



# DOBRY ZAWÓD

**ZAWODY SZKOLNICTWA  
BRANŻOWEGO.  
RAMOWE PLANY NAUCZANIA.  
(materiały szkoleniowe)**



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ





Ilekcroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

24a) **klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego** – należy przez to rozumieć klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1;

24b) **klasyfikacji zawodów szkolnictwa artystycznego** – należy przez to rozumieć klasyfikację zawodów szkolnictwa artystycznego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 46a ust. 1;

*/art. 4 ustawy Prawo oświatowe – UPO/*





Art. 46. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia:

- 1) **ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach** szkolnictwa branżowego
- 2) **klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego**, określającą:
  - a) branże oraz zawody przyporządkowane do branż,
  - b) kwalfikacje wyodrębnione w zawodzie,
  - c) poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub kwalifikacji pełnej, o której mowa w art. 8 pkt 3a, 4a, 5a i 7a ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji,
  - d) ministra właściwego dla zawodu,
  - e) typy szkół ponadpodstawowych, w których może odbywać się kształcenie w zawodzie,



f) kwalfikacje wyodrębnione w zawodzie, w zakresie których kształcenie może być prowadzone na kwalifikacyjnym kursie zawodowym lub kursie umiejętności zawodowych,

g) szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w szczególności związane z formą kształcenia lub kształceniem osób niepełnosprawnych,

– z uwzględnieniem wniosku ministra właściwego dla zawodu, o którym mowa w ust. 2, klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy w zakresie nazwy i symbolu cyfrowego zawodu oraz możliwości podnoszenia kwalifikacji, kierując się potrzebą zapewnienia wysokiej jakości kształcenia zawodowego i dostosowania go do potrzeb rynku pracy.

*/art. 46 UPO/*





2. Zmiany w przepisach wydanych na podstawie ust. 1, w zakresie wprowadzenia, zmiany albo wykreślenia zawodu, kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub dodatkowych umiejętności zawodowych, następują na wniosek ministra właściwego dla zawodu.

3. **Wniosek**, o którym mowa w ust. 2, określa:

1) nazwę zawodu i symbol cyfrowy zawodu odpowiadające nazwie i symbolowi cyfrowemu zawodu w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy, jeżeli zostały określone w tej klasyfikacji, nazwę kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub dodatkowych umiejętności zawodowych;

*/art. 46 UPO/*



2) opis zawodu, kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub dodatkowych umiejętności zawodowych, wraz z propozycją zestawu oczekiwanych efektów kształcenia niezbędnych dla zawodu, kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub dodatkowych umiejętności zawodowych, oraz kryteriów weryfikacji tych efektów, sporządzonego z uwzględnieniem charakterystyk poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji pierwszego i drugiego stopnia, a w przypadku wprowadzenia lub zmiany dotyczącej zawodu lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie – także propozycję przypisania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub kwalifikacji pełnej, o której mowa w art. 8 pkt 3a, 4a, 5a i 7a ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji;

*/art. 46 UPO/*





- 3) uzasadnienie potrzeby wprowadzenia, wykreślenia lub zmiany dotyczącej zawodu, kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub dodatkowych umiejętności zawodowych, zawierające w szczególności analizę potrzeb rynku pracy w zakresie zawodu, kwalifikacji lub dodatkowych umiejętności;
- 4) informację o możliwości podnoszenia kwalifikacji w ramach systemu oświaty;
- 5) informację o potencjalnych miejscach realizacji praktycznej nauki zawodu w zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie oraz informację o potencjalnych miejscach przeprowadzania egzaminu zawodowego w części praktycznej;

*/art. 46 UPO/*





- 
- 6) ministra właściwego dla zawodu;
  - 7) typy szkół ponadpodstawowych, w których może odbywać się kształcenie w zawodzie;
  - 8) kwalifikację wyodrębnioną w zawodzie, w zakresie której kształcenie może być prowadzone na kwalifikacyjnym kursie zawodowym lub kursie umiejętności zawodowych;
  - 9) branżę, do której jest przyporządkowany zawód;
  - 10) zawód o charakterze pomocniczym albo uzasadnienie braku możliwości kształcenia w takim zawodzie.

