ZASADY OPINIOWANIA ARKUSZY ORGANIZACJI  
PUBLICZNYCH SZKÓŁ i PLACÓWEK  
NA TERENIE WOJEWÓDZTWA ZACHODNIOPOMORSKIEGO

1. Podstawa prawna:
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. z 2018r., poz. 996 z późn. zm.) art. 51 ust.1 pkt 12.
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tekst jednolity - Dz. U. z 2018 r. poz. 967 z późniejszymi zmianami).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli ( Dz. U. z 2017 r., poz. 649 z późniejszymi zmianami).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r., poz. 204 z późniejszymi zmianami).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół ( Dz. U. z 2017 r., poz. 703)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977 z późniejszymi zmianami).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( Dz. U. z 2017 r., poz. 356 z późniejszymi zmianami).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 grudnia 2016 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2016, poz. 2094 z późniejszymi zmianami).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego ( Dz. U. z 2017r., poz. 622 z późniejszymi zmianami)
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. z 2012 r., poz. 184 z późniejszymi zmianami).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860 z późniejszymi zmianami)
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36, poz. 155 z późniejszymi zmianami).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dot. wiedzy o życiu seksualnym człowieka (...) (tj. Dz. U. z 2014r., poz. 395 z późniejszymi zmianami).
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U. z 2017r., poz. 1569).
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. z 2017r., poz. 1322).
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017r., poz. 1616).
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r., poz. 1578 z późn. zm.).
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno -pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013r., poz. 199 z późn. zm.).
20. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013r., poz. 532 z późn. zm.).
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., 1591 z późniejszymi zmianami).
22. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r., poz. 1635).
23. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. z 2013 r., poz. 529).
24. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2014 r., poz. 622).
25. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624 z późniejszymi zmianami).
26. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r., poz. 1575).
27. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz. 1597).
28. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej uczniów należących do mniejszości narodowych i grup etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1627).
29. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 marca 2017 r. w sprawie oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego ( Dz. U. z 2017 r., poz. 671).
30. Porozumienie pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2016r. w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii (Dz. Urz. z 2016 r., MEN poz. 21).
31. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2009r. w sprawie sposobu realizacji edukacji dla bezpieczeństwa (Dz. U. z 2009 r., Nr 139, poz. 1131 z późniejszymi zmianami).
32. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2017 r., poz. 1654).
33. **A. Arkusz organizacji** opracowany przez dyrektorów **przedszkoli** powinien zawierać informacje o jakich mowa w §17 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli ( Dz. U. z 2017 r., poz. 649 z późniejszymi zmianami), tj. dotyczące:
34. Liczby oddziałów.
35. Liczby dzieci w poszczególnych oddziałach.
36. Tygodniowego wymiaru zajęć religii, zajęć z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego w przypadku prowadzenia takich zajęć.
37. Czasu pracy przedszkola i poszczególnych oddziałów.
38. Liczby pracowników ogółem, w tym zajmujących stanowiska kierownicze.
39. Liczby oraz imiona i nazwiska nauczycieli, w tym zajmujących stanowiska kierownicze wraz z informacją o ich stopniu awansu zawodowego i kwalifikacjach oraz liczby godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.
40. Liczby pracowników administracji i obsługi, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, oraz etatów przeliczeniowych.
41. Liczby nauczycieli, w podziale na stopnie awansu zawodowego, przystępujących do postępowań kwalifikacyjnych lub egzaminacyjnych w roku szkolnym, którego dotyczy dany arkusz organizacyjny, ze wskazaniem terminu złożenia przez nauczycieli wniosków o podjęcie tych postępowań.
42. Ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole, w tym liczby godzin zajęć edukacyjnych i opiekuńczych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli.
43. **B. Arkusz organizacji** opracowany przez dyrektorów **szkół** powinien zawierać informacje o jakich mowa w §17 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli ( Dz. U. z 2017 r., poz. 649 z późniejszymi zmianami), tj. dotyczące:
44. Liczby oddziałów poszczególnych klas.
45. Liczby uczniów w poszczególnych oddziałach.
46. Dla poszczególnych oddziałów:
47. tygodniowy, a w przypadku szkoły dla dorosłych (forma zaoczna) semestralny wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w tym godzin prowadzonych w grupach;
48. tygodniowy wymiar godzin zajęć religii, etyki, wychowania do życia w rodzinie, języka mniejszości narodowej, etnicznej, regionalnego i nauki własnej historii i kultury, nauki geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, sportowych w oddziałach i szkołach sportowych i mistrzostwa sportowego, o ile takie zajęcia są w szkole prowadzone;
49. tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych;
50. wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
51. wymiar i przeznaczenie godzin, które organ prowadzący może dodatkowo przyznać w danym roku szkolnym na realizację zajęć edukacyjnych, w szczególności dodatkowych zajęć edukacyjnych, zajęć z języka migowego lub na zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
52. tygodniowy, a w przypadku szkoły dla dorosłych (forma zaoczna) – semestralny wymiar i przeznaczenie godzin do dyspozycji dyrektora szkoły.
53. Liczby pracowników ogółem, w tym na stanowiskach kierowniczych.
54. Liczby oraz imiona i nazwiska nauczycieli, w tym na stanowiskach kierowniczych warz z informacją o ich stopniu awansu zawodowego i kwalifikacjach oraz liczby godzin zajęć przez nich prowadzonych.
55. Liczby pracowników administracji i obsługi, w tym pracowników na stanowiskach kierowniczych oraz etatów przeliczeniowych.
56. Liczby nauczycieli, w podziale na stopnie awansu zawodowego, przystępujących do postępowań kwalifikacyjnych lub egzaminacyjnych w roku szkolnym, którego dotyczy dany arkusz organizacyjny, ze wskazaniem terminu złożenia przez nauczycieli wniosków o podjęcie tych postępowań.
57. Ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący, w tym liczby godzin zajęć edukacyjnych i opiekuńczych, rewalidacyjnych, z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspomagających proces kształcenia, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli.
58. Liczby godzin zajęć świetlicowych oraz zajęć opiekuńczych i wychowawczych w internacie.
59. Liczby uczniów korzystających z opieki świetlicowej oraz liczby godzin zajęć świetlicowych oraz liczby nauczycieli prowadzących zajęcia świetlicowe.
60. Liczby godzin pracy biblioteki szkolnej.

