

**Konkurs Historyczny  
dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego  
w roku szkolnym 2022/2023**

**Etap szkolny**

**Drogi Uczniu!**

Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań prosimy, żebyś zapoznał się z poniższymi wskazówkami:

1. Masz do rozwiązania 30 zadań.
2. Zadania 1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 27, 29, 30 to zadania zamknięte. Każde zawiera **4 odpowiedzi**, z których **tylko jedna jest poprawna**. Znajdź ją i zaznacz krzyżykiem. Za każde z tych zadań możesz zdobyć 1 punkt.
3. W przypadku pomyłki błędną odpowiedź **obwiedź** i zaznacz poprawną. Jeżeli zaznaczysz więcej niż jedną odpowiedź bez wskazania, która jest prawidłowa, to żadna z nich nie będzie uznana.
4. **Zadania 2, 7, 8, 13, 16, 18, 23, 26, 28 to zadania otwarte**. Odpowiedzi na te zadania udzielaj wyłącznie w arkuszu testu. Liczbę punktów, które możesz zdobyć za te zadania zapisano przy zadaniu.
5. Za rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać łącznie **36 punktów**.
6. Uważnie czytaj wszystkie polecenia.
7. Pisz tylko długopisem/piórem; nie używaj ołówka, gumki ani korektora.
8. Po zakończeniu pracy sprawdź, czy udzieliłeś wszystkich odpowiedzi.
9. Czas rozwiązywania zadań: **60 minut**.

**Powodzenia!**

1. Wskaż, nazwę miejsca, które służyło w starożytnych Atenach do zebrań politycznych, gdzie wygłaszano mowy polityczne i podejmowano decyzje, gdzie także głosowano [1 pkt.]

A – agora.

B – ateński Akropol.

C – góra Olimp.

D – ateński teatr Dionizosa.

2. Przeczytaj poniższy tekst i podaj wyjaśnienia podkreślonego wersu, zgodne z treścią i informacjami zawartymi w tym tekście [2 pkt.].

*Timostenesie! Was oddał los w opiekę Zeusowi,  
Rodu twórcy. On wślawił ciebie w Nemei,  
Alkimedonta zaś pod wzgórzem Kronosa uczynił  
Olimpionikiem. Piękny był to widok, jak udowadniał  
Dzielność nie gorszą od swej piękności  
I przez zwycięstwo w zapaśnictwie wślawił imię  
ojczyzny swej, znanej z żeglarstwa Eginy.[..]  
Mając z bogów łaski szczęście  
I nie zawodząc w swej dzielności w walce chłopców,  
Na czterech pobitych odrzucił Alkimedont od siebie Niesławny powrót do domu, pogardliwe języki,  
Krycie się po bocznych ścieżkach  
Natomiast w swego ojca tchnął siłę,  
Co się starości przeciwstawia.  
**Nawet Hadesu uniknie, kto pięknych dokona czynów.**  
Ale winienem wskrzesać tu w słowach  
Pamięć świetnych sukcesów ramion Blepsjadów.  
Zdobi ich przecież już szósty wieniec zwycięstwa  
W zawodach liściem nagradzanych.*

