**Załącznik nr 9**

**ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI**

**WYMAGANY NA KONKURSIE GEOGRAFICZNYM**

**DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**W WOJEWÓDZTWIE ZACHODNIOPOMORSKIM**

**W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

**Zakres wiedzy wymagany od uczestników na etapie szkolnym**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymagany jest zakres wiedzy i umiejętności wymienionych w podstawie programowej z geografii dla szkoły podstawowej opublikowanej w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z  dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (…) – Dz. U. 2017, poz.356 ze zm.

**Zakres wiedzy wymagany od uczestników na etapie rejonowym i wojewódzkim[[1]](#footnote-1)**

1. Lądy i oceany na Ziemi:

- rozmieszczenie lądów i oceanów,

- kontynenty i oceany oraz ich położenie na mapie świata,

- pierwsze wyprawy geograficzne.

- wielkie formy ukształtowania powierzchni Ziemi i akweny morskie na trasach pierwszych wypraw geograficznych.

II. Mapa, jako źródło informacji geograficznej

 - stosowanie legendy do odczytywania informacji,

 - znaki na mapie,

 - posługiwanie się skalą mapy,

- czytanie treści mapy,

- rozpoznawanie na mapie składników krajobrazu Polski,

- rodzaje map: ogólnogeograficzne, krajobrazowe i turystyczne.

1. Astronomiczne podstawy geografii:

- Ziemia w Układzie Słonecznym,

- kształt i rozmiary Ziemi,

- bieguny, równik, południk zerowy i 180°, półkule, zwrotniki i koła podbiegunowe na mapie,

- ruchy Ziemi i ich następstwa,

- rachuba czasu na Ziemi (czas słoneczny*, czas strefowy, strefy czasowe, granica zmiany daty, czas urzędowy, kalendarz),*

- wysokość Słońca w różnych porach dnia i roku,

- zmiany oświetlenia Ziemi i długości trwania dnia i nocy w różnych szerokościach geograficznych i porach roku,

- strefy oświetlenia Ziemi,

- związek między ruchem obiegowym Ziemi a strefami jej oświetlenia oraz strefowym zróżnicowaniem klimatu i krajobrazów na Ziemi.

- siatka geograficzna, siatka kartograficzna,

- współrzędne geograficzne: szerokość i długość geograficzna,

- położenie matematyczno-geograficzne punktów i obszarów,

- położenie punktów i obszarów na mapach w różnych skalach na podstawie współrzędnych geograficznych,

- rozciągłość południkowa i równoleżnikowa,

1. Środowisko przyrodnicze Polski:

- położenie fizycznogeograficzne Polski,

- wpływ ruchów górotwórczych i zlodowaceń na rzeźbę Europy i Polski,

- położenie krain geograficznych na mapie Polski,

- główne cechy krajobrazów Polski oraz ich zróżnicowanie,

- krajobrazy Polski w opisach oraz na ilustracjach,

- podstawowe zależności między składnikami poznawanych krajobrazów,

- najważniejsze obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego Polski oraz ich położenie na mapie,

- pozytywne i negatywne zmiany w krajobrazach powstałe w wyniku działalności człowieka,

- przebieg granic Polski (w tym morskich wód wewnętrznych),

- konsekwencje rozciągłości południkowej i równoleżnikowej obszaru Polski,

- ruchy górotwórcze i zlodowacenia oraz ich wpływ na rzeźbę Polski,

- główne czynniki kształtujące klimat Polski,

- elementy klimatu Polski oraz długość okresu wegetacyjnego,

- przejściowość klimatu Polski,

- główne rzeki Polski i ich systemy,

- walory przyrodnicze Wisły i Odry,

- środowisko przyrodnicze Morza Bałtyckiego oraz przyczyny degradacji jego wód,

- główne typy gleb w Polsce, ich rozmieszczenie na mapie Polski oraz ocena przydatności rolniczej,

- lasy w Polsce i ich rodzaje,

- zróżnicowanie przestrzenne wskaźnika lesistości Polski,

- rozmieszczenie głównych surowców mineralnych Polski oraz ich znaczenie gospodarcze,

- formy ochrony przyrody w Polsce,

- położenie parków narodowych na mapie Polski oraz *parków krajobrazowych i unikalnych rezerwatów oraz pomników przyrody w województwie zachodniopomorskim,*

- *dominujące cechy środowiska przyrodniczego województwa zachodniopomorskiego (środowisko przyrodnicze).*