*/art. 46 UPO/*







4. Do wniosku, o którym mowa w ust. 2, dołącza się opinię organizacji pracodawców reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz. U. z 2018 r. poz. 2232), zwanej dalej „ustawą o Radzie Dialogu Społecznego”, oraz opinię Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

5. Wprowadzenie zawodu do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nie może nastąpić, jeżeli wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w tym zawodzie są tożsame ze wszystkimi kwalifikacjami wyodrębnionymi w zawodzie określonym w tej klasyfikacji.

*/art. 46 UPO/*





6. Ministrowie właściwi dla zawodów mogą wspomagać materialnie i organizacyjnie szkoły prowadzące kształcenie zawodowe oraz placówki i centra, o których mowa w art. 2 pkt 4, w zakresie realizacji kształcenia zawodowego, w tym stosowania nowoczesnych technik i technologii w procesie kształcenia zawodowego odpowiednio do potrzeb rynku pracy.

7. Organizacje pracodawców, samorządy gospodarcze lub inne organizacje gospodarcze, stowarzyszenia lub samorządy zawodowe, sektorowe rady do spraw kompetencji oraz ogólnopolskie organizacje jednostek samorządu terytorialnego mogą występować do właściwych ministrów z propozycją wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego zawodu, wykreślenia zawodu lub dokonania zmiany dotyczącej zawodu, kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub dodatkowych umiejętności zawodowych.





8. Dokonując w rozporządzeniu, o którym mowa w ust. 1, przypisania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach lub kwalifikacji pełnej, o której mowa w art. 8 pkt 3a, 4a, 5a i 7a ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, stosuje się odpowiednio przepisy art. 21 ust. 1–3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

*Art. 46a. 1. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, klasyfikację zawodów szkolnictwa artystycznego, określającą: (...)*

*/art. 46 i 46a UPO/*



Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 15 lutego 2019 r.  
**w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa  
branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego**

Załącznik nr 1 OGÓLNE CELE I ZADANIA KSZTAŁCENIA W ZAWODACH  
SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO

Załącznik nr 2 KLASYFIKACJA ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO





Nazwa zawodu	Symbol cyfrowy zawodu ustalony w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy	Poziom PRK dla kwalifikacji pełnej	Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:	Typy szkół ponadpodstawowych				Symbole i nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Poziom PRK dla kwalifikacji częściowej wyodrębnionej w zawodzie	Możliwość prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych	Szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie
				BS I	BS II (kształcenie wyłącznie na podbudowie BS I)	T	SP (okres nauca)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>BRANŻA AUDIOWIZUALNA (AUD)</b>											
Asystent kierownika produkcji filmowej i telewizyjnej	343902	IV	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego				2	AUD.01. Przygotowanie i organizacja produkcji audiowizualnej	4		
Fotograf	343101	III	gospodarki	X				AUD.02. Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	3	X	
Technik budowy i strojenia fortepianów i pianin	311945	IV	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego			X		AUD.03. Budowa i renowacja fortepianów i pianin	4	X	
								AUD.04. Strojenie i korekta fortepianów i pianin	4	X	
Technik fotografii i multimedów	343105	IV	gospodarki		X	X		AUD.02. Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	3	X	
								AUD.05. Realizacja projektów graficznych i multimedialnych	4	X	
Technik realizacji nagłośnień	352124	V	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego			X	2	AUD.06. Obsługa sceny	5	X	
								AUD.07. Realizacja nagłośnień	4	X	
Technik realizacji nagrań	352123	IV	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego			X	2	AUD.08. Montaż dźwięku	4	X	
								AUD.09. Realizacja nagrań dźwiękowych	4	X	
<b>BRANŻA BUDOWLANA (BUD)</b>											
Betoniarz-zbrojarz	711402	III	budownictwa, planowania	X				BUD.01. Wykonywanie robót	3	X	





## Załącznik nr 1 OGÓLNE CELE I ZADANIA KSZTAŁCENIA W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO

(...) Szkoła prowadząca kształcenie zawodowe może również zaoferować uczniowi przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. (...)





