



DOBRY ZAWÓD

dr hab. Piotr Mikiewicz, prof. DSW

PROGNOZOWANIE ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY

Metodyka prognozowania



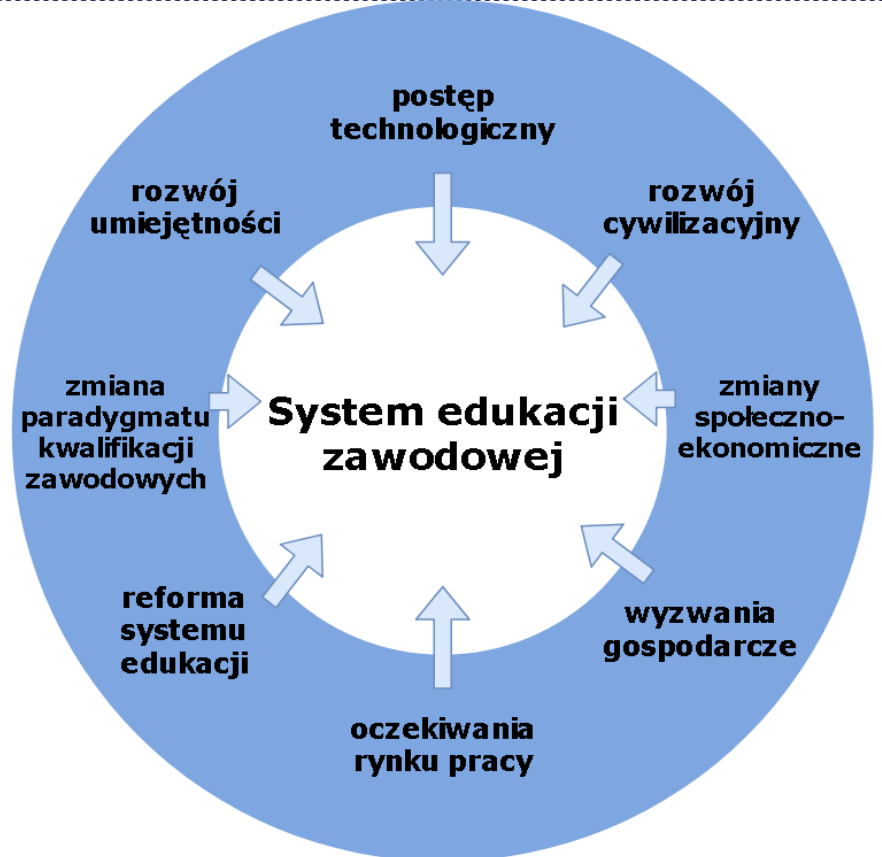
MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



1. Potrzeba prognozowania
2. Cel prognozowania
3. Spodziewane efekty
4. Metodyka
5. Elementy i proces prognozowania
6. Cykl procesu prognozowania
7. Rekomendacje
8. Tematy do dyskusji w regionach

Potrzeba prognozowania

Dopasowanie kształcenia zawodowego do potrzeb i dynamiki zmian na rynku pracy



Determinanty kształtowania systemu edukacji zawodowej

Cel prognozowania

- ❖ Które zawody w poszczególnych branżach są najbardziej pożądane?
- ❖ Jakie są trendy w zapotrzebowaniu na pracę?
- ❖ Jakie kierunki kształcenia powinny być realizowane?
- ❖ Rozwój których umiejętności i kompetencji zawodowych należałoby wspierać na poziomie ogólnokrajowym i regionalnym?

Spodziewane efekty

- Przeciwdziałanie dysharmonii układu: edukacja-rynek pracodawców
- Lepsze dopasowanie do oczekiwań rynku pracy
- Adekwatne kształcenie w zawodach, na które będzie zapotrzebowanie po ukończeniu edukacji
- Przewidywanie trendów rozwojowych
- Przeciwdziałanie bezrobociu ludzi młodych
- Wsparcie doradztwa zawodowego
- Wsparcie uczniów w dokonywaniu właściwych wyborów
- Ukierunkowanie na rozwój społeczno-gospodarczy oraz postęp technologiczny w edukacji zawodowej

