**FORMULARZ ZGŁOSZENIA PRZYKŁADU DOBREJ PRAKTYKI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie** | **Szkoła Podstawowa nr 2 im. Arkadego Fiedlera w Dębnie** |
| **Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki** | **Magdalena Umińska** |
| **Adres szkoły/placówki** | **74-400 Dębno** | **ul. Jana Pawła II 1** | **95 7602713** | **dyrektor@sp2debno.pl** |
| **Imię i nazwisko autora, koordynatora lub osoby odpowiedzialnej za realizację zadania** | **Wioletta Rafałowicz** |  |
| **Obszar** (wybrany obszar zaznaczyć **X**) | **Dydaktyka** | **X** |
| **Profilaktyka i wychowanie** |  |
| **Nadzór** |  |
| **Inne**  |  |
| **Temat działania** | **Projekt eTwinning “W oczekiwaniu na Wielkanoc”** |
| **Cel/cele** | Cele:* kultywowanie tradycji polskich związanych z okresem Wielkiego Postu i Świąt Wielkanocnych,
* poznanie zwyczajów,
* przygotowanie śniadania wielkanocnego,
* poznanie tradycji i obrzędów lokalnych,
* wykonanie pisanek,
* wykonanie ozdób wielkanocnych,
* pisanie życzeń świątecznych;
 |
| **Opis**  | Święta Wielkanocne obfitują w tradycje i zwyczaje ludowe, z których część jest wciąż żywo kultywowana, a część coraz bardziej zanika. Wciąż jednak święcimy pokarmy, malujemy pisanki, zanosimy palemki do kościołów i oblewamy się wodą w Lany Poniedziałek. Niektóre zwyczaje i tradycje wielkanocne przetrwały do dzisiaj w nieco zmodyfikowanej formie.Zagadnienia:* poznanie tradycji Wielkiego Postu oraz zwyczajów kończących karnawał,
* znaczenie i symbolika Wielkiego Tygodnia,
* niedziela Palmowa,
* Niedziela Wielkanocna,
* Lany Poniedziałek,
* pisanki, kraszanki, koszyk wielkanocny,
* śniadanie wielkanocne, symbolika potraw na świątecznym stole,
* pisanie życzeń świątecznych,
* poznanie tradycji, obrzędów i potraw lokalnych;

Efekty:1. Wielkanocne kartki z życzeniami przesłane do szkoły partnerskiej.2. Nagranie życzeń wielkanocnych.3. Koszyczek wielkanocny.4. Wielkanocna matematyka. Obliczenia związane z przygotowaniem dekoracji i potraw wielkanocnych.5. Wielkanocna książka kucharska ze sprawdzonymi przepisami na potrawy przygotowywane w domu rodzinnym wspólnie stworzona przez szkoły partnerskie.6. Krzyżówka z hasłami odgadywanymi przy pomocy zmysłów, np. dźwięków wspólnie opracowana i rozwiązywana przez szkoły partnerskie.7. Mówiące awatary prezentujące tradycje wielkanocne8. Książka elektroniczna “Tradycje i zwyczaje wielkanocne w Polsce”9. Krzyżówki, wykreślanki, quizy w formie online i tradycyjne10. Zbiór pomysłów na wakelet11. Ranking ulubionych potraw12. Puzzle wielkanocne13. Quizizz i kahoot- gry o tematyce świątecznej14.Ozdoby wielkanocne15 Zestawienie tradycji i zwyczajów wielkanocnychZaprosiłam do projektu nauczycielki z mojej szkoły. Podeszłyśmy do projektu multidyscyplinarnie, angażując do uczestnictwa w projekcie uczniów młodszych, jak i starszych. Zadania zostały tak zaplanowane, aby wszystkie aktywności były możliwe do wykonania podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych z różnych przedmiotów. Uczę j. polskiego i na swoich zajęciach kształtowałam postawę szacunku dla przeszłości i tradycji literackiej jako podstawy tożsamości narodowej. Uczniowie stosowali poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennych i posługiwali się oficjalną i nieoficjalną odmianą polszczyzna. Używali stylu stosownego do sytuacji komunikacyjnej, dostosowując sposób wyrażania się do zamierzonego celu wypowiedzi. Identyfikowali nadawcę i odbiorcę wypowiedzi. Określali sytuację komunikacyjną i rozumieli jej wpływ na kształt wypowiedzi. Rozumieli, na czym polega etykieta językowa i stosowali jej zasady. Redagowali teksty poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni. Poprawnie używali znaków interpunkcyjnych. Tworzyli spójne wypowiedzi i korzysta z informacji zawartych w różnych źródłach, gromadzili wiadomości, selekcjonowali informacje oraz poznawali życie kulturalne swojego regionu. Rozwijali umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną oraz zasobami internetowymi i wykorzystywali te umiejętności do prezentowania działań projektowych. Na lekcjach języka polskiego uczniowie - oprócz umiejętności redagowania wypowiedzi - kształcili umiejętności cyfrowe/ informatyczne, plastyczne i techniczne, matematyczne (logiczne myślenie, np. podczas rozwiązywania krzyżówek), Poszukiwali informacji w różnych źródłach i rozmawiali o tradycjach z najbliższymi. Podjęłam działania koncentrujące się na kształceniu i szkoleniu uczniów w celu rozwijania kompetencji kluczowych na poziomie dającym im odpowiednie przygotowanie do dorosłego życia oraz stanowiącym podstawę dla dalszej nauki i życia zawodowego:* porozumiewanie się w języku ojczystym,
* kompetencje matematyczne,
* kompetencje informatyczne,
* umiejętność uczenia się,
* kompetencje społeczne i obywatelskie,
* inicjatywność i przedsiębiorczość,
* świadomość i ekspresja kulturalna.

