



**Konkurs Języka Niemieckiego**  
**dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego**  
**w roku szkolnym 2022/2023**

**Etap wojewódzki**

**Drogi Uczniu!**

Gratulujemy osiągniętych wyników w etapie rejonowym.

Przed przystąpieniem do rozwiązywania testu prosimy, żebyś zapoznał się z poniższymi wskazówkami:

1. **wpisz swój kod na karcie odpowiedzi** zgodnie z poleceniem komisji konkursowej;
2. masz do rozwiązania **11** zadań, w tym:
  - a. zadania 1, 2, 4 i 10 to zadania zamknięte, gdzie podane są propozycje rozwiązań, z których wybierasz poprawne odpowiedzi; za każdą poprawnie wybraną odpowiedź w tej grupie zadań otrzymasz 1 punkt; odpowiedzi na te zadania udzielaj wyłącznie na **karcie odpowiedzi**; jeżeli się pomylisz, błędne oznaczenie otocz kółkiem i zaznacz nową poprawną odpowiedź; jeśli zaznaczysz więcej niż jedną odpowiedź bez wskazania, która jest prawidłowa, to żadna odpowiedź nie będzie uznana;
  - b. zadania 3, 5-9 i 11 to **zadania otwarte**; punktacja za każde z tych zadań podana jest przy numerze zadania; odpowiedzi na te zadania udzielaj wyłącznie na **karcie odpowiedzi**;
3. za rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać łącznie **80** punktów;
4. odpowiedzi udzielaj czarnym długopisem; na kartach odpowiedzi nie używaj ołówka, gumki ani korektora;
5. uważnie czytaj wszystkie polecenia;
6. po zakończeniu pracy sprawdź, czy udzieliłeś wszystkich odpowiedzi na karcie odpowiedzi;
7. czas rozwiązywania zadań: **120 minut**.

Powodzenia!

### **Zadanie 1 (5 pkt.)**

**Przeczytaj tekst na temat emotikon oraz zdania pod tekstem (A. – F.), a następnie wybierz te, które logicznie pasują do kontekstu w danym tekście. Jedno zdanie nie pasuje.**

#### **Emojis – Mit Bildern sprechen**

**Emojis kennen wir alle und die meisten von uns nutzen sie täglich. 1.1. \_\_\_\_\_ Schon 1938 betonte der österreichische Philosoph Ludwig Wittgenstein (1889 – 1951), dass Piktogramme manchmal mehr sagen können als tausend Worte.**

Wenn wir mit einem Menschen sprechen, hilft es sehr, ihn anzusehen und ihm gut zuzuhören. Wir sehen die Körperhaltung, die Bewegungen der Arme und Hände sowie die Mimik. Wir hören den Tonfall und die Sprachmelodie. Wenn wir einander schreiben, zum Beispiel mit dem Smartphone, fallen all diese Eindrücke weg. Wir hören und sehen unseren Gesprächspartner nicht. **1.2. \_\_\_\_\_** Durch die Piktogramme erfahren wir: „Ist der Mensch gerade gut gelaunt oder traurig?“ oder „Meint er den Satz ernst oder macht er einen Witz?“.

#### **Verständnis und Missverständnis**

Antonia Langer aus Freiburg nutzt beim Chatten viele Emojis: „Mit manchen Freundinnen rede ich fast nur in Emojis, wir brauchen nicht viele Worte im Chat.“ Trotzdem gibt es manchmal Missverständnisse. Die 16-Jährige erzählt: „Ab und zu versteht mein Freund nicht, wie ich etwas meine. **1.3. \_\_\_\_\_** Dann streiten wir.“ Wer unsicher ist, welches Emoji was bedeutet, kann in der Datenbank Emojipedia nachschauen. Die englische Website erklärt alle Bildchen sehr detailliert. Dort sieht man auch die Unterschiede bei verschiedenen Programmen: Ein trauriges Emoji sieht bei WhatsApp zum Beispiel ein bisschen anders aus als bei Skype und nochmal anders im Facebook-Messenger. Antonia lacht: „Dieses Wiki muss ich wohl mal meinem Freund zeigen!“