*Nawet Hadesu uniknie .....*

*.....*

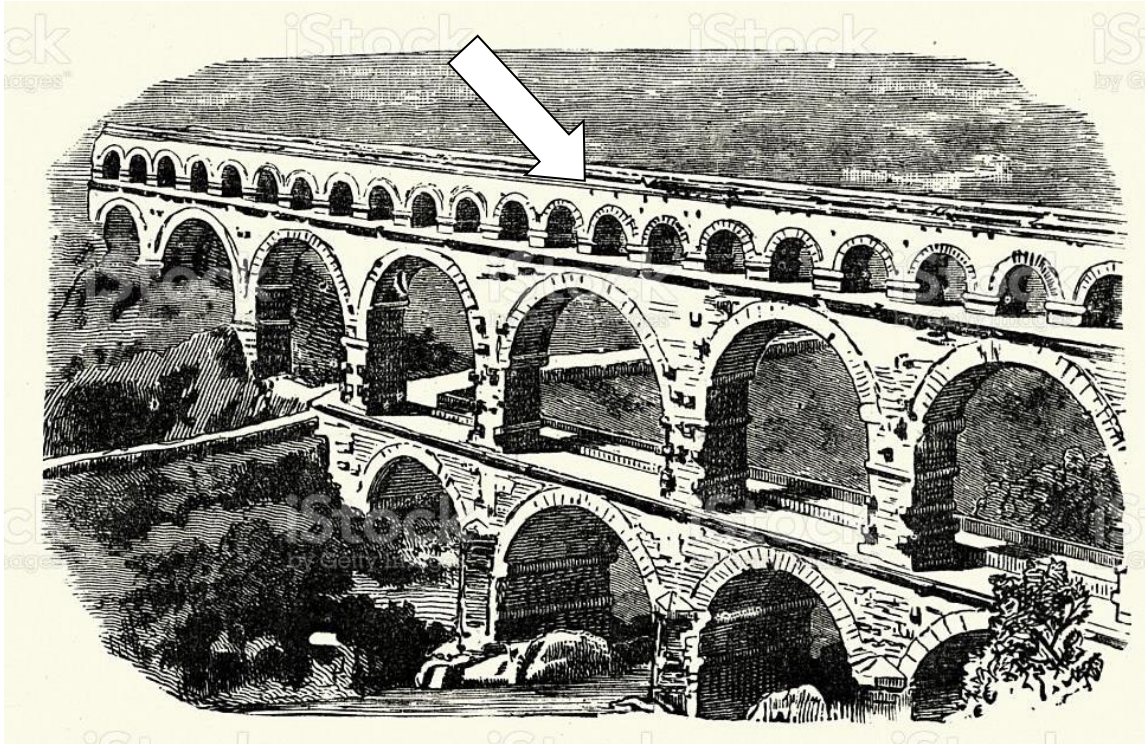
*kto pięknych dokona czynów .....*

*.....*

3. Wskaż prowincję Imperium Rzymskiego podbitą **najpóźniej** [1 pkt.]

- A – Galia.
- B – Afryka.
- C – Achaja.
- D – Brytania.

