

Konkurs Biologiczny
dla uczniów szkół podstawowych w województwie zachodniopomorskim
w roku szkolnym 2019 / 2020
Etap wojewódzki
KLUCZ ODPOWIEDZI
do zadań zamkniętych

Numer zadania	Oczekiwana odpowiedź
1	b
2	b
3	d
4	c
5	b
6	c
7	b
8	d
9	a
10	a
11	c
12	a
13	c
14	b
15	b
16	d
17	c
18	d
19	b
20	a

KLUCZ ODPOWIEDZI

do zadań otwartych

zadanie 21

Oczekiwana odpowiedź ucznia	Sposób punktowania
<p>Uczeń wpisuje:</p> <p>a)</p> <p>1 etap: filtracja, 2 etap: resorpcja zwrotna obowiązkowa - wchłanianie wody , 3 etap: wchłanianie wody i zagęszczanie moczu, 4 etap: resorpcja nieobowiązkowa – wchłanianie do krwi wody, 5 etap : transport moczu do kanalika zbiorczego.</p> <p>b) mocznik;</p> <p>c) ciałko nerkowe, kłębuszek nerkowy, naczyniowy, torebka nefronu, torebka Bowmana;</p>	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none">• brak odpowiedzi, jedna lub dwie prawidłowe odpowiedzi - 0 punktów• za trzy prawidłowe odpowiedzi – 1 punkt• za cztery prawidłowe odpowiedzi – 2 punkty• za pięć prawidłowych odpowiedzi – 3 punkty <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none">• za prawidłową odpowiedź – 1 punkt• brak lub błędna odpowiedź - 0 punktów <p>c)</p> <ul style="list-style-type: none">• za prawidłową odpowiedź – 1 punkt• brak lub błędna odpowiedź - 0 punktów

zadanie 22

Oczekiwana odpowiedź ucznia	Sposób punktowania
<p>Uczeń wpisuje:</p> <p>Krzywa nr II (wklęsła) –</p> <p>ponieważ</p> <p>- dotyczy organizmów, których dużo umiera na początku życia np. pasożyty - tasiemiec uzbrojony,</p> <p>- charakteryzuje się dużą rozrodczością, brakiem opieki nad potomstwem, a co za tym idzie dużą jego śmiertelnością,</p> <p>- charakterystyczna dla organizmów wydających na świat liczne potomstwo, często pozbawione opieki rodzicielskiej,</p>	<ul style="list-style-type: none">• za wskazanie prawidłowej odpowiedzi – 1 punkt,• za prawidłowe uzasadnienie - 1 punkt• brak lub błędna odpowiedź - 0 punktów

<p>np. tasiemce - złożony cykl rozwojowy stwarza - konieczność rozwinięcia wielkiej płodności pasożytów, wyrównującej ogromne straty w potomstwie,</p>	
---	--

zadania 23

Oczekiwana odpowiedź ucznia	Sposób punktowania
<p>Uczeń wpisuje: 1.F 2.F 3.P 4.P</p>	<ul style="list-style-type: none"> • brak odpowiedzi, jedna lub dwie prawidłowe odpowiedzi - 0 punktów • za trzy prawidłowe odpowiedzi – 1 punkt • za cztery prawidłowe odpowiedzi – 2 punkty

zadanie 24

Oczekiwana odpowiedź ucznia	Sposób punktowania
<p>Uczeń wpisuje: a) w szachownicy genetycznej gamety matki: i; w szachownicy genetycznej gamet ojca: ojca: I^A, i; w szachownicy genotypy dzieci: I^Ai, I^Bi</p> <p>b)w tabeli <u>genotyp</u>: ojciec: I^Ai, matka: I^Bi, potomek : I^AI^B, potomek: I^Bi, potomek: I^Ai, potomek: ii</p> <p><u>w tabeli fenotyp</u>: ojciec: grupa krwi A matka: grupa krwi B potomek: grupa krwi AB potomek: grupa krwi B potomek: grupa krwi A potomek: grupa krwi O</p>	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • za wpisanie prawidłowych , wszystkich trzech gamet rodziców do szachownicy genetycznej- 1 punkt • za prawidłowe wypełnienie szachownicy genetycznej, wpisanie genotypów dzieci - 1 punkt • brak odpowiedzi lub za wpisanie jednej lub dwóch nieprawidłowych gamet matki lub ojca – 0 punktów • brak lub za wpisanie błędnych genotypów dzieci- 0 punktów <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> • za wpisanie wszystkich prawidłowych genotypów –1 punkt • za wpisanie wszystkich prawidłowych fenotypów -1 punkt • brak lub błędna odpowiedź (dotycząca genotypów lub fenotypów) - 0 punktów

zadanie 25

Oczekiwana odpowiedź ucznia	Sposób punktowania
Uczeń wpisuje: a) stosunek liczbowy fenotypów: 1:2:1 b) kwiaty o barwie: czerwony, różowy, biały	a) <ul style="list-style-type: none">• za prawidłową odpowiedź –1 punkt• brak lub błędna odpowiedź - 0 punktów b) <ul style="list-style-type: none">• za prawidłową odpowiedź –1 punkt• brak lub błędna odpowiedź - 0 punktów

zadanie 26

Oczekiwana odpowiedź ucznia	Sposób punktowania
Uczeń wpisuje: a) układ nerwowy współczulny/część współczulna b) stres	a) <ul style="list-style-type: none">• za prawidłową odpowiedź –1 punkt• brak lub błędna odpowiedź - 0 punktów b) <ul style="list-style-type: none">• za prawidłową odpowiedź –1 punkt• brak lub błędna odpowiedź - 0 punktów

zadanie 27

Oczekiwana odpowiedź ucznia	Sposób punktowania
Uczeń wpisuje: a) symbioza b) pasożytnictwo	a) <ul style="list-style-type: none">• za prawidłową odpowiedź – 1 punkt• brak lub błędna odpowiedź - 0 punktów b) <ul style="list-style-type: none">• za prawidłową odpowiedź – 1 punkt• brak lub błędna odpowiedź - 0 punktów

zadanie 28

Oczekiwana odpowiedź ucznia	Sposób punktowania
Uczeń wpisuje: ...wątroby... ...w procesie oddychania komórkowego	a) <ul style="list-style-type: none"> za prawidłową odpowiedź –1 punkt brak ,częściowo błędna lub błędna odpowiedź - 0 punktów

zadanie 29

Oczekiwana odpowiedź ucznia	Sposób punktowania
Uczeń wpisuje: ... zawartość glukozyco pozwala przypuszczać, że pacjentka jest chora na cukrzycę	<ul style="list-style-type: none"> za prawidłową odpowiedź –1 punkt brak, częściowo błędna lub błędna odpowiedź - 0 punktów

zadanie 30

Oczekiwana odpowiedź ucznia	Sposób punktowania
Uczeń wpisuje: <u>Bezpośrednie dowody ewolucji:</u> skamieniałości, ogniwa pośrednie, relikty <u>Pośrednie dowody ewolucji:</u> narządy homologiczne, narządy szczątkowe, rozmieszczenie organizmów na kuli ziemskiej	<ul style="list-style-type: none"> brak odpowiedzi lub mniej niż cztery prawidłowo przypisane informacje - 0 punktów; za cztery prawidłowo przypisane informacje -1 punkt; za pięć prawidłowo przypisanych informacji -2 punkty; za sześć prawidłowo przypisanych informacji -3 punkty;

zadanie 31

Oczekiwana odpowiedź ucznia	Sposób punktowania
Uczeń wpisuje: 1.P 2.F 3.P 4.F	<ul style="list-style-type: none"> brak odpowiedzi, jedna lub dwie prawidłowe odpowiedzi - 0 punktów za trzy prawidłowe odpowiedzi – 1punkt za cztery prawidłowe odpowiedzi - 2 punkty

zadanie 32

Oczekiwana odpowiedź ucznia	Sposób punktowania
Uczeń wpisuje/ podkreśla : Tak ponieważ B	<ul style="list-style-type: none"> • za pełną, prawidłową odpowiedź – 1 punkt • brak, częściowo błędna lub błędna odpowiedź - 0 punktów

zadanie 33

Oczekiwana odpowiedź ucznia	Sposób punktowania
Uczeń wpisuje: ...system <u>palowy</u> a u traw system korzeniowy <u>wiązkowy</u>	<ul style="list-style-type: none"> • za pełną, prawidłową odpowiedź – 1 punkt • brak, częściowo błędna lub błędna odpowiedź - 0 punktów

zadanie 34

Oczekiwana odpowiedź ucznia	Sposób punktowania
Uczeń wpisuje: 1-C, 2-D, 3-A, 4-B	<ul style="list-style-type: none"> • brak odpowiedzi lub mniej niż trzy prawidłowo przypisane informacje - 0 punktów; • za trzy prawidłowo przypisane informacje -1 punkt; • za cztery prawidłowo przypisane informacje -2 punkty;

zadanie 35

Oczekiwana odpowiedź ucznia	Sposób punktowania
Uczeń wpisuje: a) skorupiaki: 5 par, głowotulów, odwłok owady: 3 pary, głowa, tulów, odwłok pajęczaki: 4 pary, głowotulów, odwłok b) chitynowy	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • za każdą pełną, prawidłowo uzupełnioną kolumnę – 1 punkt • brak, nieprawidłowo uzupełnioną kolumnę lub błędna odpowiedź - 0 punktów <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> • za prawidłową odpowiedź –1 punkt • brak lub błędna odpowiedź - 0 punktów

zadanie 36

Oczekiwana odpowiedź ucznia	Sposób punktowania
Uczeń: skreśla wyrazy: pasożytnicze, endemitami, szeroki, wysokim, dwutlenku węgla	<ul style="list-style-type: none">• brak odpowiedzi, jedno lub dwa prawidłowe skreślenia - 0 punktów• za trzy, cztery prawidłowe skreślenia – 1 punkt• za pięć prawidłowych skreśleń - 2 punkty

zadanie 37

Oczekiwana odpowiedź ucznia	Sposób punktowania
Uczeń : wpisuje wyrazy: a)zaczyna od tarlaki w kierunku zgodnie ze strzałkami: ikra, wylęg, parr, smolt, dorośla forma, b)w wodach słodkich/ rzekach/ rzekach górnym/ górnym biegu rzeki/ strumieniach	a) <ul style="list-style-type: none">• brak odpowiedzi, jedna, dwie lub trzy prawidłowe odpowiedzi - 0 punktów• za cztery prawidłowe odpowiedzi – 1 punkt• za pięć prawidłowych odpowiedzi - 2 punkty b) <ul style="list-style-type: none">• za prawidłową odpowiedź –1 punkt• brak lub błędna odpowiedź - 0 punktów