Współpraca szkół partnerskichWspólne ustalenie, jakie zwyczaje i tradycje wielkanocne znają uczniowie. Uzupełnienie tablicy <https://answergarden.ch/1787089>. Wizualne przedstawienie rezultatów burzy mózgów, unaocznienie, które z tradycji i zwyczajów są najbardziej znane i kultywowane.Wspólne utworzenie książki kucharskiej, w której znajdują się wybrane przepisy na potrawy wielkanocne. Liczba przepisów została ograniczona ze względu na objętość publikacji. Uczniowie ze szkół partnerskich przygotowali wielkanocne kartki z życzeniami, które przesłali do dwóch ustalonych wspólnie placówek oświatowych. Ponadto wzięli udział w quizie na temat tradycji wielkanocnych. Na TwinBoard projektu uczniowie ze szkół partnerskich zgromadzili wykonane przez siebie chmury wyrazowe, w których zawarli życzenia wielkanocne. Chmury wyrazowe przybrały kształt symboli świątecznych. W prezentacji wakelet zgromadziliśmy pomysły na kodowanie, quizy, pokoje zagadek, propozycje zabaw z dziećmi, gry online i inne aktywności, tworząc bazę pomysłów, z których później korzystaliśmy. Dokonywaliśmy wyboru ulubionej potrawy wielkanocnej spośród wspólnie zgromadzonych dań, które zamieściliśmy w ankiecie.Razem tworzyliśmy prezentację na podsumowanie projektu oraz w dokumencie google opracowywaliśmy tradycje i zwyczaje wielkanocne. Podzieliliśmy się, kto do której szkoły przesyła kartki z życzeniami wielkanocnymi. Na wspólnym padlecie zamieściliśmy nasze życzenia. Ponadto opracowaliśmy zbiór puzzli, które szkoły udostępniły na swoich stronach internetowych. W przygotowanym przeze mnie quizie wzięli udział z innych placówek, jak również rozwiązywali autorskie krzyżówki- tradycyjną i obrazkową, wykreślali słowa w wykreślance. My z kolei wzięliśmy udział w aktywnościach online przygotowanych przez pozostałe szkoły. Wykorzystanie technologiiAnswergaden zintegrował uczniów, którzy przy jego pomocy podzielili się, jakie zwyczaje i tradycje świąteczne znają i kultywują. <https://answergarden.ch/1787089> Przy pomocy aplikacji story jumper stworzyliśmy wspólną książkę kucharską. <https://www.storyjumper.com/book/read/101707956>Korzystając z vimeo, uczniowie przygotowali życzenia wielkanocne w formie filmu dla uczniów i nauczycieli placówek partnerskich. Aplikacja <https://www.krzyzowki.edu.pl/> pomogła uczniom w przygotowaniu krzyżówki tradycyjnej i obrazkowej oraz wykreślanki. Wygenerowany materiałem podzieliliśmy się na stronach projektu i zaprosiliśmy uczniów do wzięcia udziału w zaproponowanej aktywności. Hasła do krzyżówki opracowali partnerzy, pracując w dokumencie na dysku google.Na platformie wakelet zgromadziliśmy pomysły na kodowanie, quizy, pokoje zagadek, propozycje zabaw z dziećmi, gry online i inne aktywności. Na wspólnym padlecie zgromadziliśmy przygotowane przez uczniów życzenia. Uczniowie fotografowali siebie podczas aktywności i swoje prace. Na potrzeby niektórych zadań uczniowie korzystali ze strony pixabay, pobierając fotografie na wolnych licencjach. Zadania matematyczne zostały zamieszczone w zbiorze na platformie