(...) W szkole prowadzącej kształcenie zawodowe przygotowanie do uzyskania dodatkowych umiejętności zawodowych, podobnie jak przygotowanie do uzyskania dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, jest realizowane w wymiarze wynikającym z różnicy między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego, określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie szkolnictwa branżowego określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. (...)





(...) Bliska współpraca szkół prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami stanowi istotny element nowoczesnego kształcenia, odpowiadającego potrzebom współczesnej gospodarki.

Szkoła prowadząca kształcenie zawodowe powinna realizować to kształcenie w oparciu o współpracę z pracodawcami, a praktyczna nauka zawodu powinna odbywać się w jak największym wymiarze w rzeczywistych warunkach pracy u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, a także w centrach kształcenia zawodowego, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych i placówkach kształcenia ustawicznego. (...)







(...) Kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego, określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, jest prowadzone w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, opisane w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych.(...)





(...) W podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego wskazano jednostki efektów kształcenia obejmujące:

- 1) bezpieczeństwo i higienę pracy;
- 2) jednostki efektów kształcenia typowe dla danej kwalifikacji;
- 3) język obcy zawodowy;
- 4) kompetencje personalne i społeczne;
- 5) organizację pracy małych zespołów (wyłącznie dla zawodów nauczanych na poziomie technika). (...)





(...) Program nauczania zawodu realizowany w szkole uwzględnia wszystkie elementy podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, przy czym treści nauczania wynikające z efektów kształcenia realizowanych w pierwszej kwalifikacji wyodrębnionej w danym zawodzie, które są tożsame z treściami nauczania wynikającymi z efektów kształcenia realizowanych w drugiej kwalifikacji wyodrębnionej w tym samym zawodzie, nie są powtarzane, z wyjątkiem efektów kształcenia dotyczących języka obcego zawodowego oraz kompetencji personalnych i społecznych, które powinny być dostosowane do zakresu drugiej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. (...)





Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

25) podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego – należy przez to rozumieć obowiązkowy zestaw celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, niezbędnych dla zawodu lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, uwzględnianych w programach nauczania, oraz kryteria weryfikacji tych efektów, umożliwiające ustalenie kryteriów ocen szkolnych i wymagań egzaminacyjnych, a także warunki realizacji kształcenia w zawodzie, w tym wyposażenie i sprzęt niezbędne do realizacji tego kształcenia oraz minimalną liczbę godzin kształcenia w zawodzie;





Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

*25a) podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa artystycznego – należy przez to rozumieć obowiązkowy zestaw celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, niezbędnych dla zawodu, uwzględnianych w programach nauczania i umożliwiającących ustalenie kryteriów ocen szkolnych i wymagań egzaminacyjnych, oraz warunki realizacji kształcenia w zawodzie, w tym wyposażenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt oraz minimalną liczbę godzin kształcenia w zawodzie;*

*/art. 4 UPO/*



Art. 46. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia:

3) podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego,

4) dotatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów oraz zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych w odniesieniu do tych umiejętności – z uwzględnieniem wniosku ministra właściwego dla zawodu, o którym mowa w ust. 2, klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy w zakresie nazwy i symbolu cyfrowego zawodu oraz możliwości podnoszenia kwalifikacji, kierując się potrzebą zapewnienia wysokiej jakości kształcenia zawodowego i dostosowania go do potrzeb rynku pracy.

# Podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego

---

*2. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego określi, w drodze rozporządzenia, podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego, uwzględniając potrzebę*

*/art. 46a UPO/*

# Podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego - rozporządzenie

---

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia ... w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

Załączniki nr 1-32 - PODSTAWY PROGRAMOWE KSZTAŁCENIA W ZAWODACH przyporządkowanych do danej branży

Załącznik nr 33 - DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE ZWIĄZANE Z NAUCZANYM ZAWODEM



# Podstawy programowe kształcenia w zawodach (...) (...) – rozporządzenie (zał. 1-32)

---

Załącznik zawiera podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego przyporządkowanych do branży (...) (np. hotelarsko-gastronomiczno-turystycznej), określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego:

- 1) kelner;
- 2) kucharz;
- 3) pracownik obsługi hotelowej;
- 4) pracownik pomocniczy gastronomii;
- 5) pracownik pomocniczy obsługi hotelowej;
- 6) technik hotelarstwa; (...)

## DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE ZWIĄZANE Z NAUCZANYM ZAWODEM

Część I. Wykaz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie zawodów

Część II. Efekty kształcenia w zakresie dodatkowych umiejętności zawodowych

1. Przepisy wydane na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy zmienianej w art. 1, **w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą**, stosuje się począwszy od roku szkolnego 2019/2020 w:

- 1) klasie I branżowej szkoły I stopnia, która rozpoczyna się z dniem 1 września 2019 r. lub z dniem 1 lutego 2020 r.,
  - 2) semestrze I szkoły policealnej,
  - 3) klasie I dotychczasowego czteroletniego technikum
- a w latach następnych również w kolejnych klasach lub semestrach tych szkół.

*/art. 94 ustawy o zmianie UPO (...)/*

2. Przepisy wydane na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje się począwszy od roku szkolnego 2019/2020 w pięcioletnim technikum.

3. Przepisy wydane na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2020/2021 w semestrze I branżowej szkoły II stopnia.

*/art. 94 ustawy o zmianie UPO (...)/*

# Klasyfikacja zawodów (...), podstawy programowe (...)

## **(...) – przepisy przejściowe**

---

4. Klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego, określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy zmienianej w art. 1, **w brzmieniu dotychczasowym**, oraz podstawę programową kształcenia w zawodzie, określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 2 ustawy zmienianej w art. 1, **w brzmieniu dotychczasowym**, stosuje się:

1) w roku szkolnym 2019/2020 w:

- a) klasach II i III dotychczasowego czteroletniego technikum,
- b) klasie I branżowej szkoły I stopnia w odniesieniu do oddziałów dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, którzy rozpoczęli naukę z dniem 1 lutego 2019 r.,
- c) klasach II i III branżowej szkoły I stopnia w odniesieniu do oddziałów dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum,
- d) semestrach II–V szkoły policealnej;

# Klasyfikacja zawodów (...), podstawy programowe (...)

## (...) – przepisy przejściowe

---

2) w roku szkolnym 2020/2021 w:

- a) klasach III i IV dotychczasowego czteroletniego technikum,
- b) klasie II branżowej szkoły I stopnia będącej kontynuacją klasy, o której mowa w pkt 1 lit. b,
- c) klasie III branżowej szkoły I stopnia w odniesieniu do oddziałów dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum,
- d) semestrach IV i V szkoły policealnej;

3) w roku szkolnym 2021/2022 w:

- a) klasie IV dotychczasowego czteroletniego technikum,
- b) klasie III branżowej szkoły I stopnia będącej kontynuacją klasy, o której mowa w pkt 2 lit. b.