#### **Emojis vor der Digitalisierung**

Als Vater der Emojis gilt der Philosoph Ludwig Wittgenstein. **1.4. \_\_\_\_\_** Diese Gesichter stellten Emotionen dar und Wittgenstein erklärte, dass diese Zeichnungen flexibler als Adjektive seien und damit mehr ausdrücken könnten. Das erste bekannte Emoji ist das freundliche Smiley, auch Emoticon genannt. Heute gibt es eine unendliche Auswahl an Emojis, nicht nur Gesichter, sondern auch Fahrzeuge, Lebensmittel und Tiere. **1.5. \_\_\_\_\_** Es gibt auch internationale Besonderheiten, zum Beispiel beim Lieblingstier: In keinem anderen Land wird in der digitalen Kommunikation so oft die Maus genutzt wie in Deutschland.

- A.** Zum Beispiel merkt er nicht, dass ich wirklich traurig bin – obwohl ich ein Emoji mitgeschickt habe, das das zeigen sollte.
- B.** Dann helfen uns Emojis, Gefühle auszudrücken.
- C.** Viele ältere Menschen benutzen Emojis nicht, weil sie es doof und unhöflich finden.
- D.** Er zeigte 1938 in einem Universitätsseminar drei Zeichnungen mit grob skizzierten Gesichtern.
- E.** Sie sind heute ein wichtiger Teil unserer Kommunikation auf dem Smartphone, Tablet und Computer.
- F.** Die Vielfalt der Piktogramme wird weltweit jedes Jahr am 17. Juli gefeiert, am Welt-Emoji-Tag.

<b>1.1.</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.3.</b>	<b>1.4.</b>	<b>1.5.</b>

**Zadanie 2. (8 pkt.)**

**Jak zareagujesz w następujących sytuacjach? Z podanych propozycji A, B, C wybierz właściwe wyrażenie i zakreśl daną literę.**

**2.1.** Dowiedziałeś/aś się, że możesz pracę sezonową rozpocząć od zaraz.

- A. Du willst in einem Monat anfangen.
- B. Du kannst ab sofort anfangen.
- C. Die Stelle ist nicht mehr frei.

**2.2.** Poproś kolegę, aby pożyczył Tobie 1 Euro.

- A. Leihst du mir 1 Euro?
- B. Nimmst du 1 Euro zurück?
- C. Bekommst du 1 Euro?

**2.3.** Zapytaj koleżankę o powód płaczu.

- A. Aus welchem Grund weinst du?
- B. Warum weinst du nicht mehr?
- C. Versuch nicht zu weinen.

**2.4.** Zapytaj się w restauracji, jaka zupa jest w ofercie dnia.

- A. Was ist die Tagessuppe heute?
- B. Wie war die Suppe gestern?
- C. Wie schmeckt die Suppe heute?

**2.5.** Powiedz, że jedzenie w muzeum jest niedozwolone.

- A. Das Essen ist leider verbrannt.
- B. Das Essen ist hier nicht erlaubt.
- C. Das Essen kannst du hier bestellen.

**2.6.** Powiedz, że teraz są promocje w sklepie.

- A. Es ist alles teurer.
- B. Alles ist schon verkauft.
- C. Es gibt Sonderangebote.

**2.7.** Zapytaj przez telefon, z kim rozmawiasz?

- A. Wen rufst du an?
- B. Wen suchst du?
- C. Wer ist da bitte?

**2.8.** Zapytaj podczas przeprowadzki, dokąd zanieść lampę.

- A. Wohin soll die Lampe?
- B. Wer trägt die Lampe?
- C. Woher hast du die Lampe?

**Zadanie 3. (5 pkt.)**

**Ułóż zdania w podanej w nawiasie formie. Jeśli to konieczne, dodaj wyraz, aby zdanie było poprawne pod względem gramatycznym. Pamiętaj o poprawności ortograficznej.**

**3.1.** Felix / aufräumen / mit seinem Bruder / das ganze Haus / am Wochenende

(czas przyszły Futur I)

Felix \_\_\_\_\_.

