



ZACHODNIOPOMORSKI KURATOR OŚWIATY
ul. Waly Chrobrego 4
70-502 Szczecin

Szczecin, dnia 31 sierpnia 2021 r.

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022

I. Podstawa zaplanowanych zadań na rok szkolny 2021/2022

1. Przepis §20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).
2. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki pismem o znaku DKO-WNP.4092.46.2021.DB z dnia 8 lipca 2021 r.
3. Założenia do opracowania planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 przekazane przez Ministra Edukacji i Nauki pismem o znaku DKO-WNP.4092.64.2021.DB z dnia 25 sierpnia 2021 r.

II. Podstawowe kierunki realizacji przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.

6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

III. Liczba i tematyka kontroli planowych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek

Lp	Tematyka kontroli planowych	Typy szkół i rodzaje placówek	Liczba kontroli
1	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych Optymalny procent szkół objętych kontrolą: 100% Optymalny termin realizacji: październik 2021 r. - grudzień 2021 r.	publiczne licea ogólnokształcące	1
		niepubliczne licea ogólnokształcące	1
		Razem	2
2	Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej Optymalny procent szkół objętych kontrolą: 100% Optymalny termin realizacji: październik 2021r. - marzec 2022 r.	niepubliczne szkoły policealne prowadzące kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej	33
		Razem	33
3	Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych Optymalny procent szkół i placówek objętych kontrolą: 50% szkół i placówek publicznych i 50% szkół i placówek niepublicznych prowadzących kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych Optymalny termin realizacji: październik 2021r. - marzec 2022 r.	szkoły i placówki publiczne	3 (1 szkoła, 2 placówki)
		szkoły i placówki niepubliczne	5 (4 szkoły, 1 placówka)
		Razem	8
4	Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka Optymalny procent szkół objętych kontrolą: 5% przedszkoli, 10% innych form wychowania przedszkolnego Optymalny termin realizacji: marzec 2022 r. - kwiecień 2022 r.	publiczne przedszkola	12
		niepubliczne przedszkola	11
		publiczne inne formy wychowania przedszkolnego	5
		niepubliczne inne formy wychowania przedszkolnego	4
		Razem	32
5	Organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym	szkoły podstawowe specjalne	5
		licea ogólnokształcące specjalne	1

	w szkołach specjalnych	branżowe szkoły I stopnia specjalne	2
	<p>Optymalny procent szkół i placówek objętych kontrolą: 10% szkół specjalnych podstawowych i ponadpodstawowych, w tym zorganizowanych w placówkach wskazanych w art. 2 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe</p> <p>Optymalny termin realizacji: styczeń 2022 r. - luty 2022 r.</p>	szkoły przysposabiające do pracy specjalne	3
		Razem	11
6	<p>Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw</p> <p>Optymalny procent szkół objętych kontrolą: 5% publicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych, do których przyjęto osoby niebędące obywatelami polskimi oraz osoby będące obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw</p> <p>Optymalny termin realizacji: marzec 2022 r. - czerwiec 2022 r.</p>	publiczne szkoły podstawowe	8
		publiczne licea ogólnokształcące	1
		publiczne technika	1
		publiczne branżowe szkoły I stopnia	1
		publiczne branżowe szkoły II stopnia	1
		publiczne szkoły policealne	1
		Razem	13
7	<p>Zgodność z prawem procesu rekrutacji, przyjmowania i przenoszenia uczniów do innej szkoły w latach 2019-2021 oraz arkuszy organizacji pracy szkoły</p> <p>Optymalny procent szkół objętych kontrolą: 100% publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, w stosunku do których podjęto zamiar likwidacji w roku 2020, 2021, 2022</p> <p>Optymalny termin realizacji: styczeń 2022 r. - marzec 2022 r.</p>	publiczne szkoły podstawowe	18
		szkoły podstawowe specjalne	3
		Razem	21
Łączna liczba kontroli planowych w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2021/2022			120

W przypadku, gdy wystąpi potrzeba podjęcia działań, nieprzewidzianych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorski Kurator Oświaty podejmie działania doraźne na podstawie §3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

