**Arkusz oceny poziomu spełniania kryteriów,**

**o których mowa w § 9 ust. 1 pkt 6, 10 i 11 oraz ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji I Nauki**

**z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. z 2022 r. poz. 1822)**

**w przypadku realizowania przez dyrektora szkoły zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych**

|  |
| --- |
| **Kryterium, o którym mowa w § 9 ust. 1 pkt 6) rozporządzenia** |
| ***Sprawowanie nadzoru pedagogicznego.*** | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 10)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. Opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego zgodnie z przepisami prawa z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa.
2. Przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej, a w przypadku szkoły lub placówki, w której nie tworzy się rady pedagogicznej - na zebraniu z udziałem nauczycieli i osób niebędących nauczycielami, które realizują zadania statutowe szkoły lub placówki, w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.
3. Kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
4. Kontroluje przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
5. Wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań.
6. Obserwuje zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne wynikające z potrzeb szkoły, zgodnie z opracowanym planem, a wyniki obserwacji omawia z nauczycielami.
7. Przedstawia radzie pedagogicznej/nauczycielom nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.
8. Wykorzystuje wyniki nadzoru pedagogicznego do doskonalenia jakości pracy szkoły.

W przypadku szkoły niepublicznej sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z zapisami statutu szkoły. |  |  |
| **Kryterium, o którym mowa w § 9 ust. 1 pkt 10) rozporządzenia** |
| ***Tworzenie warunków do respektowania praw dziecka i praw ucznia, w tym praw ucznia niepełnosprawnego, oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach*** | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do10)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. Dba o prawidłowe zapisy w statucie szkoły dotyczące praw ucznia.
2. Upowszechnia wiedzę o prawach dziecka i prawach ucznia.
3. Nadzoruje przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia przez nauczycieli i innych pracowników szkoły.
 |  |  |
| **Kryterium, o którym mowa w § 9 ust. 1 pkt 11) rozporządzenia** |
| ***Podejmowanie działań mających na celu wspieranie rozwoju uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych, oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i środowiska pozaszkolnego;***  | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 10)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. Uwzględnia prawa dziecka i prawa ucznia przy rozwiązywaniu konfliktów i problemów.
2. Tworzy warunki do rozwoju uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych i wspiera działania podejmowane w tym zakresie.
3. Tworzy warunki do aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i środowiska pozaszkolnego.
 |  |  |
| **Kryterium, o którym mowa w § 2 ust. 2 pkt 1) rozporządzenia** |
| ***Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.*** | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 30)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. Realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania.
2. Dokonuje wyboru metod, form, pomocy i środków dydaktycznych adekwatnych do zaplanowanych celów i treści nauczania oraz potrzeb uczniów.
3. Planuje i organizuje proces dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy.
4. Uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem.
5. Posługuje się poprawną polszczyzną.
 |  |  |
| **Kryterium, o którym mowa w § 2 ust. 2 pkt 2) rozporządzenia** |
| ***Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.*** | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 5)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. Zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki na prowadzonych przez siebie zajęciach.
2. Stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa.
 |  |  |
| **Kryterium, o którym mowa w § 2 ust. 2 pkt 3) rozporządzenia** |
| ***Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526, z 2000 r. poz. 11 oraz z 2013 r. poz. 677), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.***  | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 5)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. W swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie.
2. Respektuje prawa dziecka i prawa ucznia.
3. Reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka i praw ucznia
 |  |  |
| **Kryterium, o którym mowa w § 2 ust. 2 pkt 4) rozporządzenia** |
| ***Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego.*** | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 5)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. Podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia; buduje u uczniów poczucie własnej wartości poprzez motywowanie do dalszego rozwoju.
2. Stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych.
3. Inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów.
4. Podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami.
 |  |  |
| **Kryterium, o którym mowa w § 2 ust. 2 pkt 5) rozporządzenia** |
| ***Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.***  | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 5)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. Kształtuje u uczniów świadomość posiadanych praw i zachęca ich do podejmowania działań społeczno-obywatelskich.
2. Podejmuje działania służące kształtowaniu u uczniów postawy szacunku do drugiego człowieka.
3. Podejmuje działania służące kształtowaniu postaw patriotycznych uczniów.
 |  |  |
| **Kryterium, o którym mowa w § 2 ust. 2 pkt 6) rozporządzenia** |
| ***Współpraca z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych.*** | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 5)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. Uczestniczy w zajęciach prowadzonych przez innych nauczycieli.
2. Uczestniczy w organizowaniu projektów, imprez, uroczystości szkolnych i innych przedsięwzięć.
 |  |  |
| **Kryterium, o którym mowa w § 2 ust. 2 pkt 7) rozporządzenia** |
| ***Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.*** | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 5)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. Przestrzega zapisów statutu i regulaminów obowiązujących w szkole.
2. W swojej pracy stosuje procedury wewnątrzszkolne.
3. Przestrzega porządku pracy.
4. Poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną.
 |  |  |
| **Kryterium, o którym mowa w § 2 ust. 2 pkt 8) rozporządzenia** |
| ***Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.*** | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 5)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. Podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy nauczyciela i kompetencji zawodowych w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć.
2. Uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole.
 |  |  |
