



Kuratorium Oświaty w Szczecinie

Konkurs Historyczny dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2021/2022

Etap wojewódzki

Klucz odpowiedzi i schemat punktowania zadań otwartych

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów
1.	B	1
2.	A	1
3.	A	1
4.	C	1
5.	D	1
6.	C	1
7.	B	1
8.	C	1
9.	D	1
10.	A	1
11.	C	1
12.	B	1
13.	C	1
14.	A	1
15.	D	1

16.	C	1
17.	D	1
18.	B	1
19.	D	1
20.	A	1
21.	B	1
22.	A	1
23.	D	1
24.	A	1
25.	B	1
26.	B	1
27.	C	1
28.	B	1
29.	A	1
30.	A	1
31.	B	1
32.	C	1
33.	B	1
34.	C	1
35.	D	1
36.	D	1
37.	A	1
38.	A	1
39.	C	1
40.	C	1
41.	Dwa argumenty z: - G. Narutowicz został wybrany głosami (uzyskał przewagę)	Po 1 punkcie za każdy poprawie

	<p>mniejszości narodowych (głosy niepolskie)</p> <ul style="list-style-type: none"> - G. Narutowicz nie był związany z Polską (brak patriotyzmu) - G. Narutowicz nie mówił dobrze po polski - G. Narutowicz został wybrany pod dyktando żydowskiej finansjery - G. Narutowicz był masonem i został wybrany w wyniku masońskiego spisku - G. Narutowicz dokonał apostazji religijnej i nie będzie mógł złożyć przysięgi prezydenckiej na krucyfiks <p>[oraz inne zgodne z wiedzą historyczną]</p>	<p>podany argument</p> <p>Razem 2 pkt.</p>
42.	<p>A 4</p> <p>B 5</p> <p>C 2</p> <p>D 1</p> <p>E 3</p>	<p>1 punkt za każde poprawne przyporządkowanie</p> <p>Razem 5 pkt.</p>
43.	<p>Dwie przyczyny z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niezadowolenie społeczne z powodu hiperinflacji i drożyzny - strajki, manifestacje i starcia z policją i wojskiem z licznymi śmiertelnymi ofiarami (Zag. Borysowskie, Kraków) - zamachy bombowe komunistów pokazujące bezradność rządu i wywołujące niepokój społeczny - utrata większości w Sejmie z powodu podziału w PLS „Piast” - podział w PLS „Piast” na skutek braku poparcia ZLN dla postulatów parcelacyjnych <p>[oraz inne zgodne z wiedzą historyczną]</p>	<p>Po 1 punkcie za każdą poprawie podaną przyczynę</p> <p>Razem 2 pkt.</p>
44.	<ul style="list-style-type: none"> - zrównoważenie budżetu poprzez likwidację deficytu budżetowego (ograniczenie wydatków i skuteczniejsze egzekwowanie podatków) - zaprzestanie druku marki polskiej celem powstrzymania inflacji - założenie Banku Polskiego jako niezależnego od rządu emitenta 	<p>1 pkt. za każdą poprawną informację,</p> <p>Razem 5 pkt.</p>

	<p>nowego pieniądza</p> <p>- przeprowadzenie skutecznej narodowej (społeczną) akcji zbierania funduszy dla Banku Polskiego</p> <p>- wymiana pieniądza i wprowadzenie nowej waluty: złotego</p>	
45.	<p>A – Polacy</p> <p>B – Ukraińcy</p> <p>C - Żydzi</p> <p>D – Białorusini</p> <p>E – Niemcy</p>	<p>1 punkt za każdą poprawne dopisanie nazwy narodu.</p> <p>Razem 5 pkt.</p>
46.	<p>Niemcy</p>	<p>1 punkt poprawną nazwę państwa.</p> <p>Razem 1 pkt.</p>
47.	<p>- wprowadziły one podział na granice różnych kategorii</p> <p>- zachodnie granice Niemiec (z Francją i Belgią) zostały objęte międzynarodową gwarancją nienaruszalności (gwarantami była Wielka Brytania i Włochy), a wschodnie granice Niemiec (z Polską i Czechosłowacją) zostały bez gwarancji</p> <p>- oznaczało to, że Niemcy mają możliwość dokonywania rewizji granicy na wschodzie</p> <p>[oraz inne zgodne z wiedzą historyczną]</p>	<p>1 pkt. za każdą poprawną informację</p> <p>Razem max. 2 pkt.</p>
48.	<p>Władysław Reymont „Chłopi”</p>	<p>1 punkt za poprawnie podane imię i nazwisko i 1 punkt za poprawnie podany tytuł dzieła. odpowiedź.</p> <p>Razem 2 pkt.</p>
49.	<p>Ocena parlamentaryzmu przez J. Piłsudskiego jest zdecydowanie <u>negatywna</u>, podkreśla on niekompetencję i sprzedajność polityków.</p> <p>W ocenie parlamentaryzmu przez prof. T. Nałęczą można dostrzec elementy <u>pozytywne</u> jak wychowywanie polityczne i patriotyczne Polaków oraz budowanie wspólnoty.</p>	<p>Po 1 punkcie za poprawne zaprezentowanie stanowiska w obu wypowiedziach i po 1 punkcie za poprawną próbę</p>

		argumentacji. Razem 4 pkt.
50.	Z prezydentem Stanisławem Wojciechowskim	1 punkt za poprawną odpowiedź. Razem 1 pkt.
		69