Uwaga: arkusz organizacji szkoły podstawowej, w której zorganizowano oddział przedszkolny określa także szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w tych oddziałach zgodnie z zakresem wymienionym w **II.A.**

1. **Zakres merytoryczny opinii**:
2. Realizacja ramowych planów nauczania.
3. Podział uczniów na grupy zgodnie z przepisami.
4. Planowanie zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. Planowanie zajęć rewalidacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
6. Zgodność zatrudnienia nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami, w tym posiadanie zgody organu prowadzącego dla osób posiadających przygotowanie zawodowe do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego.
7. Zgodność z innymi przepisami prawa oświatowego.
8. Procedura opiniowania arkuszy:
9. Organy prowadzące przed zatwierdzeniem przedkładają Zachodniopomorskiemu Kuratorowi Oświaty trzy egzemplarze arkuszy organizacji publicznych szkół i placówek w terminie nie później niż do dnia 30 kwietnia każdego roku poprzedzającego rok szkolny, na który są przygotowywane.
10. W przypadku stwierdzenia zgodności/niezgodności arkuszy organizacji z ww. przepisami prawa wizytator nadzorujący poszczególne szkoły/placówki akceptuje przedłożone arkusze organizacji w formie zapisu na arkuszu „zgodny/niezgodny z przepisami prawa” i złożenia podpisu z imienną pieczątką.
11. Wizytator nadzorujący poszczególne szkoły/placówki po nadaniu sygnatury pisma, zgodnie z rzeczowym wykazem spraw, formułuje projekt opinii pozytywnej na piśmie (zał. nr 1) i przedkłada do zatwierdzenia i podpisu Zachodniopomorskiemu Kuratorowi Oświaty lub z upoważnienia Dyrektorowi Wydziału/Delegatury/zastępcy Dyrektora Wydziału/kierownikowi Oddziału.
12. W przypadku stwierdzenia w przedłożonych przez organ prowadzący arkuszach organizacji szkół/placówek nieprawidłowości, wizytator w formie pisemnej (zał. nr 2 ), wskazuje obszary koniecznych zmian, z określeniem terminu ich usunięcia.
13. Termin opiniowania - od dnia przekazania kompletu arkuszy z danej jednostki samorządu terytorialnego wynosi - 10 dni roboczych, nie dłużej niż do 20 maja.
14. Po zatwierdzeniu arkuszy organizacji szkół i placówek w terminie nie późniejszym niż do 4 czerwca każdego roku, po uzyskaniu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organy prowadzące przekazują jeden egzemplarz zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły/placówki Zachodniopomorskiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni od zatwierdzenia.
15. W przypadku wprowadzenia istotnych zmian przez organ prowadzący w zaopiniowanym przez kuratora oświaty arkuszu organizacji, wizytator nadzorujący szkołę/placówkę występuje do organu prowadzącego szkołę/placówkę z pismem (zał. nr 3) i następnie w formie decyzji wydanej na podstawie art. 56 ust 1 ustawy Prawo oświatowe (zał. nr 4 ).

