**Załącznik nr 7**

**ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI**

**WYMAGANY NA KONKURS WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

**DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**W WOJEWÓDZTWIE ZACHODNIOPOMORSKIM**

**W ROKU SZKOLNYM 2019-2020**

**Cele konkursu:**

1. wyłanianie i promowanie młodzieży o ponadprzeciętnej wiedzy i umiejętnościach,
2. rozwijanie indywidualnych uzdolnień uczniów,
3. przygotowanie uczniów do podjęcia nauki w szkołach średnich,
4. popularyzowanie wiedzy obywatelskiej, zachęcanie do poznawania reguł funkcjonowania współczesnego społeczeństwa,
5. dostrzeganie zmian społecznych i  związków pomiędzy różnymi dziedzinami życia,
6. kształtowanie umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą do rozumienia problemów współczesnego świata,
7. kształtowanie postaw: patriotyzmu, tolerancji, poszanowania dla innych narodów; promowanie wartości demokratycznych i społeczeństwa obywatelskiego.

Etap rejonowy

Wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową przedmiotów historia i wiedza
o społeczeństwie – rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dziennik Ustaw z dnia 24 lutego 2017 r. poz. 356)

**Treści kształcenia z wiedzy o społeczeństwie:**

1. Społeczna natura człowieka.
2. Rodzina.
3. Szkoła i edukacja.
4. Prawa człowieka.
5. Nieletni wobec prawa.
6. Społeczność lokalna.
7. Społeczność regionalna.
8. Wspólnoty narodowe/etniczne i ojczyzna.
9. Udział obywateli w życiu publicznym – społeczeństwo obywatelskie.
10. Środki masowego przekazu.
11. Demokracja w Rzeczypospolitej Polskiej
12. Sprawy międzynarodowe.

# **2. Zakres umiejętności**

Uczeń:

* 1. znajduje informacje na temat życia społecznego, w tym publicznego, wykorzystuje informacje do tworzenia własnej wypowiedzi na temat wydarzeń z życia społecznego, w tym publicznego,
	2. umiejscawia wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w czasie i przestrzeni,
	3. posługuje się terminologią z zakresu wiedzy o społeczeństwie,
	4. dostrzega zmiany w życiu społecznym oraz ciągłość w rozwoju kulturowym i cywilizacyjnym,
	5. wyjaśnia podstawowe prawidłowości życia społecznego, w tym funkcjonowania grup społecznych oraz społeczności lokalnej i regionalnej oraz wspólnoty etnicznej i państwowej,
	6. wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe analizowanych wydarzeń, zjawisk i procesów,
	7. uzasadnia znaczenie procedur demokratycznych i stosuje je w życiu szkoły oraz grup, w których uczestniczy,
	8. wykorzystuje swoją wiedzę o zasadach demokracji i ustroju Polski do rozumienia i oceny wydarzeń życia publicznego,
	9. rozpoznaje przypadki łamania praw w swoim otoczeniu, argumentuje zasadność postaw obywatelskich – m.in. odpowiedzialności, troski o dobro wspólne i tolerancji.
	10. ocenia postacie, fakty i wydarzenia współczesnego świata,

**Eliminacje wojewódzkie:**

**1. Zakres wiedzy**

I. Wiedza o społeczeństwie

Zadania konkursowe na eliminacjach wojewódzkich obejmować będą wszystkie treści
obowiązujące na etapie rejonowym oraz treści dodatkowe związane z tematem przewodnim
konkursu: **DEMOKRACJA,** a w szczególności:

* + 1. Demokracja – zasady i procedury.
		2. Zasady (cechy) państwa demokratycznego.
		3. Fundamentalne wartości współczesnej demokracji.
		4. Współczesna demokracja w Polsce i na świecie.
		5. Samorząd terytorialny i jego znaczenie.
		6. Zagrożenia dla demokracji we współczesnym świecie.

**2. Zakres umiejętności**

Uczeń wykazuje się umiejętnościami sprawdzanymi na etapie rejonowym, a ponadto:

1. dokonuje analizy oraz interpretacji różnorodnych źródeł,

2. formułuje krótką wypowiedź pisemną integrując informacje pozyskane z różnych źródeł,

3. przedstawia argumenty uzasadniające własne stanowisko.

# **LITERATURA**

Podręczniki szkolne, zestawy ćwiczeń, atlasy oraz inne materiały pomocnicze dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.

**Na etap rejonowy dodatkowo:**

* + 1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
		2. Korytko A., Letko P., Mierzwa E., *Terminy z wiedzy o społeczeństwie*, Warszawa 2000.

**Na etap wojewódzki dodatkowo:**

* + - 1. Gacka-Asiewicz A., *Podstawy prawa i wiedzy o społeczeństwie w pigułce,* Warszawa 2016
			2. Kozłowski P., *Szukanie demokracji*, Warszawa 2001.
			3. Król M., *Słownik demokracji*, Warszawa 1999.
			4. Król M., *Słownik demokracji samorządowej*, Warszawa 2016.
			5. Dudek A., *Historia polityczna Polski 1989-2015*, Wydawnictwo Znak, Kraków 2016.