**ARKUSZ OCENY PRACY DYREKTORA SZKOŁY/PLACÓWKI**

|  |
| --- |
| **DANE DYREKTORA** |
| IMIIĘ (IMIONA) I NAZWISKO |  |
| DATA I MIEJSCE URODZENIA |  |
| MIEJSCE ZATRUDNIENIA I ZAJMOWANE STANOWISKO |  |
| STAŻ PRACY PEDAGOGICZNEJ |  |
| STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO |  |
| WYKSZTAŁCENIE |  |
| POPRZEDNIA OCENA PRACY I DATA JEJ DOKONANIA  |  |

|  | KRYTERIA OCENY PRACY  | UZASADNIENIE DOTYCZĄCE REALIZACJI KRYTERIÓW OCENY PRACY |
| --- | --- | --- |
| 1.  | Organizowanie pracy szkoły zgodnie z przepisami prawa |  |
| 2. | Planowanie i organizowanie pracy rady pedagogicznej, realizowanie zadań zgodnie z uchwałami stanowiącymi rady pedagogicznej i rady szkoły, o ile organy te działają, a także zgodnie z rozstrzygnięciami organu sprawującego nadzór pedagogiczny i organu prowadzącego szkołę. |  |
| 3. | Współdziałanie z innymi organami szkoły oraz zapewnienie efektywnego przepływu informacji pomiędzy tymi organami. |  |
| 4. | Prawidłowość prowadzenia i przechowywania dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej lub innej dokumentacji dotyczącej realizowania zadań statutowych szkoły. |  |
| 5. | Tworzenie warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę. |  |
| 6. | Sprawowanie nadzoru pedagogicznego. |  |
| 7. | Wdrażanie działań zapewniających podnoszenie jakości pracy szkoły. |  |
| 8.  | Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizacja zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. |  |
| 9. | Podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole oraz tworzenie warunków do działań prozdrowotnych. |  |
| 10. | Tworzenie warunków do respektowania praw dziecka i praw ucznia, w tym praw ucznia niepełnosprawnego, upowszechnianie wiedzy o tych prawach, podejmowanie działań mających na celu wspieranie rozwoju uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych, oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i środowiska pozaszkolnego. |  |
| 11. | Wspieranie nauczycieli w rozwoju i doskonaleniu zawodowym. |  |
| 12. | Doskonalenie własnych kompetencji kierowniczych. |  |
| 13. | Współpraca ze środowiskiem lokalnym i partnerami społecznymi oraz budowanie pozytywnego wizerunku szkoły. |  |
| 14. | Prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę środkami pochodzącymi z innych źródeł.*Organ prowadzący* |  |
| 15. | Prawidłowość wykonywania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do nauczycieli oraz pracowników niebędących nauczycielami, w tym dokonywania oceny ich pracy.*Organ prowadzący* |  |
| 16. | Realizacja zadań dyrektora szkoły/placówki jako nauczyciela |  |