***Zmiany do arkusza organizacji***

1. Zmiany do arkusza organizacji sporządzone do 30 września każdego roku podlegają również opiniowaniu przez kuratora oświaty i związki zawodowe.
2. Składane przez dyrektora szkoły/placówki zmiany do arkuszy organizacji (każdy w trzech egzemplarzach) powinny zawierać następujące informacje: wprowadzone zmiany i ich przyczyny, czas zmiany (od kiedy do kiedy?) stan zatwierdzony przed zmianami i proponowany po zmianach (etaty, liczba godzin, osoba je realizująca\*).
3. W przypadku nauczania indywidualnego dyrektor szkoły/przedszkola załącza do zmian do arkusza organizacji plan nauczania ucznia, wykaz przedmiotów wraz z liczbą realizowanych godzin, zakresem, miejscem i czasem prowadzenia zajęć, a w przypadku konieczności organizacji informacją o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęciach rewalidacyjnych ustalonych poza tygodniowym wymiarem godzin zajęć.
4. W przypadku nauczania specjalnego dyrektor szkoły załącza do zmian do arkusza organizacji plan nauczania ucznia, wykaz przedmiotów wraz z liczbą realizowanych godzin, z uwzględnieniem godzin przeznaczonych na rewalidację i wynikającą z zaleceń orzeczenia pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
5. Zmiany do arkusza organizacji są opiniowane w terminie 4 dni roboczych od dnia otrzymania.
6. Zmiany do arkusza organizacji po dniu 30 września składane są do organu prowadzącego, celem ich zatwierdzenia.
7. Po zatwierdzeniu przez organ prowadzący w ciągu roku szkolnego zmian do arkusza organizacji dyrektor szkoły w terminie 7 dni od ich otrzymania przekazuje jeden egzemplarz Zachodniopomorskiemu Kuratorowi Oświaty.
8. **Sugestie dotyczące zatrudniania nauczycieli**:

*Należy pamiętać, że w myśl* ***ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe do dnia 15 maja 2017r.:***

* *art. 225 ust. 3 – lub 15 maja 2018r. dyrektor gimnazjum informuje nauczycieli w formie pisemnej o braku możliwości zatrudnienia nauczyciela (mianowany lub zatrudniony na czas nieokreślony) ze względu na zmiany organizacyjne powodujące wygaszenie kształcenia w gimnazjum (stan nieczynny, rozwiązanie stosunku pracy w przypadku braku zgody na przeniesienie w stan nieczynny);*

1. W okresie przejściowym do dnia 31 sierpnia 2020 r. pierwszeństwo w zatrudnieniu będzie przysługiwało nauczycielom przebywającym w stanie nieczynnym oraz tym nauczycielom, którzy otrzymali informację o przeniesieniu w stan nieczynny z początkiem kolejnego roku szkolnego lub nauczycielom, którzy złożyli wniosek o przeniesienie w stan nieczynny w trybie art. 20 ust. 5c ustawy – Karta Nauczyciela. Ponadto pierwszeństwo w zatrudnieniu obejmie również nauczycieli, z którymi rozwiązano stosunek pracy w trybie art. 226 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (nauczyciele gimnazjum, z którymi dyrektor rozwiązał stosunek pracy ze względu na zmiany organizacyjne powodujące wygaszenie kształcenia w gimnazjum w roku szkolnym 2018/2019), z dniem wypowiedzenia im stosunku pracy.
2. Pierwszeństwo w zatrudnieniu powinni także znaleźć nauczyciele poszukujący pracy: posiadający pełne kwalifikacje, czynni zawodowo, ze zlikwidowanych szkół/placówek, oraz nauczyciele pracujący w wymiarze niższym niż połowa etatu wymagający jego uzupełnienia.
3. W przypadku konieczności zatrudnienia nauczyciela w innej szkole/placówce pracującego w pełnym wymiarze godzin w szkole/placówce, która jest jego podstawowym miejscem pracy wymagana jest w odniesieniu do nauczyciela – pisemna zgoda dyrektora szkoły, wobec dyrektora - organu prowadzącego.
4. Przydział godzin ponadwymiarowych powinien być sytuacją szczególną i mieć uzasadnienie wynikające ze szkolnego/ramowego planu nauczania i kwalifikacji nauczycieli.
5. Dyrektorowi i wicedyrektorowi szkoły oraz innym nauczycielom korzystającym z obniżonego tygodniowego wymiaru godzin zajęć, nie przydziela się godzin zajęć ponadwymiarowych, chyba że jest to konieczne dla zapewnienia realizacji ramowego planu nauczania w jednym oddziale, a za zgodą organu prowadzącego szkołę także gdy jest to konieczne dla zapewnienia realizacji ramowego planu nauczania w więcej niż jednym oddziale.
6. Godziny dydaktyczne nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze w szkole/placówce powinny wynikać z posiadanych kwalifikacji i wymiaru godzin przypadających na poszczególne przedmioty. Zgodnie z art. 42 ust. 7 pkt 2 cytowanej wyżej ustawy Karta Nauczyciela, zasady udzielania i rozmiaru zniżek dyrektorom i wicedyrektorom szkół oraz innym nauczycielom pełniącym inne stanowiska kierownicze oraz zwolnienia od obowiązku realizacji zajęć dydaktycznych, określa organ prowadzący.

**Uwaga:** Przypominamy o obowiązku nałożonym na dyrektorów szkół art. 224 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe w przypadku, gdy godziny ponadwymiarowe przydzielane nauczycielom nie mają uzasadnienia wynikającego ze szkolnego/ramowego planu nauczania/pracy w grupach wychowawczych, czy szczególnych kwalifikacji nauczycieli.

Zał. Nr 1 - pismo – opinia pozytywna Zał. Nr 2 - pismo – opinia stwierdzająca naruszenie prawa Zał. Nr 3 - pismo do organu prowadzącego po zatwierdzeniu i naruszeniu prawa Zał. Nr 4 - pismo w formie decyzji do organu prowadzącego