4. Wskaż podstawową funkcję budowli rzymskiej, którą przedstawiono na poniższej ilustracji i wskazano strzałką [1 pkt.]

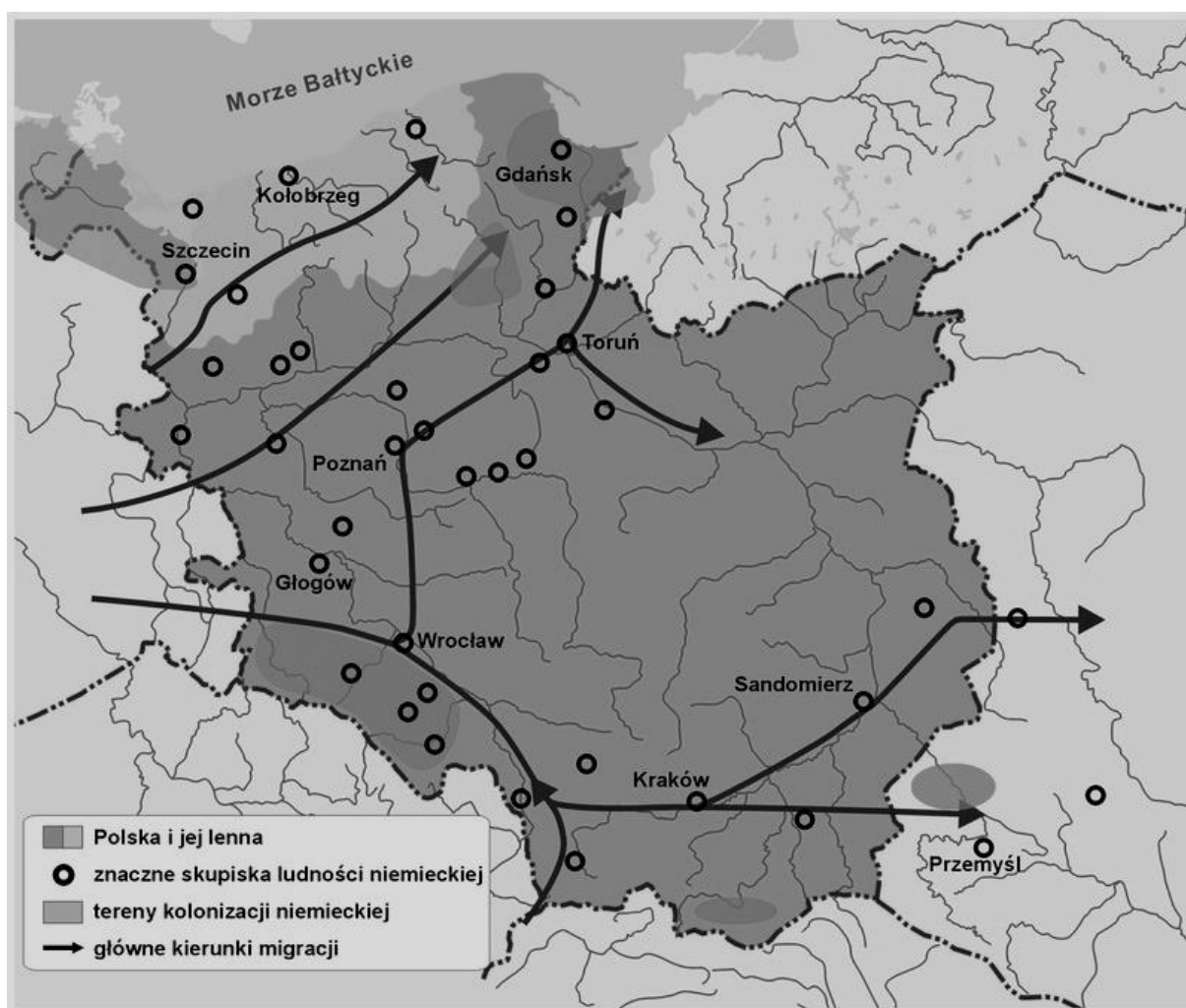


- A – transport ludzi i towarów.
- B – dostarczanie wody.
- C – punkt obserwacyjny.
- D – obrona przed najazdami z zewnątrz imperium (limes).

5. Wskaż, która dynastia niedługo po upadku Cesarstwa Zachodniorzymskiego założyła państwo, które przetrwało m.in. dzięki przyjęciu chrześcijaństwa i elementów dziedzictwa starożytności. [1 pkt.]