- Prognozowanie **jakościowe** oparte na analizach jakościowych i ilościowych

ANALIZUJEMY A NIE LICZYMY

- Analizy danych z wielu źródeł oraz opracowań i prognoz referencyjnych

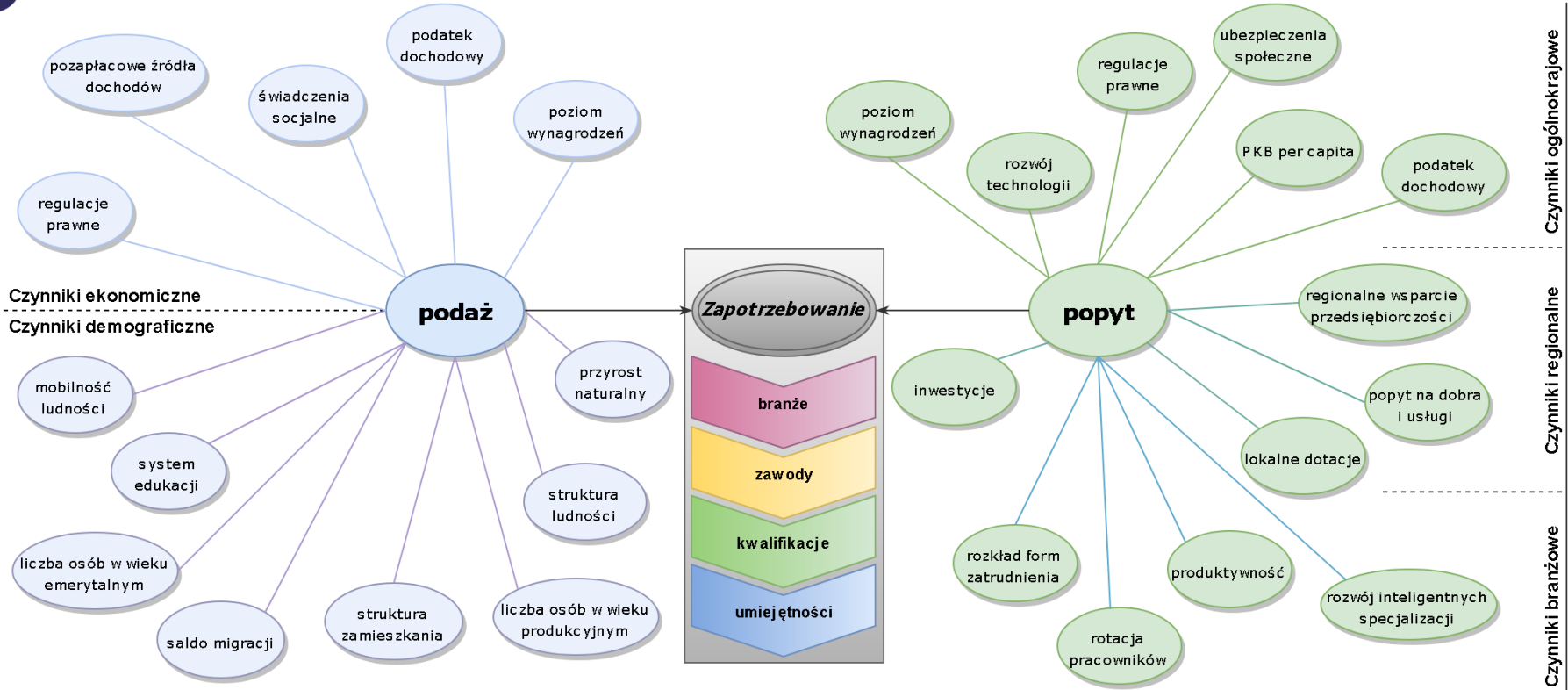
KOMPLEKSOWOŚĆ PODEJŚCIA

- Podejście strategiczne

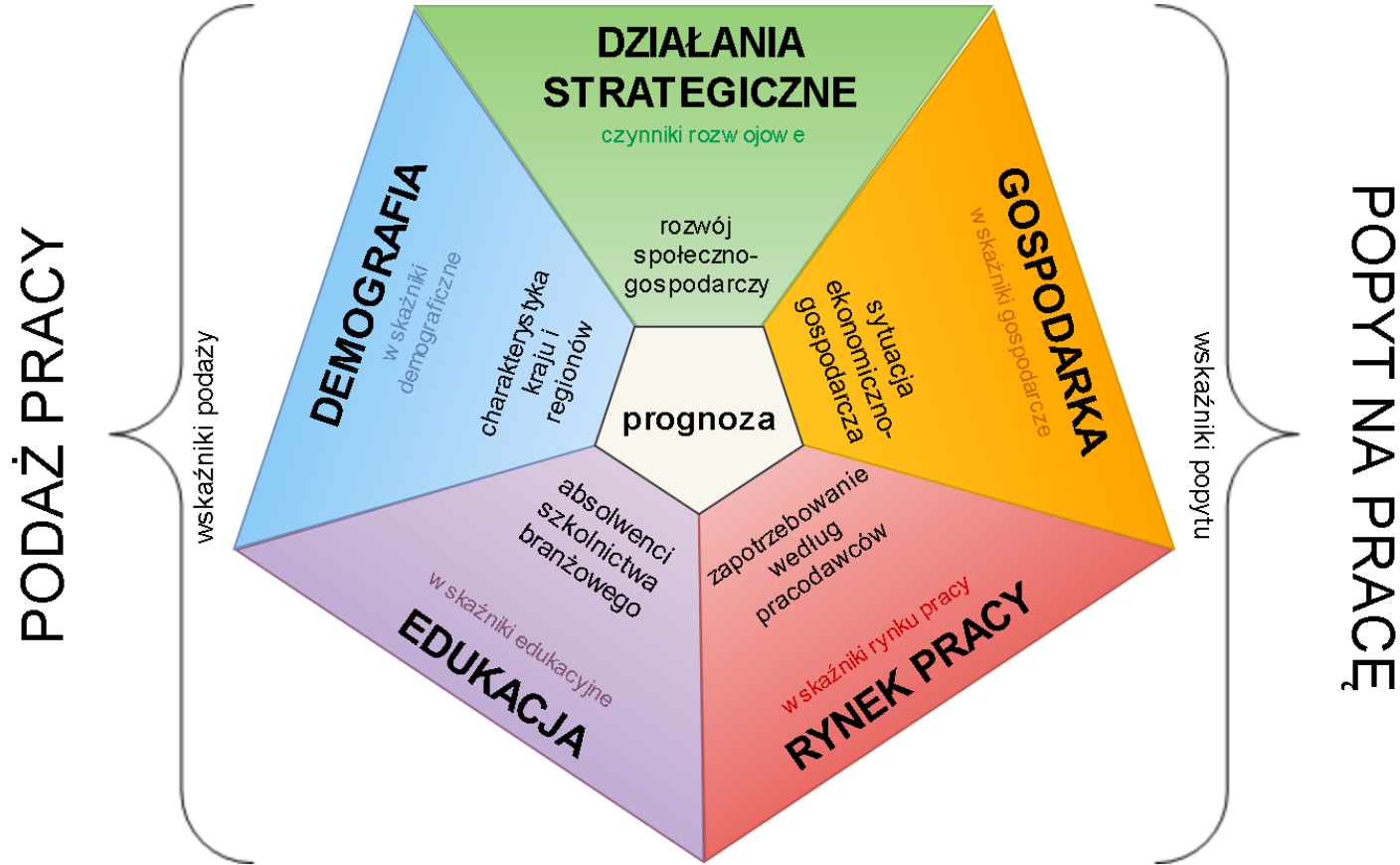
KONCENTRUJEMY SIĘ NA PERSPEKTYWIE DŁUGOFALOWEJ

