**Arkusz oceny poziomu spełniania kryteriów,**

**o których mowa w § 9 ust. 1 pkt 6, 10 i 11 oraz ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji I Nauki**

**z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. z 2022 r. poz. 1822)**

**w przypadku nierealizowania przez dyrektora szkoły zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych**

|  |
| --- |
| **Kryterium, o którym mowa w § 9 ust. 1 pkt 6) rozporządzenia** |
| ***sprawowanie nadzoru pedagogicznego.*** | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 10)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. Opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego zgodnie z przepisami prawa z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa.
2. Przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej, a w przypadku szkoły lub placówki, w której nie tworzy się rady pedagogicznej - na zebraniu z udziałem nauczycieli i osób niebędących nauczycielami, które realizują zadania statutowe szkoły lub placówki, w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.
3. Kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
4. Kontroluje przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
5. Wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań.
6. Obserwuje zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne wynikające z potrzeb szkoły, zgodnie z opracowanym planem, a wyniki obserwacji omawia z nauczycielami.
7. Przedstawia radzie pedagogicznej/nauczycielom nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.
8. Wykorzystuje wyniki nadzoru pedagogicznego do doskonalenia jakości pracy szkoły.

W przypadku szkoły niepublicznej sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z zapisami statutu szkoły. |  |  |
| **Kryterium, o którym mowa w § 9 ust. 1 pkt 10) rozporządzenia** |
| ***tworzenie warunków do respektowania praw dziecka i praw ucznia, w tym praw ucznia niepełnosprawnego, oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach*** | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do10)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. Dba o prawidłowe zapisy w statucie szkoły dotyczące praw ucznia.
2. Upowszechnia wiedzę o prawach dziecka i prawach ucznia.
3. Nadzoruje przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia przez nauczycieli i innych pracowników szkoły.
 |  |  |
| **Kryterium, o którym mowa w § 9 ust. 1 pkt 11) rozporządzenia** |
| ***podejmowanie działań mających na celu wspieranie rozwoju uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych, oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i środowiska pozaszkolnego;***  | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 10)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. Uwzględnia prawa dziecka i prawa ucznia przy rozwiązywaniu konfliktów i problemów.
2. Tworzy warunki do rozwoju uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych i wspiera działania podejmowane w tym zakresie.
3. Tworzy warunki do aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i środowiska pozaszkolnego.
 |  |  |
| **Kryterium, o którym mowa w § 2 ust. 2 pkt 3) rozporządzenia** |
| ***znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526, z 2000 r. poz. 11 oraz z 2013 r. poz. 677), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej;***  | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 5)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. W swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie.
2. Respektuje prawa dziecka i prawa ucznia.
3. Reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka i praw ucznia
 |  |  |
| **Kryterium, o którym mowa w § 2 ust. 2 pkt 5) rozporządzenia** |
| ***kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela;***  | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 5)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. Kształtuje u uczniów świadomość posiadanych praw i zachęca ich do podejmowania działań społeczno-obywatelskich.
2. Podejmuje działania służące kształtowaniu u uczniów postawy szacunku do drugiego człowieka.
3. Podejmuje działania służące kształtowaniu postaw patriotycznych uczniów.
 |  |  |

**Dokumentacja:**

* dostępna w KO – skargi, zalecenia, protokoły kontroli, raporty z ewaluacji zewnętrznej, wyniki monitorowania, wyniki egzaminów zewnętrznych;
* dostępna w szkole:

- statut, plany nadzoru pedagogicznego wraz ze sprawozdaniami, protokoły zebrań rady pedagogicznej, dokumentacja prowadzonych przez dyrektora obserwacji zajęć, plany pracy szkoły, dzienniki, sprawozdania, raport z ewaluacji wewnętrznej, protokoły kontroli;

- dokumentacja świadcząca o rozpoznawaniu potrzeb uczniów (ankiety, analizy, badania, wnioski – osobne dokumenty lub zapisy w protokołach rady pedagogicznej), procedury dot. bezpieczeństwa i dokumentacja potwierdzająca znajomość tych procedur przez rodziców/uczniów, dokumentacja potwierdzająca stosowanie kar wobec uczniów; związana z odbywaniem praktyk studenckich, dot. kwalifikacji nauczycieli, związana z procesem realizacji podstawy programowej, dzienniki zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i specjalistycznych, wykaz realizowanych: projektów edukacyjnych, programów rządowych lub regionalnych; wykaz certyfikatów, analizy wyników diagnoz, egzaminów zewnętrznych, programy wychowawczo – profilaktyczne szkoły lub placówki, sprawozdania nauczycieli; świadectwa i dyplomy ukończonych przez dyrektora form doskonalenia, osiągnięcia uczniów, dokumentacja przebiegu nauczania, sprawozdania, dokumentacja współpracy z rodzicami.

**Wywiad z dyrektorem, obserwacja zajęć prowadzonych przez dyrektora i zajęć obserwowanych przez dyrektora.**