- A – Kapetyngowie.
- B – Ottonowie.
- C – Merowingowie.
- D – Karolingowie.

6. Wskaż poprawny tytuł poniższej mapy. [1 pkt.]



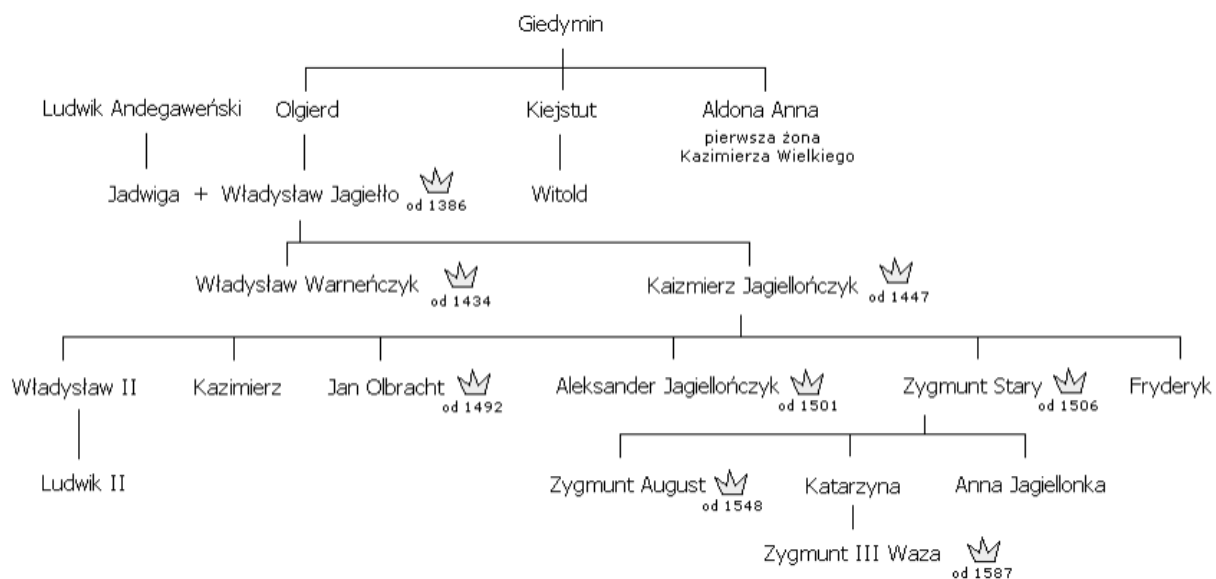
- A – Wojny polsko-niemieckie za pierwszych Piastów.
- B – Ziemie polskie w końcu okresu rozbięcia dzielnicowego.
- C – Migracje na ziemie polskie w XII w.
- D – Polska za panowania Bolesław Chrobrego.