genially i w ten sposób udostępnione partnerom. Przy pomocy generatora WordArt zaprojektowalismy życzenia ukryte w chmurach wyrazowych. Książka kucharska naszej szkoły powstałą przy pomocy Flipsnack, a książka prezentująca zwyczaje i tradycje wielkanocne przy pomocy Calameo. Przy pomocy aplikacji mentimeter stworzyliśmy ranking ulubionych potraw wielkanocnych. W Quizizzie powstała gra sprawdzająca wiedzę o świętach, a przy pomocy voki zaprezentowaliśmy wybrane tradycje i zwyczaje. Przy pomocy puzzlefactory przygotowaliśmy puzzle, które zamieściliśmy we wspólnej książeczce na [genial.ly](https://view.genial.ly/6059b1ac64e78f0d9cb32967/presentation-puzzle-w-oczekiwaniu-na-wielkanoc). W arkuszach google opracowaliśmy hasła. do krzyżówki i opisaliśmy zwyczaje, tradycje wielkanocne.Rodzice uczniów wyrazili zgodę na publikowanie ich wizerunku i wytworów w celach promujących szkołę.  |
| **Wykaz załączników** | <https://www.calameo.com/read/006639543c1579c0eda17> <https://docs.google.com/document/d/1DPbDGHZme_odcYMw2mT8rUZtqh__eMtWGqrXfg5daNo/edit?usp=sharing><https://docs.google.com/document/d/1sMuQjT9sTL0IrFkZHiKKLxhy6_qQrkOKrnPdrQl5I5I/edit?usp=sharing><https://www.storyjumper.com/book/read/101707956><https://docs.google.com/presentation/d/1upN2Mhyf1y8mfQ5MjnhB-sZj31GFBtjW9adQn-T6_lY/edit?usp=sharing><https://docs.google.com/document/d/132qPcGxbXjEeRptiiWsSHljNnc9EON90MmZ5ZIQ0h7g/edit?usp=sharing><https://wakelet.com/wake/e-YxhfAML5zLbJurulUiy><https://padlet.com/agapolko/7ui8k1s3o1npzrm6><https://twinspace.etwinning.net/164308/pages/page/1456119><https://view.genial.ly/6059b1ac64e78f0d9cb32967/presentation-puzzle-w-oczekiwaniu-na-wielkanoc><https://www.menti.com/j6fbmj7rq4><https://twinspace.etwinning.net/164308/materials/images><https://twinspace.etwinning.net/164308/materials/videos><https://twinspace.etwinning.net/164308/materials/files><https://twinspace.etwinning.net/164308/pages/page/1450828><https://twinspace.etwinning.net/164308/home><https://twinspace.etwinning.net/164308/pages/page/1507641><https://quizizz.com/join/pre-game/running/U2FsdGVkX1%252BgQqTzp3a3FqCkGrmDmI%252BIdZrcueEfn15NcczwQXBNHEb1eZJAtAtrkJzPSBynj95pka52Houm5A%253D%253D/start><https://twinspace.etwinning.net/164308/pages/page/1502244><https://twinspace.etwinning.net/164308/pages/page/1498434><https://twinspace.etwinning.net/164308/pages/page/1483121><https://twinspace.etwinning.net/164308/pages/page/1482742><https://twinspace.etwinning.net/164308/pages/page/1482744><https://twinspace.etwinning.net/164308/pages/page/1451000><https://www.flipsnack.com/gosiaira/tradycje-i-zwyczaje-wielkanocne-w-polsce-dawniej-i-dzi.html><https://www.flipsnack.com/jezykpolskipl/wielkanocna-ksi-ka-kucharska.html> |
| **Wyrażam zgodę na przetwarzanie informacji zawartych w powyższym formularzu oraz opublikowanie przedstawionego przykładu dobrych praktyk na stronie Kuratorium Oświaty w Szczecinie**  |
|  Dębno, dn. 12.05.2021 Wioletta Rafałowicz/ dyr. Magdalena Umińska **/**miejscowość, data**/** /imię i nazwisko autora lub dyrektora szkoły/ |