- Inteligentne specjalizacje

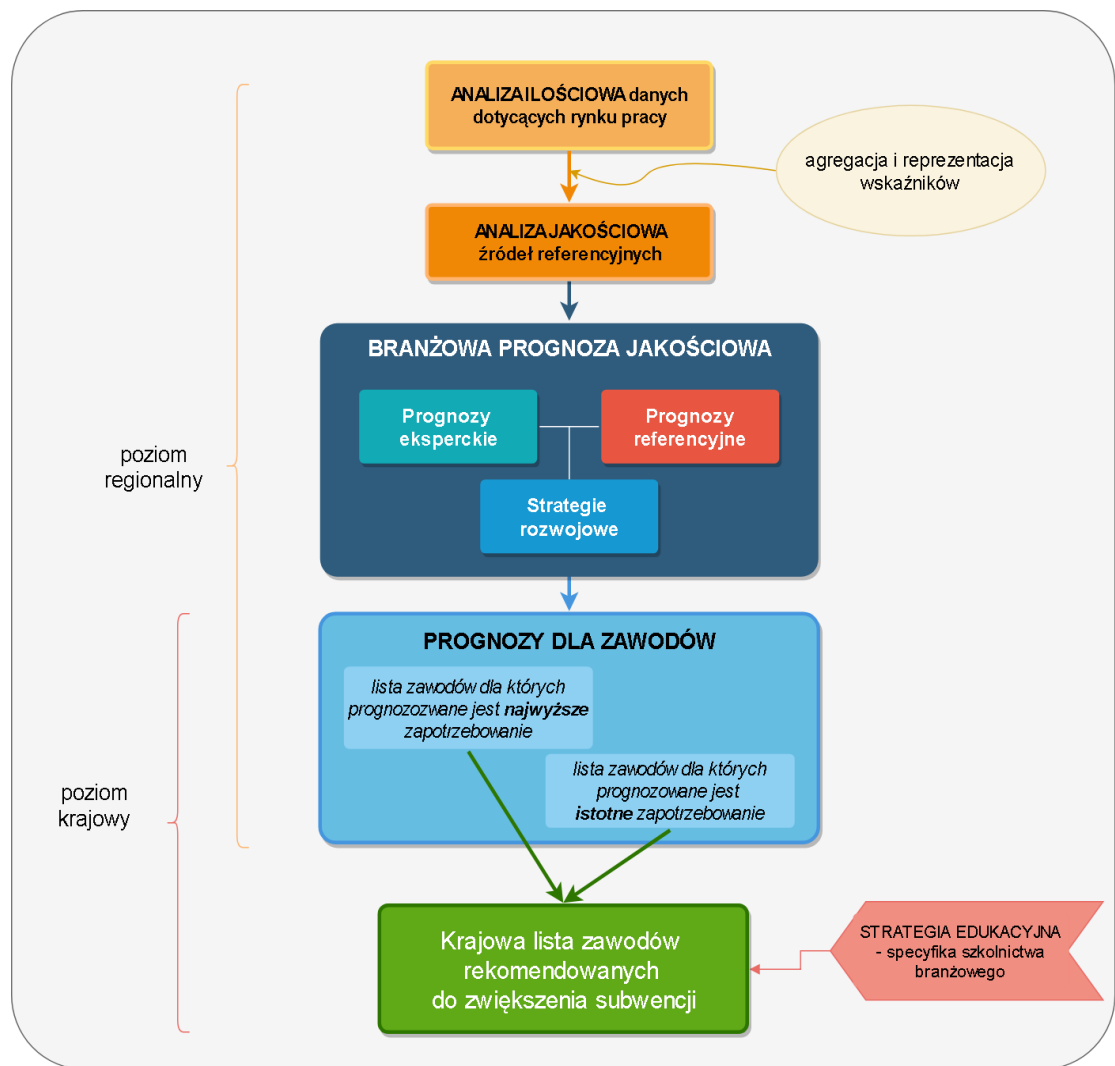
INWESTUJEMY W PRZYSZŁOŚĆ BRANŻOWĄ



Elementy prognozy



Proces prognozowania



Cykl procesu prognozowania



Rekomendacje (wstępne)

- Elektronik
- Elektryk
- Kierowca mechanik
- Magazynier-logistyk
- Mechanik-monter maszyn i urządzeń
- Mechatronik
- Murarz-tynkarz
- Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych
- Operator obrabiarek skrawających
- Ślusarz
- Technik automatyk
- Technik elektroenergetyk transportu szynowego
- Technik elektronik
- Technik elektryk
- Technik energetyk
- Technik informatyk
- Technik mechanik
- Technik mechatronik
- Technik transportu kolejowego

- Na ile istniejąca struktura kształcenia branżowego w regionie jest kompatybilna z prognozami?
- Jakie działania są konieczne by sterować w sposób racjonalny mechanizmami zmian w strukturze kształcenia branżowego?
- Jak wykorzystać potencjał istniejącej struktury i infrastruktury edukacyjnej w kształtowaniu polityki rozwoju regionalnego w porozumieniu z pracodawcami?