7. Podaj nazwę dwóch zakonów **nierycerskich**, które zostały założone w okresie średniowiecza. [2 pkt.]

.....

.....

8. Dokonaj analizy poniższego drzewa genealogicznego i na tej podstawie, **podaj nazwy dwóch dynastii** panujących w Polsce przed Zygmuntem III Wazą, z którymi był on spokrewniony. [2 pkt.]

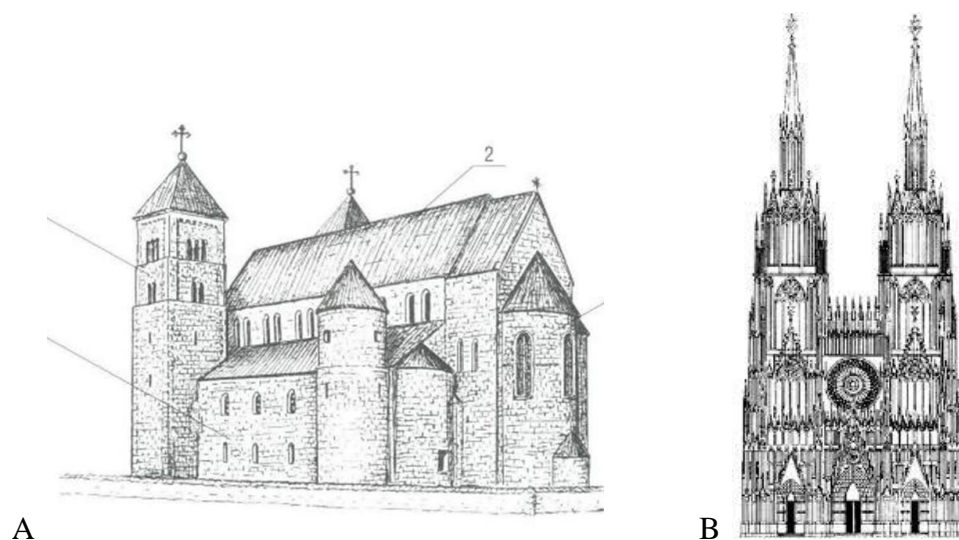


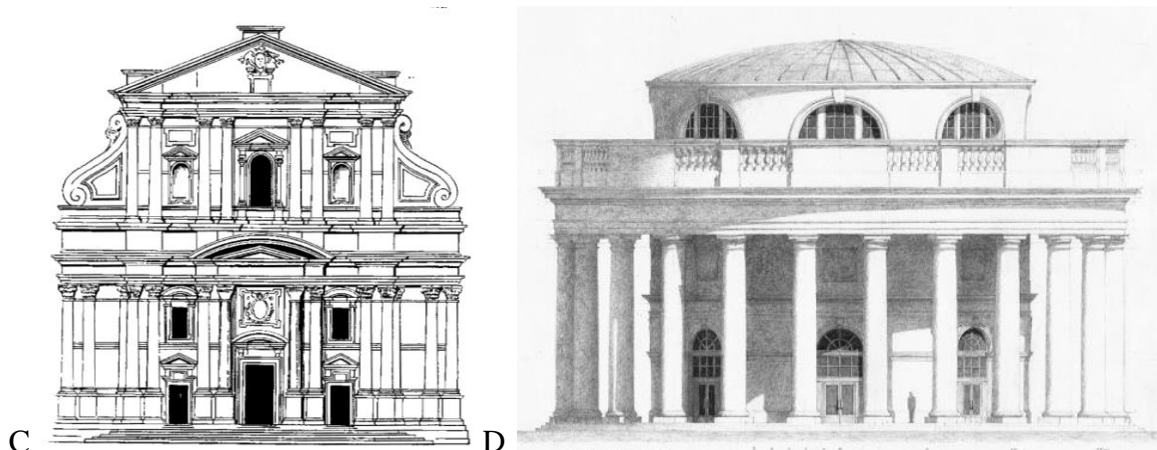
9. Wskaż wydarzenie, które w okresie wypraw krzyżowych miało miejsce **najpóźniej**.

[1 pkt.]

- A – zdobycie Jerozolimy przez krzyżowców.
- B – upadek Akki.
- C – powstanie Królestwa Jerozolimskiego.
- D – zdobycie Konstantynopola przez krzyżowców.

10. Wskaż, która ilustracja przedstawia budowlę zbudowaną w stylu romańskim. [1 pkt.]





A

B

C

D

11. Wskaż imiona synów Władysława Hermana, którzy toczyli walkę o władzę w Polsce.  
[1 pkt.]

A – Zbigniew i Bolesław.

B – Mieszko i Lambert.

C – Bolesław i Otton.

D – Władysław i Bezprym.

12. Wskaż państwo, którego posiadłości kolonialne z XVI w. zaznaczono strzałką na poniższej mapie konturowej świata. [1 pkt.]



- A – Hiszpania.
- B – Francja.
- C – Portugalia.
- D – Anglia.

13. Przeczytaj poniższy fragment opisu Nocy Świętego Bartłomieja w 1572 r. i podaj nazwę państwa, w którym te wydarzenia miały miejsce. [1 pkt.]

*książę Gwizjusz [przywódca katolików] wraz z [...] oddziałem zbrojnych ludzi udali się do domu admirała [Coligny, przywódcy hugenotów]. Cosseins rozstawiwszy arkebuzjerów zamknął dom z obu stron. Admiral uwiadomiony o wrzawie i szczęku oręża, chociaż miał w domu zaledwie 10 ludzi zdolnych do broni, w komnacie zaś swojej dwóch chirurgów, 1 kaznodzieję, jednego lub dwóch pokojowców, nie dał się zastraszyć, ufny, jak często powtarzał w łaskę króla [...] Admiral na wieść o tym natychmiast wstał, podniesiony z łoża przez swoich, narzucił nocną szatę i upomniął domowników, aby ratowali się ucieczką i nie troszczyli się więcej o niego. Tymczasem do górnej części domu wszedł pewien Niemiec, wychowany w domu Gwizjusza, nazwiskiem Besme (a wraz z nim kilku ludzi). Gdy wpadli do komnaty admirała, wówczas Besme rzucił się na niego z dobytym mieczem, pytając: Czy nie jesteś admirałem? Tak, ja jestem — odpowiedział ów ze spokojnym wyrazem twarzy, jak to później od nich się dowiedziano, następnie patrząc na wyciągnięty miecz: Młodzieńcze — powiedział — miej wzgląd na mój wiek i chorobę. Ten jednak naprzód przebił mieczem pierś admirała, później wielokrotnie uderzył go w głowę. Attin zaś strzałem z arkebuza go przeszył. Gdy admirał nawet pomimo tej rany żył jeszcze, Besme zadał mu trzeci cios w krzyż: tak pół martwy upadł.*

.....

14. Wskaż który stan sejmujący w Rzeczypospolitej XVII w. **nie był** wybierany przez szlachtę. [1 pkt.]

- A – król.
- B – sejmik ziemski.
- C – senat.
- D – izba poselska.