1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia:
  - 3) *ramowe plany nauczania dla poszczególnych typów szkół, w tym:*
    - a) *tygodniowy, a w przypadku szkół prowadzących zajęcia w formie zaocznej – semestralny, wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem wymiaru godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego w branżowej szkole II stopnia,*
    - b) *minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych,*
    - c) *minimalny wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego,*





////////////////////

d) *maksymalny tygodniowy wymiar i przeznaczenie godzin, które organ prowadzący może dodatkowo przyznać w roku szkolnym na realizację zajęć edukacyjnych, w szczególności dodatkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z języka migowego, lub na zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych,*

e) *przeznaczenie godzin stanowiących różnicę między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w szczególności na przygotowanie uczniów do uzyskania dodatkowych umiejętności zawodowych, kwalifikacji rynkowej funkcjonującej w Zintegrowanym*

*Systemie Kwalifikacji lub dodatkowych uprawnień zawodowych,*







*f) tygodniowy, a w przypadku szkół prowadzących zajęcia w formie zaocznej – semestralny, wymiar i przeznaczenie godzin do dyspozycji dyrektora szkoły,*

*g) warunki i sposób realizacji zajęć edukacyjnych*

*– uwzględniając zakres celów kształcenia i treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, potrzebę dostosowania oferty edukacyjnej szkół do potrzeb i zainteresowań uczniów oraz potrzeb rynku pracy, a także realizację zajęć edukacyjnych, o których mowa w art. 109 ust. 2, oraz możliwość przygotowania uczniów do uzyskania umiejętności przydatnych do wykonywania określonego zawodu;*

*/art. 47 UPO/*





1. Ramowe plany nauczania w szkołach publicznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3 ustawy – Prawo oświatowe stosuje się:

1) począwszy od roku szkolnego 2017/2018 w:

a) klasach I, IV i VII szkoły podstawowej, a w latach następnych również w kolejnych klasach szkoły podstawowej,

b) branżowej szkole I stopnia,

c) szkole specjalnej przysposabiającej do pracy,

d) semestrach I szkoły policealnej, a w latach następnych również w kolejnych semestrach szkoły policealnej,

e) szkole podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym;





1. Ramowe plany nauczania w szkołach publicznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3 ustawy – Prawo oświatowe stosuje się:

(...)

2) począwszy od roku szkolnego 2019/2020 w:

a) czteroletnim liceum ogólnokształcącym,

b) pięcioletnim technikum;

3) począwszy od roku szkolnego 2020/2021 w branżowej szkole II stopnia.

*/art. 291 ustawy wprowadzającej UPO/*





3. Ramowe plany nauczania w szkołach publicznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 1 ustawy zmienianej w art. 15 stosuje się:

- 1) w dotychczasowym gimnazjum,
- 2) w dotychczasowym trzyletnim liceum ogólnokształcącym,
- 3) w dotychczasowym czteroletnim technikum,
- 4) w klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia  
– do czasu zakończenia kształcenia.

*/art. 291 ustawy wprowadzającej UPO/*





Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia ... w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół

§ 1. Określa się ramowe plany nauczania dla publicznych szkół, o których mowa w art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanej dalej „ustawą – Prawo oświatowe”:

- 1) dla dzieci i młodzieży: (...)
- 2) – 3) branżowej szkoły II stopnia (...)
- 4) szkoły policealnej
- 5) dla dorosłych (...)





§ 2. 1. Ramowy plan nauczania określa:

4) tygodniowy, a w przypadku szkół prowadzących zajęcia w formie zaocznej – semestralny, **wymiar godzin do dyspozycji dyrektora szkoły przeznaczonych na:**

(...)

c) w przypadku liceum ogólnokształcącego dla dorosłych oraz technikum, jeżeli kształcenie w zawodzie szkolnictwa branżowego tego wymaga – również na realizację przedmiotów w zakresie rozszerzonym;





§ 4. (...) 5. Godziny stanowiące różnicę między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, dyrektor szkoły może przeznaczyć na:

a) realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego;

b) przygotowanie uczniów do uzyskania dodatkowych umiejętności zawodowych związanych z nauczaniem zawodem, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 pkt 4;





c) przygotowanie uczniów do uzyskania kwalifikacji rynkowej funkcjonującej w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, związanej z nauczaniem zawodem;

d) przygotowanie uczniów do uzyskania dodatkowych uprawnień zawodowych przydatnych do wykonywania nauczanego zawodu;

e) realizację zajęć uzgodnionych z pracodawcą, dla których treści nauczania ustalone w formie efektów kształcenia są przydatne do wykonywania nauczanego zawodu.

