



PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2019/2020

zmiana z dnia 27 listopada 2019 r.

Źródła planu:

1. Kontekst prawny:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 1998r. w sprawie organizacji kuratoriów oświaty oraz zasad tworzenia ich delegatur (Dz. U. z 2014 r., poz. 973 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.

2. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020 ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

3. Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej

4. Wnioski z realizacji zadań nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019.

Obszar	Zadanie	Typ szkoły/placówki - liczba	Termin realizacji
A. ORGANIZACJA PRACY NADZORU PEDAGOGICZNEGO	I. Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego i przekazanie do publicznej wiadomości.		sierpień 2019r.
	II. Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego: 1) w zakresie kontroli:		
	a) w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych: <i>„Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”</i>	Szkoła Podstawowa – 21 Liceum- 4 Branżowa Szkoła I stopnia -3 Technikum -7 Razem: 35	luty – czerwiec 2020
	b) w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych: <i>„Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;</i>	Szkoła Podstawowa – 25 (22 - publiczne, 3-niepubliczne) Liceum- 8 (5– publiczne, 3 - niepubliczne) Branżowa Szkoła I stopnia -4 (3 – publiczne, 1niepubliczne) Technikum -5 (4 publiczne, 1-niepubliczne) Razem:42 Szkoły Integracyjne: Szkoła Podstawowa – 4 Branżowa Szkoła I stopnia -1 Liceum- 1 Razem: 6 {48}	styczeń – marzec 2020

<p>c) w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych:</p> <p><i>„Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;</i></p>	<p>PPP - 15</p>	<p>styczeń – marzec 2020</p>
<p>d) publicznych i niepublicznych szkołach prowadzących kształcenie zawodowe (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna):</p> <p><i>„Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego”.</i></p>	<p>Branżowa Szkoła I stopnia - 15 (8- publiczne, 7 -niepubliczne)</p> <p>Technikum -18 (12- publiczne, 6 -niepubliczne)</p> <p>Szkoła Policealna – 29 (2- publiczne, 27 -niepubliczne)</p> <p>Razem: 62</p>	<p>październik - grudzień 2019</p>
<p>2) w zakresie ewaluacji:</p> <p>Ewaluacje problemowe MEN (60 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym) :</p> <p>a) w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – w zakresie wymagań:</p> <p>„Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;</p> <p>„Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;</p> <p>„Rodzice są partnerami przedszkola”;</p> <p>b) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych (dla dzieci i młodzieży) – w zakresie wymagań:</p>	<p>Razem: 20:</p> <p>Przedszkola – 4 (2- publiczne, 2 -niepubliczne)</p> <p>Oddziały przedszkolne w SP -1</p> <p>Razem: 5</p> <p>Szkoła podstawowa- 8 (5- publiczne, 3 -niepubliczne)</p>	<p>rok szkolny 2019/2020</p>

<p>„Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;</p> <p>„Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;</p> <p>„Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”;</p> <p>c) <i>w szkołach dla dorosłych – w zakresie wymagań:</i></p> <p>„Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;</p> <p>„Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;</p> <p>d) <i>w bibliotekach pedagogicznych – w zakresie wymagań:</i></p> <p>„Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”;</p> <p>„Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;</p> <p>„Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”.</p>	<p>Technikum 5 (3– publiczne, 2 -niepubliczne)</p> <p>Razem: 13</p> <p>Liceum ogólnokształcące dla dorosłych (niepubliczne) -2</p> <p>Razem: 2</p> <p>Razem: 0</p>	
<p>Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):</p> <p>a) w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – w zakresie wymagania:</p> <p>„Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi”</p> <p>b) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych w zakresie wymagania:</p>	<p>Razem: 13</p> <p>Przedszkola – 4 (2– publiczne, 2 -niepubliczne)</p> <p>Razem:4</p>	

