawnień branżowych** (np. prawo jazdy kat. C, uprawnienia SEP, licencja maszynisty)



Możliwość wykorzystania części godzin kształcenia zawodowego na realizację **dotychczasowych umiejętności zawodowych, przygotowanie do uzyskania dodatkowych uprawnień lub kwalifikacji rynkowych**



W **Rejestrze Szkół i Placówek Oświatowych (RSPO)** można sprawdzić, gdzie jest prowadzone kształcenie w danym zawodzie



Gwarancją skutecznej realizacji podstawy programowej jest **kształcenie praktyczne w rzeczywistych warunkach pracy.**

Różne warianty kształcenia praktycznego:

- nauka zawodu na podstawie umowy o pracę młodocianego pracownika z pracodawcą (**i ustaleń szkoły z pracodawcą**)
- **zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe** na podstawie umowy szkoły z pracodawcą
- **staże uczniowskie** na podstawie umowy ucznia z pracodawcą – **NOWOŚĆ** (realne kształcenie dualne)



Obowiązkowe przystąpienie do egzaminu zawodowego

(ważony wynik końcowy: część pisemna – 30%,
część praktyczna – 70% ostatecznego wyniku)



Dokumenty potwierdzające kwalifikacje zawodowe

– certyfikat kwalifikacji zawodowej oraz dyplom zawodowy



Obowiązkowe przystąpienie do egzaminu czeladniczego

przez młodocianych pracowników realizujących przygotowanie
zawodowe u pracodawcy będącego rzemieślnikiem



Podwyższenie stawek minimalnego wynagrodzenia młodocianych pracowników realizujących przygotowanie zawodowe młodocianych



Wyniki egzaminu zawodowego jako część wyniku egzaminu maturalnego i przepustka na studia



Możliwość uzyskania dodatkowych uprawnień zawodowych, kwalifikacji rynkowych



Stypendia stażowe dla uczniów z tytułu staży u pracodawców (okres stażu wliczony w okres zatrudnienia)



Większe **dofinansowanie** pracodawcom kosztów **kształcenia** młodocianych w zawodach określonych w prognozie MEN



Zwolnienie od podatku darowizn przekazywanych szkołom kształcącym w zawodach



Wliczanie w koszty uzyskania przychodu świadczeń wypłacanych uczniom z tytułu staży u pracodawców



szkoła dysponuje pulą godzin na **dostosowanie kształcenia do potrzeb** lokalnego i regionalnego rynku pracy



szkoła otwarta na kształcenie ustawiczne osób dorosłych (organizator **krótszych form kursowych**)



szkoła prowadząca kształcenie zawodowe może prowadzić **wydzielony rachunek** celem gromadzenia dochodów z tytułu np. darowizn lub świadczenia usług



uelastycznienie wymagań kwalifikacyjnych wobec instruktorów pnz



opracowanie standardu kursu oraz skrócenie wymiaru godzin kursu dla instruktorów praktycznej nauki zawodu



ujednolicenie pensum nauczycieli praktycznej nauki zawodu do poziomu 20 godzin



wprowadzenie obowiązkowych szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego



Kompleksowe doradztwo zawodowe w systemie oświaty:



preorientacja zawodowa (przedszkole)

orientacja zawodowa (klasy 1-6 szkoły podstawowej)

zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego
(klasy 7-8 szkoły podstawowej oraz szkoła ponadpodstawowa)

zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

zajęcia z wychowawcą



Nowe zasady finansowania – oferta MEN



od 1 stycznia 2019 r. – system finansowania, przewidujący podział subwencji oświatowej z uwzględnieniem:

- kosztów kształcenia w zawodzie
- efektywności kształcenia
- rzeczywistego zapotrzebowania na pracowników w danym zawodzie na rynku pracy



od 1 stycznia 2020 r. – dodatkowe wsparcie finansowe kształcenia w zawodach unikatowych





DOBRY ZAWÓD

ZMIANY W SZKOLNICTWIE BRANŻOWYM



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