15. Wskaż który z wymienionych poniżej **nie był** polskim twórcą epoki renesansu. [1 pkt.]

- A – Mikołaj Rej.
- B – Andrzej Frycz Modrzewski.
- C – Janko z Czarnkowa.
- D – Jan Kochanowski.

16. Połącz nowożytnego władcę z państwem, w którym panował. [4 pkt.]



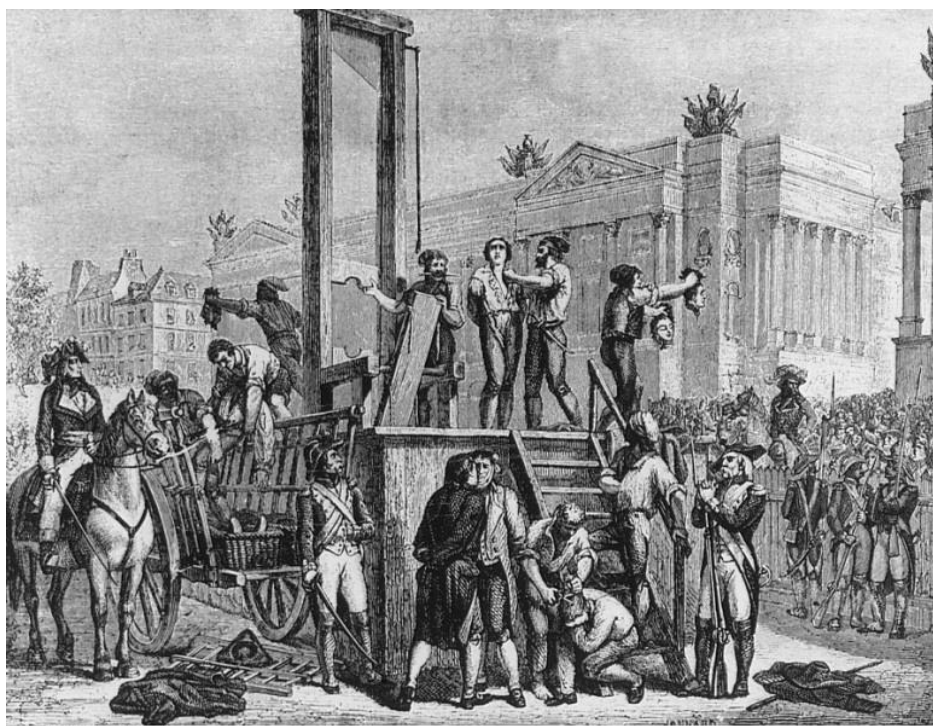
- |                |            |
|----------------|------------|
| 1. Fryderyk II | A. Rosja   |
| 2. Piotr I     | B. Francja |
| 3. Józef II    | C. Austria |
| 4. Ludwik XIV  | D. Prusy   |

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

17. Wskaż bitwę, której **nie wygrały** wojska Rzeczypospolitej. [1 pkt.]

- A – bitwa pod Wiedniem 1683 r.
- B – bitwa pod Połtawą 1709 r.
- C – bitwa pod Zieleńcami 1792 r.
- D – bitwa pod Racławicami 1794 r.

18. Podaj jeden szczegół zamieszczony na poniższym rysunku, który pozwala stwierdzić, że przedstawia on scenę z okresu rewolucji we Francji z końca XVIII w. [1 pkt.]





.....

19. Wskaż zdanie **nieprawdziwe**. [1 pkt.]

A – w czasie powstania listopadowego armia polska walczyła z armią rosyjską i armią pruską.