**3.2.** warum / ihr / bleiben / gestern / zu Hause?

(*czas przeszły Perfekt*)

Warum \_\_\_\_\_?

**3.3.** ihr / vorbereiten / die Präsentation / für den Wettbewerb / einwandfrei

(*czas przeszły Präteritum*)

Ihr \_\_\_\_\_.

**3.4.** das Buch / müssen / in die Bibliothek / bis Freitag / abgeben

(*strona bierna Passiv Präteritum*)

Das Buch \_\_\_\_\_.

**3.5.** ich / aufstehen / gestern / früher

(*tryb przypuszczający Konjunktiv II*)

Wenn ich gestern \_\_\_\_\_.

**Zadanie 4.** (4 pkt.)

**Dopasuj zdania o podobnym znaczeniu. Dwa zdania nie pasują.**

**Rozwiązania wpisz do tabeli.**

**4.1.** Bist du gerade sehr beschäftigt?

**4.2.** Hast du Hausarrest?

**4.3.** Hast du die Adresse nicht notiert?

**4.4.** Ich mag ihn nicht.

**A.** Ich kann ihn nicht vertragen.

**B.** Ich vermisse ihn.

**C.** Darfst du das Haus nicht verlassen?

**D.** Hast du jetzt viel zu tun?

**E.** Hast du das nicht aufgeschrieben?

**F.** Ich kann mich nicht verständigen.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**Zadanie 5.** (10 pkt.)

**Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij logicznie luki 5.1. – 5.10. podanymi w ramce wyrazami w poprawnej formie gramatycznej.**

**Hausaufgaben vergessen**

sein • fressen • liegen • mögen • passieren • laufen • ankommen • anfangen • Weg • Mülleimer

Wir verraten dir gute Ausreden für deine vergessenen Hausaufgaben! Denn bestimmt ist es dir auch schon einmal **5.1.** \_\_\_\_\_: Du kommst in den Unterricht und dann fällt es dir ein! Du hast tatsächlich deine Hausaufgaben vergessen. Deswegen haben wir für dich witzige, gute Ausreden recherchiert. Für den Fall, dass dein Lehrer dich fragt, warum du deine Hausaufgaben denn nicht dabei hast, kannst du mit folgenden Ausreden noch gerade so davon kommen.

**Im Park:** „Ich habe meine Hausaufgaben bei dem schönen Wetter im Park gemacht – und plötzlich hat es **5.2.** \_\_\_\_\_ zu regnen und alles war dahin! Es war nichts mehr lesbar.“

**Der Bus:** „Ich wollte mir meine Hausaufgaben auf **5.3.** \_\_\_\_\_ zur Schule noch einmal anschauen und mich vorbereiten, doch dann musste ich vorhin ganz schnell aussteigen und habe sie aus Versehen **5.4.** \_\_\_\_\_ lassen. Dann ist der Bus mit meinen Hausaufgaben einfach davon gefahren!“

**Der Hund:** Es tut mir leid, aber wir haben seit 3 Tagen einen Hund und er **5.5.** \_\_\_\_\_ Papier über alles und hat die Hausaufgaben **5.6.** \_\_\_\_\_, ganz ehrlich!

**Der Computer:** "Ich habe die Hausaufgaben am PC abgetippt. Papier sparen, Umweltschutz, Sie wissen schon. Aber dann ist der Computer einfach abgestürzt. Ich habe ewig rumprobiert, aber es **5.7.** \_\_\_\_\_ einfach nicht mehr. Oder „Ich habe Ihnen die Hausaufgaben per Mail geschickt, sind sie nicht **5.8.** \_\_\_\_\_?“ – kann ja passieren...