| **Kryterium, o którym mowa w § 2 ust. 2 pkt 9) rozporządzenia** *kryterium nie dotyczy nauczyciela zatrudnionego w branżowej szkole II stopnia, szkole policealnej, szkole dla dorosłych, placówce kształcenia ustawicznego, kolegium pracowników służb społecznych, bibliotece pedagogicznej lub placówce doskonalenia nauczycieli* |
| ***Współpraca z rodzicami.***  | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 5)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. Rozpoznaje środowisko uczniów.
2. Udziela informacji rodzicom o rozwoju ucznia.
 |  |  |
| ***JEDNO DODATKOWE KRYTERIUM OCENY PRACY WSKAZANE PRZEZ DYREKTORA*** ***SPOŚRÓD KRYTERIÓW OCENY PRACY, O KTÓRYCH MOWA W § 2 UST. 4*** |
| **Kryterium, o którym mowa w § 2 ust. 4 pkt 1) rozporządzenia** |
| ***Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.*** | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 5)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. W procesie dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym wykorzystuje metody aktywizujące, dostosowując je do potrzeb i możliwości uczniów.
2. Wykorzystuje w pracy narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.
 |  |  |
| **Kryterium, o którym mowa w § 2 ust. 4 pkt 2) rozporządzenia** |
| ***Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.*** | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 5)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. Planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów.
2. Indywidualizuje proces nauczania; kieruje nim tak, aby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości.
 |  |  |
| **Kryterium, o którym mowa w § 2 ust. 4 pkt 3) rozporządzenia** |
| ***Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy.*** | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 5)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. Dokonuje ewaluacji własnej pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej.
2. Uwzględnia wnioski z ewaluacji w pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej.
3. W wyniku wdrożenia wniosków uzyskuje pozytywne efekty swojej pracy.
 |  |  |
| **Kryterium, o którym mowa w § 2 ust. 4 pkt 4) rozporządzenia** |
| ***Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.*** | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 5)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. Uczestniczy w doskonaleniu zawodowym odpowiadającym potrzebom szkoły.
2. Efektywnie wykorzystuje w swojej pracy wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie doskonalenia zawodowego.
 |  |  |
| **Kryterium, o którym mowa w § 2 ust. 4 pkt 5) rozporządzenia** |
| ***Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.*** | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 5)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. Realizuje zajęcia oraz czynności wynikające z zadań statutowych szkoły.
2. Uczestniczy w przeprowadzaniu egzaminu ósmoklasisty, egzaminu zawodowego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu maturalnego – z wyjątkiem części ustnej.
 |  |  |
| **Kryterium, o którym mowa w § 2 ust. 4 pkt 6) rozporządzenia** |
| ***Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.*** | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 5)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. Podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki.
2. Podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze.
3. Wprowadza nowatorskie rozwiązania usprawniające organizację prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 |  |  |
| **Kryterium, o którym mowa w § 2 ust. 4 pkt 7) rozporządzenia** |
| ***Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy.*** | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 5)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| .1. Inspiruje uczniów do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach lub innych przedsięwzięciach.
2. Wspiera uczniów w realizacji przedsięwzięć na forum szkoły i pozaszkolnym, w tym sprawuje nad nimi opiekę podczas tych działań.
 |  |  |
| **Kryterium, o którym mowa w § 2 ust. 4 pkt 8) rozporządzenia** |
| ***Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.*** | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 5)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. Planuje i prowadzi zajęcia otwarte.
2. Omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy.
 |  |  |
| **Kryterium, o którym mowa w § 2 ust. 4 pkt 9) rozporządzenia** |
| ***Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły.*** | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 5)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. Realizuje powierzone funkcje lub inne zadania zlecone przez na przykład prze organ nadzoru pedagogicznego, organ prowadzący, stowarzyszenia i organizacje działające na rzecz oświaty i wychowania.
 |  |  |
| **Kryterium, o którym mowa w § 2 ust. 4 pkt 10) rozporządzenia** |
| ***Umiejętność rozwiązywania konfliktów wśród uczniów*** | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 5)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. Rozwiązuje konflikty wśród uczniów w oparciu o np. opracowane w szkole procedury, w oparciu o współpracę z podmiotami zewnętrznymi uprawnionymi do stosowania metod rozwiązywania konfliktów (arbitraż, mediacja)
2. Diagnozuje sytuacje konfliktowe wśród uczniów i na ich podstawie planuje działania
3. Analizuje podejmowane w szkole działania wychowawcze i profilaktyczne, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Ocenia ich skuteczność oraz, w razie potrzeb, modyfikuje.
 |  |  |
| **Kryterium, o którym mowa w § 2 ust. 4 pkt 11) rozporządzenia** |
| ***Umiejętność rozpoznawania i stosowania komunikacji niewerbalnej oraz doskonalenie umiejętności komunikacyjnych.*** | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 5)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. Uczestniczy w doskonaleniu zawodowym z zakresu znaczenia komunikacji niewerbalnej w kontaktach interpersonalnych.
2. Efektywnie wykorzystuje w swojej pracy wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie doskonalenia zawodowego w ww. zakresie.
 |  |  |
| **Kryterium, o którym mowa w § 2 ust. 4 pkt 12) rozporządzenia** |
| ***Opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów.*** | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 5)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. Opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów i realizuje go.
2. Dokonuje ewaluacji programu i w razie potrzeby modyfikuje go.
 |  |  |
| **Kryterium, o którym mowa w § 2 ust. 4 pkt 13) rozporządzenia** |
| ***Przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły.*** | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 5)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. Dokonuje autoewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań realizowanych poza szkołą.
2. Wdraża wnioski i rekomendacje przyczyniające się do podniesienia jakości pracy szkoły.
 |  |  |
| **Kryterium, o którym mowa w § 2 ust. 4 pkt 14) rozporządzenia** |
| ***Współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub uczelniami w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.*** | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 5)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. Pełni obowiązki egzaminatora OKE lub jest autorem zadań albo recenzentem CKE lub OKE, lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE

 lub1. Współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli

lub 1. Pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich.
 |  |  |
| **Kryterium, o którym mowa w § 2 ust. 4 pkt 15) rozporządzenia** |
| ***Inne szczególne osiągnięcia nauczyciela wynikające z jego pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej*** | ***Liczba przyznanych punktów dla kryterium (w skali od 0 do 5)*** | **Uzasadnienie / Opis spełniania kryterium** |
| 1. Uzyskuje szczególne osiągnięcia w pracy dyrektora, np. nagrody ministra właściwego ds. oświaty i wychowania, prezydenta, starosty, burmistrza, wójta.
2. Jest autorem publikacji z zakresu oświaty, wychowania.
3. Aktywnie działa na rzecz lokalnej społeczności.
 |  |  |

**Dokumentacja:**

* dostępna w KO – skargi, zalecenia, protokoły kontroli, raporty z ewaluacji zewnętrznej, wyniki monitorowania, wyniki egzaminów zewnętrznych;
* dostępna w szkole:

- statut, plany nadzoru pedagogicznego wraz ze sprawozdaniami, protokoły zebrań rady pedagogicznej, dokumentacja prowadzonych przez dyrektora obserwacji zajęć, plany pracy szkoły, dzienniki, sprawozdania, raport z ewaluacji wewnętrznej, protokoły kontroli;

- dokumentacja świadcząca o rozpoznawaniu potrzeb uczniów (ankiety, analizy, badania, wnioski – osobne dokumenty lub zapisy w protokołach rady pedagogicznej), procedury dot. bezpieczeństwa i dokumentacja potwierdzająca znajomość tych procedur przez rodziców/uczniów, dokumentacja potwierdzająca stosowanie kar wobec uczniów; związana z odbywaniem praktyk studenckich, dot. kwalifikacji nauczycieli, związana z procesem realizacji podstawy programowej, dzienniki zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i specjalistycznych, wykaz realizowanych: projektów edukacyjnych, programów rządowych lub regionalnych; wykaz certyfikatów, analizy wyników diagnoz, egzaminów zewnętrznych, programy wychowawczo – profilaktyczne szkoły lub placówki, sprawozdania nauczycieli; świadectwa i dyplomy ukończonych przez dyrektora form doskonalenia, osiągnięcia uczniów, dokumentacja przebiegu nauczania, sprawozdania, dokumentacja współpracy z rodzicami.

**Wywiad z dyrektorem, obserwacja zajęć prowadzonych przez dyrektora i zajęć obserwowanych przez dyrektora.**