### [Warsztaty dla nowych wnioskodawców programu Erasmus+ Edukacja szkolna,](http://erasmusplus.org.pl/wybrane-aspekty-jakosciowe-wnioskow-dla-akcji-2-se-2016/) Konkurs 2020

# „Od potrzeby do koncepcji projektu”.

# Kluczowe aspekty jakościowe przygotowania projektu

# w Akcji  2 Współpraca szkół, programu Erasmus+

# 30 stycznia 2020 r., Szczecin Hotel Focus

Prowadzące: Olga Barcikowska, Agnieszka Fijałkowska

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji,Narodowa Agencja Programu Erasmus+

ORGANIZATOR: Kuratorium Oświaty w Szczecinie

|  |  |
| --- | --- |
| 9:30 – 10.00 | Rejestracja uczestników |
| 10:00 – 12:00 | Wprowadzenie do warsztatów tematycznychSesja warsztatowa:* Analiza potrzeb
* Formułowanie celów projektu
 |
| 12.00 – 12.30 | Przerwa |
| 12.30 – 14.00 | Sesja warsztatowa:* Działania projektowe
* Rezultaty projektu
 |
| 14:00 – 14:15 | Przerwa |
| 14:15 – 15:30 | Sesja warsztatowa:* Zapewnienie trwałości projektu i upowszechnianie
 |

To spotkanie przeznaczone dla przedstawicieli szkół zainteresowanych programem Erasmus+, którzy zamierzają złożyć wniosek o dofinansowanie w konkursie 2020 w **Akcji 2 – Współpraca Szkół (KA229)** w ramach sektora Edukacja szkolna.

**Szkolenie przeznaczone jest dla przedstawicieli szkół oraz przedszkoli, w których dotychczas nie były realizowane projekty programu Erasmus+ Akcja 2.**

Będzie ono prowadzone w formule warsztatów (uczestnicy będą mieli okazję wykonania praktycznych zadań) i obejmie zagadnienia jakościowe: analizę potrzeb, formułowanie celów, określenie rezultatów projektu oraz zapewnianie trwałości projektu.

Zwracamy uwagę, że warsztaty będą dotyczyły przygotowania koncepcji projektu, a **nie wypełniania wniosku.**

Przed spotkaniem prosimy o zapoznanie się z [**Przewodnikiem po programie Erasmus+**](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-programme-guide-2019_pl), zwłaszcza z rozdziałem dotyczącym Akcji 2: Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk, Partnerstwa strategiczne w dziedzinie kształcenia, szkolenia i młodzieży.