<p>„Szkoła organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych”.</p>	<p>Szkoła Podstawowa – 3 Liceum –2 Technikum – 4 Razem: 9</p>	
<p>III. Monitorowanie w zakresie:</p> <p>a) w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych: – „Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole”;</p> <p>b) w szkołach podstawowych ogólnodostępnych i integracyjnych: – „Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych”;</p> <p>c) w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe: – „Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym”;</p>	<p>Publiczne:</p> <p>Szkoła Podstawowa – 436 Liceum- 95 Branżowa Szkoła I stopnia - 56 Technikum -83 Szkoła Policealna - 12 Razem: 682</p> <p>Szkoła Podstawowa – 152 (131- publiczne, 21 niepubliczne)</p> <p>Przedszkola- 114 (65 - publiczne, 49 -niepubliczne) Szkoła Podstawowa – 150 (130 - publiczne, 20-niepubliczne) Liceum - 44 (28 - publiczne, 16-niepubliczne) Branżowa Szkoła I stopnia – 21 (17 - publiczne, 4-niepubliczne) Technikum -28 (25 - publiczne , 3 - niepubliczne)</p> <p>Szkoła Policealna- 20 (4 - publiczne, 16 -niepubliczne)</p>	<p>styczeń – marzec 2020</p> <p>marzec – maj 2020</p> <p>styczeń – marzec 2020</p>

<p>d) w publicznych szkołach podstawowych: – „Prowadzenie działalności innowacyjnej”;</p> <p>e) w publicznych i niepublicznych szkołach policealnych: – „Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie”;</p> <p>f) we wszystkich typach szkół: „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.</p>	<p>Szkoła Przesposabiająca do pracy- 3 (1 - publiczne, 2 -niepubliczne) MOW- 3 MOS- 2 SOSW- 6 ORW- 9</p> <p style="text-align: right;">Razem 400</p> <p>Publiczne Szkoły Podstawowe - 436</p> <p>Szkoła Policealna -20 (4-publiczne, 16-niepubliczne)</p> <p>wszystkie typy szkół wybrane przez Kuratora Oświaty - 33</p>	<p>październik– listopad 2020</p> <p>luty – czerwiec 2020</p> <p>marzec – czerwiec 2020</p>
<p>IV. Wspomaganie szkół i placówek:</p>	<p>publiczne i niepubliczne szkoły i placówki</p>	<p>na bieżąco</p>
<p>a) przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej analiz, wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznych i kontroli;</p>		
<p>b) organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek;</p>		

c) przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.		
V. Systematyczna współpraca wizytatorów z dyrektorami w zakresie poprawy jakości kształcenia, w tym w ramach Rady Edukacyjnej. Monitorowanie przygotowania szkół do egzaminu ósmoklasisty.	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	według harmonogramów w Wydziałach
VI. Przeprowadzenie kontroli doraźnych w zakresie:		
1. Nauczanie matematyki w szkołach podstawowych, ponadpodstawowych, w tym obserwacja zajęć.	publiczne i niepubliczne szkoły	rok szkolny 2019/2020
2. Organizacja pracy zespołów ds. tworzenia indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych jako istotny element edukacji włączającej	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe oraz przedszkola	
3. Planowanie i dokumentowanie pracy specjalistów realizujących zadania wynikające z pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe oraz przedszkola	
VII. Przeprowadzenie działań doraźnych wynikających z przeprowadzonej ewaluacji – udział w wybranych radach pedagogicznych prezentujących wykorzystanie wyników ewaluacji zewnętrznej do podniesienia jakości pracy szkół/placówek	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	według harmonogramów w Wydziałach
VIII. Przeprowadzanie działań doraźnych, w tym rozpatrywanie skarg i wniosków składanych przez obywateli, instytucje i organy administracji publicznej.	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	na bieżąco

	IX. Analiza i ocena stopnia realizacji nadzoru pedagogicznego ZKO - przekazanie sprawozdania do Ministerstwa Edukacji Narodowej.		do 15 października 2019 r.
B.TEMATYKA NARADY	a) Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2018/2019.		26 - 28 sierpnia 2019 r.
	b) Plan nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2019/2020.		
	c) Zmiany w prawie oświatowym.		
	d) Rekomendacje i komunikaty dla dyrektorów .		

Szczecin, dnia 27 listopada 2019 r.

Zatwierdził:

Zachodniopomorski Kurator Oświaty

 Magdalena Zarębska-Kulesza