**Die Aktentasche:** „Mein Vater hat mir gestern bei den Hausaufgaben geholfen und sie dann wohl versehentlich in **5.9.** \_\_\_\_\_ Aktentasche gepackt und mit zur Arbeit genommen! Ich werde sie gleich morgen nachreichen!“

**Die Oma:** „Ich war gestern bei meiner Oma und da hat sie unabsichtlich meine Hausaufgaben in **5.10.** \_\_\_\_\_ geworfen.“

<b>5.1.</b>		<b>5.6.</b>	
<b>5.2.</b>		<b>5.7.</b>	
<b>5.3.</b>		<b>5.8.</b>	
<b>5.4.</b>		<b>5.9.</b>	
<b>5.5.</b>		<b>5.10.</b>	

#### **Zadanie 6. (4 pkt.)**

**Przetłumacz fragmenty zdań. Pamiętaj o szyku zdania.**

**6.1.** Kannst du mir sagen, wie lange (*trwa jeszcze kurs niemieckiego*)?

\_\_\_\_\_.

**6.2.** Der Pullover steht mir nicht gut, trotzdem (*kupię go*).

\_\_\_\_\_.

**6.3.** Ich bin überfordert, denn (*muszę się dużo uczyć*).

\_\_\_\_\_.

6.4. Ich möchte wissen, wann genau (*odjeżdża pociąg*).

---

**Zadanie 7.** (10 pkt.)

**Przetłumacz wyrazy w nawiasach i uzupełnij luki w zdaniach ich poprawnymi formami.**

- 7.1. Schmidts möchten mit ihren (*dzieci*) \_\_\_\_\_ nach Finnland für ein paar Jahre umziehen.
- 7.2. Das Haus unseres (*sąsiad*) \_\_\_\_\_ sieht originell aus.
- 7.3. Paul holt (*mnie*) \_\_\_\_\_ vom Bahnhof leider nicht ab.
- 7.4. Wo ist (*Pana*) \_\_\_\_\_ Laptop, Herr Wagner?
- 7.5. Ich lerne intensiv Deutsch, (*żeby*) \_\_\_\_\_ ich in Zukunft in Berlin studiere.
- 7.6. Ich glaube, sie hat eine (*dłuższy*) \_\_\_\_\_ Nase als Martina.
- 7.7. Sind Sie (*z tym*) \_\_\_\_\_ einverstanden, Frau Moller?
- 7.8. Kannst du nicht jetzt das Bild (*na ścianę*) \_\_\_\_\_ hängen.
- 7.9. (*Nie spóźniajcie się*) \_\_\_\_\_ jeden Tag in die Schule!
- 7.10. Für dich ist es leicht, einen neuen Drucker (*podłączyć*) \_\_\_\_\_.

**Zadanie 8.** (4pkt.)

**Uzupełnij wyrażenia. Cztery wyrazy podano dodatkowo.**

bestehen • bleiben • durchfallen • lassen • prüfen • speichern • untersuchen • verschreiben
---

- 8.1. Du kannst das Buch auf dem Tisch \_\_\_\_\_.
- 8.2. Ich muss alle Prüfungen sehr gut \_\_\_\_\_.
- 8.3. Der Arzt muss alle Patienten noch heute \_\_\_\_\_.
- 8.4. Du darfst nicht vergessen alle Dateien zu \_\_\_\_\_.

**Zadanie 9.** (10 pkt.)

**Uzupełnij wyrazy zgodnie z sensem i poprawnością gramatyczną, pierwsza litera wyrazu jest już podana. Liczba kresek odpowiada ilości liter w wyrazie.**

- 9.1. Zapytaj kolegę, dlaczego zrezygnował z treningów.  
➤ Warum hast du mit dem Trainieren **a**\_\_\_\_\_ ?
- 9.2. Powiedz, że idziesz spać krótko przed północą.  
➤ Kurz vor **M**\_\_\_\_\_ gehe ich schlafen.

9.3. Zapytaj kolegę, dlaczego wysiadł o przystanek za wcześnie.

➤ Warum bist du eine Station zu früh **a**\_\_\_\_\_?

9.4. Chcesz wiedzieć, czy koleżanka lubi spędzać czas na świeżym powietrzu.

➤ Bist du im Sommer gern im **F**\_\_\_\_\_?

9.5. Powiedz koleżance, że wzięłaś / wzięłeś udział w maratonie.

➤ Ich habe am Marathonlauf **t**\_\_\_\_\_.

9.6. Zapytaj, dlaczego koleżanka nie używa aplikacji.

➤ Warum **n**\_\_\_\_\_ du die App nicht?

9.7. Powiedz, że oświetlenie bożonarodzeniowe wprawia w dobry nastrój.

➤ Die Weihnachts-Beleuchtung sorgt für gute **S**\_\_\_\_\_.

9.8. Poinformuj turystę, aby przeszedł obok skrzyżowania.

➤ Gehen Sie an der **K**\_\_\_\_\_ vorbei.

9.9. Powiedz, że chciałabyś/chciałbyś odżywiać się bardziej zdrowo.

➤ Ich möchte mich **g**\_\_\_\_\_ ernähren.

9.10. Powiedz, że po wędrowce bolą Ciebie bardzo nogi.

➤ Die Füße tun mir nach der **W**\_\_\_\_\_ sehr weh.

**Zadanie 10.** (10 pkt.)

**Uzupełnij zdania, wybierając propozycję rozwiązania A, B lub C.**

**Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 10 punktów.**

10.1. Liechtenstein grenzt im Westen an \_\_\_\_\_.

- A. Österreich
- B. Deutschland
- C. die Schweiz

10.2. Die Flagge von Deutschland ist \_\_\_\_\_.

- A. schwarz – rot - gelb
- B. schwarz – gold - rot
- C. schwarz – rot - gold

10.3. Die älteste Universität in Deutschland ist in \_\_\_\_\_.

- A. Berlin
- B. München
- C. Heidelberg

10.4. Kaiserschmarrn ist vor allem bekannt in \_\_\_\_\_.

- A. Österreich
- B. der Schweiz
- C. Deutschland

10.5. Willi Brandt war \_\_\_\_\_.

- A. ein Sänger
- B. ein Politiker
- C. ein Komponist

- 10.6. Der höchste Berg in Deutschland heißt \_\_\_\_.
- A. Zugspitze
  - B. Dufourspitze
  - C. Großglockner
- 10.7. Der Berliner Mauerfall war \_\_\_\_ .
- A. 1961
  - B. 1989
  - C. 1991
- 10.8. Alpenhorn ist \_\_\_\_ .
- A. ein Gipfel in den Alpen
  - B. ein Musikinstrument
  - C. ein Kanton
- 10.9. In der Schweiz gibt es vier Amtssprachen: \_\_\_\_.
- A. Deutsch, Englisch, Italienisch, Rätoromanisch.
  - B. Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch.
  - C. Deutsch, Französisch, Italienisch, Rätoromanisch.
- 10.10. Das Nationalitätskennzeichen der Schweiz ist \_\_\_\_
- A. SCH.
  - B. CH.
  - C. FL.

**Zadanie 11. (10 pkt.)**

**Przed świętami udekorowałeś/aś choinkę ozdobami. Niestety podczas nieobecności Twojej i pozostałych domowników, kot zniszczył pięknie przystrojoną choinkę. Napisz e-maila do koleżanki / kolegi z Niemiec, w którym opisziesz, co się wydarzyło.**

**Przy formułowaniu wypowiedzi użyj wszystkich zwrotów podanych w ramce.**

**Pamiętaj o zachowaniu formy e-maila, typowych zwrotach na początku i na końcu korespondencji mailowej.**

**Podkreśl w tekście wyrazy użyte z ramki.**

**Pamiętaj o użyciu czasu przeszłego.**

● der Weihnachtsbaum ● der Baumschmuck ● wertvoll ● Kugeln aus Glas ● selbstgemacht ● umwerfen  
 ● festlich dekorieren ● zerstören ● auf dem Boden ● klettern ● verzichten ● das Haus verlassen ●  
 alleine bleiben ● fressen ● sich Sorgen machen

BRUDNOPIS

.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

CZYSTOPIS w karcie odpowiedzi