6. Zajęcia, o których mowa w ust. 5, dyrektor szkoły ustala po uzyskaniu opinii rady szkoły, a jeżeli rada szkoły nie została powołana – po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.







1. Dyrektor szkoły może zawrzeć umowę z instytucją certyfikującą (...), dotyczącą jednokrotnego, nieodpłatnego przystąpienia przez uczniów lub absolwentów do walidacji i certyfikowania kwalifikacji rynkowej funkcjonującej w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. Umowa jest zawierana za zgodą ucznia lub absolwenta, a w przypadku niepełnoletniego ucznia lub absolwenta – za zgodą jego rodzica.
2. Uprawnienie, o którym mowa w ust. 1, przysługuje uczniom lub absolwentom objętym umową nie krócej niż rok od zakończenia roku szkolnego, w którym ukończyli szkołę.

*/art. 122a UPO/*





Dyrektor szkoły niezwłocznie przekazuje ministrowi koordynatorowi Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji informację o zawarciu umowy, (...) ze wskazaniem instytucji certyfikującej, z którą umowa została zawarta, kwalifikacji, których dotyczy umowa, okresu obowiązywania umowy oraz liczby uczniów objętych umową.

*/art. 122a UPO/*





Instytucja certyfikująca, która zawarła umowę, (...) wnosi kwartalną opłatę w wysokości pomniejszonej o kwotę stanowiącą iloczyn:

- 1) liczby uczniów lub absolwentów objętych umową, którzy w danym kwartale nieodpłatnie przystąpili do walidacji oraz
- 2) średniej wysokości opłat za walidację i certyfikowanie w danym kwartale (...)

*/art. 46 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji/*





§ 9. W latach szkolnych 2019/2020 - 2022/2023 w technikum, w którym prowadzi się klasy dotychczasowego czteroletniego technikum oraz w latach 2019/2020 - 2022/2023 w branżowej szkole I stopnia, w której prowadzi się klasy branżowej szkoły I stopnia przeznaczone dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego mogą być realizowane w oddziale lub w grupie międzyoddziałowej.





- w ramowych planach nauczania zostanie wskazany wymiar godzin kształcenia zawodowego (z wyjątkiem branżowej szkoły II stopnia, w której kształcenie zawodowe realizowane jest na kwalifikacyjnym kursie zawodowym)
- szkoła będzie musiała realizować określony wymiar godzin kształcenia zawodowego w formie zajęć praktycznych: odpowiednio nie mniej niż 50% tych godzin - w przypadku technikum, branżowej szkoły II stopnia i szkoły policealnej oraz 60% - w przypadku branżowej szkoły I stopnia





- ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły II stopnia oraz szkoły policealnej będzie obejmował formę dzienną, stacjonarną oraz zaoczną
- w związku z realizacją przygotowania uczniów do nabycia umiejętności przydatnych do wykonywania zawodu, w pięcioletnim technikum zaprojektowano zwiększenie liczby godzin przeznaczonych na kształcenie zawodowe z obecnych 51 do 56 godzin w pięcioletnim okresie kształcenia





- uczeń technikum będzie wybierał jeden przedmiot realizowany w zakresie rozszerzonym (8 godz.), a jeżeli dyrektor technikum będzie dysponował możliwościami kadrowymi, organizacyjnymi i finansowymi, uczeń będzie mógł dokonać wyboru drugiego przedmiotu realizowanego w zakresie rozszerzonym (zwiększenie wymiaru godzin do dyspozycji dyrektora z 3 do 4 godzin z możliwością przeznaczenia ich na realizację przedmiotu w zakresie rozszerzonym)
- w klasie V technikum zmniejszono wymiar godzin kształcenia zawodowego (z dotychczasowych 9 godzin do 7 godzin tygodniowo)