1. Geografia społeczno-ekonomiczna Polski:

- podział administracyjny Polski,

- rozmieszczenie ludności Polski i zróżnicowanie gęstości zaludnienia,

- zmiany liczby ludności Polski i Europy po 1945 r.,

- struktura demograficzna Polski (wiekowa, płci, narodowościowa, etniczna, wyznaniowa, wykształcenia, zatrudnienia, bezrobocia),

- zmiany w przyroście naturalnym i rzeczywistym ludności w Polsce,

- migracje Polaków oraz ich przyczyny i skutki,

- przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce,

- urbanizacja w Polsce oraz zróżnicowanie polskich miast,

- zajęcia, tradycje rodzinne i zwyczaje mieszkańców wybranych krain geograficznych Polski,

- sektory gospodarki Polski,

- warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce,

- przestrzenne zróżnicowanie głównych upraw i chowu zwierząt w Polsce,

- zmiany struktury przemysłu Polski,

- *przemysł wydobywczy w Polsce,*

*- wpływ* warunków przyrodniczych (zasobów surowców mineralnych, wiatru, wód i usłonecznienia) i pozaprzyrodniczych na energetykę,

- rodzaje usług w Polsce,

- znaczenie transportu i łączności, dla jakości życia mieszkańców i rozwoju gospodarczego naszego kraju,

- wpływ sposobu zagospodarowania dorzecza na występowanie powodzi,

- gospodarka morska w Polsce,

- atrakcyjność turystyczna Polski - obiekty z Listy Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości i ich położenie na mapie Polski,

- *kulturowe walory województwa zachodniopomorskiego,*

*- główne obiekty charakterystyczne i decydujące o atrakcyjności województwa zachodniopomorskiego,*

- *osiągnięcia Polaków w różnych dziedzinach życia społeczno-gospodarczego oraz sukcesy polskich przedsiębiorstw na arenie międzynarodowej.*

1. Geografia Europy:

- położenie i przebieg granic oraz linii brzegowej Europy,

- *podział polityczny Europy* oraz rola Unii Europejskiej w przemianach społecznych i gospodarczych kontynentu,

- cechy ukształtowania powierzchni Europy,

- zjawiska występujące na granicach płyt litosfery (wulkanizm i trzęsienia ziemi)

- zróżnicowanie klimatyczne Europy oraz czynniki, które o nim decydują,

- zróżnicowanie ludności oraz starzenie się społeczeństw,

- przyczyny i konsekwencje zróżnicowania demograficznego ludności Europy,

- społeczno-ekonomiczne i kulturowe konsekwencje migracji na obszarze Europy,

- największe europejskie metropolie,

- cechy rolnictwa Danii i Węgier,

- znaczenie nowoczesnego przemysłu, rolnictwa i usług w gospodarce na przykładzie Francji,

- zróżnicowanie źródeł energii w krajach europejskich,

- turystyka w Europie Południowej.

- przemiany w strukturze przemysłu w Niemczech,

- dziedzictwo kulturowe Litwy i Białorusi,

- środowisko przyrodnicze i atrakcje turystyczne Czech i Słowacji,

- problemy polityczne, społeczne i gospodarcze Ukrainy,

- zróżnicowanie przyrodnicze i społeczno-gospodarcze Rosji.

VII. Krajobrazy świata:

- krajobrazy wilgotnego lasu równikowego i lasu strefy umiarkowanej, sawanny i stepu, pustyni gorącej i lodowej, tajgi i tundry, śródziemnomorski, wysokogórski Himalajów,

- strefowość i piętrowość klimatyczno-roślinna na świecie,

- położenie poznawanych typów krajobrazów na mapie świata,

- główne cechy i krajobrazów świata w opisach i na ilustracjach,

- rośliny i zwierzęta typowe dla poznawanych krajobrazów,

- współzależności między składnikami poznawanych krajobrazów i warunkami życia człowieka,

- zależności między położeniem wybranych krajobrazów na kuli ziemskiej, warunkami klimatycznymi i głównymi cechami krajobrazów,

- wartość i przebieg temperatury powietrza oraz rozkład opadów atmosferycznych na podstawie klimatogramów i map klimatycznych.

