



# Dostępna Szkoła

innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej  
przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem  
potrzeb uczniów oraz otoczenia

Rzeszowska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A. w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Młodych Lubuszan i Politechniką Gdańską realizuje projekt grantowy pn. „**Dostępna Szkoła – innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz otoczenia**”, który jest elementem programu rządowego „Dostępność Plus”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Założenia projektu odpowiadają na potrzeby rosnącej liczby dzieci z niepełnosprawnościami oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Celem podejmowanych działań jest eliminowanie barier w zakresie szeroko rozumianej dostępności szkół podstawowych, w szczególności w aspekcie:

- **architektonicznym,**
- **technicznym,**
- **edukacyjno - społecznym,**
- **organizacyjnym**



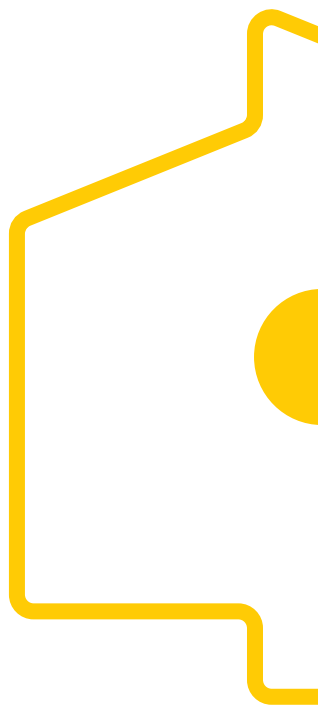
## Okres realizacji

Projekt jest realizowany na terenie Rzeczypospolitej Polskiej w okresie **od 01.11.2019 r. do 30.11.2023 r.**



## Cel projektu

Celem projektu jest **eliminowanie barier w zakresie dostępności szkół** poprzez opracowanie Modelu DS, który będzie wyznaczał standardy w obszarach dostępności architektonicznej, technicznej, edukacyjnej i społecznej, a także w zakresie organizacji szkół i procedur w nich obowiązujących. Przetestowanie Modelu DS, a tym samym powierzenie grantów, kierowane jest do co najmniej 30 organów, prowadzących min. 90 szkół podstawowych z terenu całej Polski.



# Co oferujemy?

4





### **Model dostępnej szkoły (Model DS)**

opracowany przez ekspertów dokument, zawierający metody i działania wg określonych standardów dostępności w zakresie rozwiązań architektonicznych, organizacyjnych i świadomościowych. Model DS będzie stanowił wsparcie merytoryczne dla szkół we wdrażaniu ww. rozwiązań przez cały okres realizacji projektu w celu wyrównania szans edukacyjnych uczniów z niepełnosprawnością oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.



### **Samooceana**

na podstawie udostępnionego formularza jako załącznika do dokumentacji rekrutacyjnej, OP przeprowadzi szczegółową samooceinę w każdej zgłoszonej szkole, co pozwoli na uzyskanie informacji o posiadanych zasobach, a także problemach w zakresie dostępności.



### **Audyt dostępności (AD)**

działanie mające na celu określenie poziomu dostępności szkoły, w miejscu przyszłej realizacji grantu. AD będzie przeprowadzony na podstawie szablonu, który jest podzielony na obszary oraz pytania audytowe. Zrealizowany zostanie przez zewnętrznych ekspertów ds. dostępności, przy aktywnym włączeniu i zaangażowaniu OP i społeczności szkolnej.



## **Indywidualny Plan Poprawy Dostępności (IPPD)**

dokument, który będzie określał zarówno zakres wsparcia w ramach wydatkowania grantu jak i działań poza nim, potrzebnych do osiągnięcia kolejnych poziomów dostępności. IPPD będzie efektem wniosków z AD oraz działań i warsztatów diagnostyczno-konsultacyjnych, przeprowadzonych w każdym OP, pozwalających na identyfikację indywidualnych potrzeb.



## **Grant**

środki finansowe POWER, które Realizator projektu powierzy OP, na wykonanie zadań służących poprawie dostępności. OP mają możliwość uzyskania dla prowadzonych przez nich szkół, grantu w wysokości od 900 000 zł do 1 500 000 zł. Będzie to bezzwrotna forma wsparcia finansowego na realizację określonych zadań, które mają wpłynąć na poprawę dostępności w zgłoszonych przez OP szkołach.



