



ZACHODNIOPOMORSKI KURATOR OŚWIATY  
ul. Wały Chrobrego 4  
70-502 Szczecin

Szczecin, dnia 27 kwietnia 2023 r.

## **Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023**

### **I. Podstawa zaplanowanych zadań na rok szkolny 2022/2023**

1. Przepis §20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).
2. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki pismem o znaku DKO-WNP.4092.75.2022.DB z dnia 8 lipca 2022 r.
3. Ustalenie przez Ministra Edukacji i Nauki pismem o znaku DKOPP-WNP.4092.56.2022.DB z dnia 30 listopada 2022 r. dodatkowego kierunku realizacji polityki oświatowej państwa (wskazanego pod nr 10).
4. Założenia do opracowania planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 przekazane przez Ministra Edukacji i Nauki pismem o znaku DKOPP-WNP.4092.15.2022.DB z dnia 22 sierpnia 2022 r.

### **II. Podstawowe kierunki realizacji przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. Świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

### III. Liczba i tematyka kontroli planowych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek

Lp	Tematyka kontroli planowych	Typy szkół i rodzaje placówek	Liczba kontroli
1	<p>W szkołach ponadpodstawowych:</p> <p><b>Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie</b></p> <p>Optimalny procent szkół objętych kontrolą: 10%</p> <p>Optimalny termin realizacji: grudzień 2022 r. - kwiecień 2023 r.</p>	publiczne licea ogólnokształcące	8
		publiczne branżowe szkoły I stopnia	5
		publiczne technika	8
		niepubliczne licea ogólnokształcące	6
		niepubliczne branżowe szkoły I stopnia	1
		niepubliczne technika	1
		<b>Razem</b>	<b>29</b>
2	<p>W szkołach prowadzących kształcenie zawodowe i w centrach kształcenia zawodowego:</p> <p><b>Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników</b></p> <p>Optimalny procent szkół objętych kontrolą: 100% szkół i centrów kształcenia zawodowego realizujących turnusy dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników</p> <p>Optimalny termin realizacji: styczeń 2022 r. - kwiecień 2023 r.</p>	publiczne technika	1
		publiczne branżowe szkoły I stopnia	2
		centra kształcenia zawodowego	7
		<b>Razem</b>	<b>10</b>
3	<p>W niepublicznych bursach:</p> <p><b>Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy</b></p> <p>Optimalny procent placówek objętych kontrolą: 100% niepublicznych placówek</p> <p>Optimalny termin realizacji: luty 2023 r. - marzec 2023 r.</p>	niepubliczne bursy	3
		<b>Razem</b>	<b>3</b>

4	<p>W niepublicznych domach wczasów dziecięcych:  <b>Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych</b></p> <p>Optymalny procent placówek objętych kontrolą:  100% niepublicznych placówek</p> <p>Optymalny termin realizacji:  kwiecień 2023 r. – maj 2023 r.</p>	niepubliczne domy wczasów dziecięcych	1
		<b>Razem</b>	<b>1</b>
5	<p>W przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych:  <b>Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych</b></p> <p>Optymalny procent przedszkoli objętych kontrolą:  5% przedszkoli ogólnodostępnych i integracyjnych</p> <p>Optymalny termin realizacji:  kwiecień 2023 r. – czerwiec 2023 r.</p>	publiczne przedszkola	12
		niepubliczne przedszkola	11
		<b>Razem</b>	<b>23</b>
6	<p>W szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia (ogólnodostępnych i integracyjnych):  <b>Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych</b></p> <p>Optymalny procent szkół objętych kontrolą: 5%</p> <p>Optymalny termin realizacji:  styczeń 2023 r. - marzec 2023 r.</p>	publiczne szkoły podstawowe	21
		publiczne licea ogólnokształcące	4
		publiczne technika	4
		publiczne branżowe szkoły I stopnia	3
		niepubliczne szkoły podstawowe	3
		niepubliczne licea ogólnokształcące	3
		niepubliczne technika	1
		niepubliczne branżowe szkoły I stopnia	1
		<b>Razem</b>	<b>40</b>
7	<p>W publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:  <b>Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw</b></p> <p>Optymalny procent szkół objętych kontrolą:  5% publicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych, do których przyjęto osoby niebędące obywatelami polskimi oraz osoby będące obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw</p>	publiczne szkoły podstawowe	21
		publiczne licea ogólnokształcące	4
		publiczne technika	4
		publiczne branżowe szkoły I stopnia	3

	Optymalny termin realizacji: kwiecień 2023 r. – czerwiec 2023 r.		
		<b>Razem</b>	<b>32</b>
<b>Łączna liczba kontroli planowych w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2022/2023</b>			<b>138</b>

W przypadku, gdy wystąpi potrzeba podjęcia działań, nieprzewidzianych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorski Kurator Oświaty podejmie działania doraźne na podstawie §3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

  
 Zachodniopomorski Kurator Oświaty  
*Katarzyna Koszewska*