1. *Geografia regionalna:*

*- Azja, jako kontynent kontrastów geograficznych,*

*- pacyficzny „pierścień ognia”,*

*- związki między przebiegiem granic płyt litosfery a występowaniem rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami*

*- klimat monsunowy w Azji Południowo-Wschodniej i jego związek z rytmem upraw oraz „kulturą ryżu”,*

*- Japonia – gospodarka na tle warunków przyrodniczych i społeczno-kulturowych,*

*- Chiny – rozmieszczenie ludności, problemy demograficzne oraz znaczenie w gospodarce światowej,*

*- Indie krajem wielkich możliwości rozwojowych oraz kontrastów społecznych i gospodarczych,*

*- Bliski Wschód – kultura regionu, ropa naftowa, obszary konfliktów zbrojnych,*

*- położenie Afryki i jego wpływ na cyrkulację powietrza i rozmieszczenie opadów atmosferycznych,*

*- strefowość klimatyczno-roślinno-glebowa Afryki,*

*- przyczyny pustynnienia oraz warunki gospodarowania człowieka w strefie Sahelu,*

*- rozwój turystyki w Kenii,*

*- rolnictwo żarowo-odłogowe i nowoczesne plantacje w Afryce Zachodniej,*

*- przyczyny i skutki niedożywienia ludności Afryki na przykładzie Etiopii,*

*- tradycyjna i nowoczesna gospodarka w Afryce,*

*- rozciągłość południkowa i ukształtowanie powierzchni Ameryki,*

*- podział Ameryki,*

*- północna granica upraw i lasów w Kanadzie,*

*- cyklony i powodzie w Ameryce Północnej,*

*- problemy zagospodarowania Amazonii oraz ekologiczne skutki jej wylesiania,*

*- sytuacja rdzennej ludności Ameryki,*

*- cechy megalopolis w Ameryce Północnej,*

*- przyczyny powstawania slumsów w wielkich miastach,*

*- Dolina Krzemowa, jako przykład technopolii,*

*- rola Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej,*

*- środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii,*

*- rozmieszczenie ludności i gospodarka Australii,*

*- położenie i środowisko przyrodnicze Antarktydy i Arktyki,*

*- badania naukowe prowadzone w Arktyce i Antarktyce – Traktat Antarktyczny,*

*- osiągniecia polskich badaczy obszarów okołobiegunowych.*

1. Znajomość mapy:

- mapa fizyczna świata,

- mapa fizyczna Europy,

- mapa fizyczna Polski,

- mapa fizyczna i *podział administracyjny* województwa zachodniopomorskiego,

- *podział polityczny świata,*

- *podział polityczny Europy*,

*- podział administracyjny Polski.*

**Uczestnik konkursu**

1. odczytuje, interpretuje, analizuje i przetwarza informacje zapisane w postaci map, tekstów, rysunku poziomicowego, wykresów, tabel, fotografii, modeli, schematów, diagramów, klimatogramów, profili glebowych i geologicznych, danych statystycznych,
2. wykorzystuje wiedzę geograficzną, mapy i inne źródła informacji do wykonywania obliczeń (np. odległości, *powierzchni,* skali, wysokości względnej i bezwzględnej, rachuby czasu, wysokości Słońca podczas górowania, szerokości i długości geograficznej, amplitudy temperatur, współrzędnych geograficznych, *mierników demograficznych, wskaźników gospodarczych*),
3. posługuje się właściwymi terminami, definicjami, pojęciami w celu opisywania
i wyjaśniania zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym,
4. identyfikuje związki i współzależności między elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego oraz zależności w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej,
5. rozumie relacje przestrzenne przyroda-człowiek i wyjaśnia zróżnicowanie przestrzenne warunków środowiska przyrodniczego oraz życia i różnych form działalności człowieka,
6. wyjaśnia, ocenia przebieg i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych,
7. lokalizuje na różnych rodzajach map obiekty geograficzne na świecie i w Polsce;
8. integruje, w rozwiązywaniu zadań, wiedzę przyrodniczą z wiedzą społeczno-ekonomiczną i humanistyczną.

**Wykaz literatury stanowiącej pomoc dla nauczyciela i ucznia:**

1. Angiel J., Kaszowski L., *Geografia fizyczna. Słowniczek ucznia*, WSiP, Warszawa (wyd.dowolne);
2. Domachowski R., Młynarczyk G., *Geografia – zadania na mapach konturowych
i topograficznych*, Demart, Warszawa 2001;
3. Flis J., *Szkolny słownik geograficzny*, WSiP, Warszawa (wyd. dowolne);
4. Kondracki J., *Geografia fizyczna Polski*, PWN, Warszawa (wyd. dowolne);
5. Świat w liczbach, WSiP, Warszawa (wyd. nie starsze niż z 2014);
6. *Mały Rocznik Statystyczny Polski 2018,* Główny Urząd Statystyczny, Warszawa 2018,
7. podręczniki, ćwiczenia, atlasy i mapy zatwierdzone przez ministra właściwego
do spraw oświaty i wychowania.
1. zakres wiedzy zapisany kursywą obejmuje dodatkowe treści wymagane na etapie wojewódzkim. [↑](#footnote-ref-1)