## **Szkolenia i doradztwo**

w ramach projektu oferowane będą formy wsparcia indywidualnego i grupowego oraz seminaria dobrych praktyk we wdrażaniu grantów. Wsparcie indywidualne udzielane będzie w postaci doradztwa prowadzonego przez ekspertów w oparciu o IPPD oraz według potrzeb zgłaszanych przez szkołę. Wsparcie grupowe w postaci szkoleń, ma na celu zwiększenie wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz postaw w wybranych obszarach założeń Modelu DS. Seminaria pozwolą na wymianę dobrych praktyk między OP, poprzez prezentowanie swoich działań, wymianę opinii, uwag oraz uczenie się przez doświadczenie. Będzie to 2 dniowa, wyjazdowa forma, stanowiąca uzupełnienie szkoleń.

# REKRUTACJA ORGANÓW PROWADZĄCYCH DO TESTOWANIA MODELU DS

Przeprowadzenie samooceny na podstawie opracowanego Modelu DS i załącznika 2.2 we wszystkich wytypowanych szkołach podstawowych

Złożenie przez organ prowadzący wstępnego wniosku wraz z wymaganymi załącznikami

Pozytywna weryfikacja przez ZO

Szkolenia obligatoryjne

Przeprowadzenie audytu przez Realizatora projektu i opracowanie IPPD przez OP

Złożenie przez organ prowadzący właściwego wniosku o powierzenie grantu wraz z wymaganymi załącznikami

Pozytywna weryfikacja przez KR

Podpisanie przez organ prowadzący umowy powierzenia grantu

Wsparcie indywidualne i grupowe

Wydatkowanie grantu i sprawozdawczość rzeczowo-finansowa, w tym monitoring i kontrola

**Wdrożenie Modelu DS**

## **Rzeszowska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A.**

Realizator projektu – od ponad 25 lat wspiera JST, NGO, przedsiębiorców realizując kompleksowe wsparcie doradczo-szkoleniowe. Współpracuje z samorządami na obszarze województw m.in. podkarpackiego, świętokrzyskiego, lubelskiego i realizuje na ich rzecz projekty. Posiada doświadczenie w realizacji i rozliczaniu projektów finansowanych z zewnętrznych źródeł. RARR S.A. posiada wykwalifikowaną i doświadczoną kadrę pracowników. Wykazuje wieloletnie doświadczenie w zakresie wdrażania innowacji czy startupów oraz w realizacji projektów partnerskich w kraju i ponadnarodowych.

## **Politechnika Gdańska**

Partner projektu – jedna z najbardziej prestiżowych i najstarszych (założona w 1904 roku) w Polsce autonomicznych uczelni państwowych, która jest organizatorem wielu krajowych i międzynarodowych konferencji, sympozjów i seminariów. Od wielu lat prowadzi współpracę z otoczeniem gospodarczym, realizując granty oraz usługi badawcze. Uczelnia obejmuje 9 wydziałów z czego większość posiada pełne prawa akademickie.

## **Stowarzyszenie Młodych Lubuszan**

Partner projektu - jest organizacją, która od 10 lat realizuje zadania w obszarze pomocy społecznej, promocji zatrudniania, aktywizacji społeczno – zawodowej oraz edukacji. Współpracuje z JST instytucjami rynku pracy oraz szkołami, organizując przedsięwzięcia skierowane do uczniów (imprezy integracyjne, konkursy, seminaria, zajęcia pozalekcyjne) oraz z WUP w Zielonej Górze, Poznaniu i w Szczecinie. W ramach partnerstw współpracuje z placówkami oświatowymi na terenie 3 województw. Jest również aktywnym członkiem Partnerstwa na rzecz Dostępności, wspierającym Program Dostępność Plus.



**Realizator projektu / biuro projektu**  
**Rzeszowska Agencja**  
**Rozwoju Regionalnego S.A.**

ul. Szopena 51, 35-959 Rzeszów, pokój 313

☎ 17 867 62 35, 17 867 62 43

☎ 17 867 62 55, 17 867 62 47

✉ [rekrutacja@dostepnaszkola.net](mailto:rekrutacja@dostepnaszkola.net)

**Partnerzy:**

**Stowarzyszenie Młodych Lubuszan**

ul. Młynarska 1, 69-200 Sulęcín

☎ 517 573 386

✉ [stowarzyszeniemlodychlubuszan@wp.pl](mailto:stowarzyszeniemlodychlubuszan@wp.pl)

✉ [mlodzi lubuszenie@gmail.com](mailto:mlodzi lubuszenie@gmail.com)

**Politechnika Gdańska**

ul. Gabriela Narutowicza 11/12, 80-233 Gdańsk

☎ 583 486 518

✉ [prores@pg.edu.pl](mailto:prores@pg.edu.pl)

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój –  
Oś Priorytetowa IV: Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa  
Działanie 4.1 Innowacje społeczne



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny