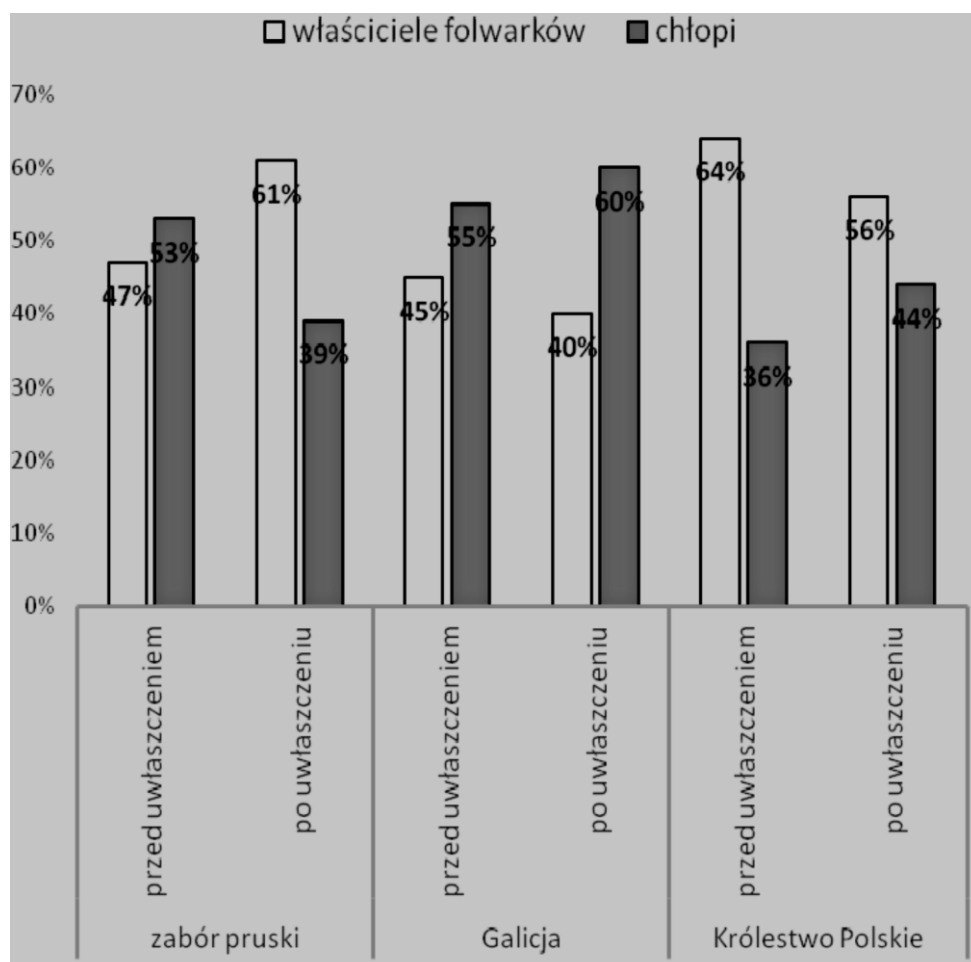
B – pierwszy dyktator powstania listopadowego gen. Józef Chłopicki, podjął rozmowy z carem Mikołajem I w celu zawarcia kompromisu.

C – w czasie nocy listopadowej 1830 r. spiskowcy planowali zabicie bądź pojmanie Wielkiego Księcia Konstantego.

D – wojska polskie przegrały bitwę pod Ostrołęką w maju 1831 r.

20. Dokonaj analizy poniższego diagramu przedstawiającego strukturę własności ziemi uprawnej na ziemiach polskich w XIX w. i wskaż poprawną odpowiedź na pytanie: W jakim zaborze w wyniku uwłaszczenia **nie zwiększył** się areał ziemi uprawianej przez chłopów?

[1 pkt.]



- A – Areal ziemi uprawianej przez chłopów nie zwiększył się w zaborze austriackim.
- B – Areal ziemi uprawianej przez chłopów nie zwiększył się w zaborze pruskim.
- C – Areal ziemi uprawianej przez chłopów nie zwiększył się w Galicji.
- D – Areal ziemi uprawianej przez chłopów nie zwiększył się na ziemiach Królestwa Polskiego.

21. W XIX w. doszło do zjednoczenia Włoch i Niemiec, wskaż wydarzenie **najpóźniejsze**, towarzyszące tym procesom. [1 pkt.]

- A – przekazanie przez Piemont Sabaudii i Nicei w ręce Francuskie.
- B – bitwa pod Sedanem.
- C – powstanie Królestwa Włoch.
- D – bitwa pod Sadową.

22. Przeczytaj poniższy fragment programu politycznego z 1892 r. i wskaż polską partię polityczną, której działacze go stworzyli. [1 pkt.]

*By nowe szeregi Polski rewolucyjnej, by polska partia socjalistyczna mogła szybko zebrać siły narodowe i poprowadzić je do zwycięstwa, musi ona być świadoma celów i swych dróg. [...] Jako samodzielna partia robotnicza, opierając się na zbiorowej akcji mas pracujących, dobijać się będzie:*

*A. pod względem politycznym*

*Samodzielnej Rzeczypospolitej demokratycznej, opartej na zasadach następujących:*

- 1) bezpośrednie, powszechne i tajne głosowanie; prawodawstwo ludowe, pojmowane zarówno jako sankcja, jak i inicjatywa;*
- 2) całkowite równouprawnienie narodowości, wchodzących w skład Rzeczypospolitej na zasadzie dobrowolnej federacji; [...]*

*B. pod względem ekonomicznym*

*I. Prawodawstwa pracy:*

- 1) ośmiogodzinny dzień roboczy, stała 36-godzinna przerwa co tydzień;*
- 2) minimum płacy robotniczej;*
- 3) równa płaca dla kobiet i mężczyzn przy równej pracy; [...]*
- 7) zabezpieczenie państwowe w razie wypadków, braku pracy, choroby i starości; [...]*

- A – Polska Partia Robotnicza.
- B – Polskie Stronnictwo Ludowe.
- C – Polska Partia Socjalistyczna.
- D – Rewolucyjna Partia Robotniczej Polski.

23. Podaj jakie wydarzenie kończy tzw. *la belle epoque* (piękną epokę), czasu pokoju rozpoczętego w Europie po wojnie francusko-niemieckiej. [1 pkt.]

.....

24. Wskaż co **nie było** skutkiem I wojny światowej. [1 pkt.]

- A – pandemia hiszpanki.
- B – przyspieszenie emancypacji kobiet.
- C – powstanie II Rzeczypospolitej.
- D – rozbiór Czechosłowacji.

25. Wskaż poprawną definicję kolektywizacji. [1 pkt.]

- A – proces prowadzący do likwidacji rolnictwa indywidualnego poprzez tworzenie (przymusowo bądź dobrowolnie) rolniczych spółdzielni produkcyjnych.
- B – proces na wsi w ZSRR polegający na prześladowaniu bogatych chłopów, tzw. kułaków.
- C – proces polegający na likwidacji tzw. kołchozów i przejścia do gospodarki rolnej opartej na zindywidualizowanym rolnictwie.
- D – proces uprzemysłowienia radzieckiej wsi.

26. Podaj jak nazywał się przywódca faszystowskich Włoch. [1 pkt.]

.....

27. Wskaż jedną z najważniejszych inwestycji gospodarczych władz II Rzeczypospolitej.

- A – budowa drogi szybkiego ruchu Warszawa – Katowice. [1 pkt.]
- B – budowa portu w Gdyni.
- C – budowa magistrali kolejowej Katowice – Lwów – Kijów – Odessa.
- D – budowa Zachodniego Okręgu Przemysłowego w okolicach Poznania.

28. Podaj podczas jakiej bitwy II wojny światowej, w której brali udział Polacy zrobiono to zdjęcie. [1 pkt.]



.....

29. Wskaż poprawny tytuł poniższej mapy. [1 pkt.]



- A – Europa Środkowa po zakończeniu I wojny światowej.
- B – Gospodarka europejska w latach 1945-1956.
- C – Podział Europy po 1945 r. i tzw. żelazna kurtyna.
- D – Rozpad bloku wschodniego w 1989 r.

30. Wskaż co było efektem rządów Edwarda Gierka w Polsce w latach 70-tych XX w. [1 pkt.]

- A – wejście Polski do Unii Europejskiej.
- B – wejście Polski do NATO.
- C – wielkie zadłużenie państwa polskiego.
- D – wybuch powstania warszawskiego.