**Przykłady dobrej praktyki w zakresie nauczania matematyki**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Miejscowość** | **Nazwa szkoły** | **Przykłady** |
| 1 | Choszczno | **Zespół Szkół Nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Choszcznie** | Prowadzenie dodatkowych zajęć z matematyki w okresie ferii zimowych i przed egzaminem poprawkowym z matematyki. |
| 2 | Choszczno | **Zespół Szkół Nr 2 im. Noblistów Polskich**  **w Choszcznie** | 1. Od wielu lat nauczyciele matematyki realizują w klasach pierwszych projekt „**Stwórz swój produkt i opracuj jego kosztorys**”.   Cele realizacji projektu:   * uczniowie mają szansę stać się przez moment przedsiębiorcami, którzy musieli wykonać produkt (stroik na Boże Narodzenie lub Wielkanoc), oszacować koszty jego produkcji i tak ustalić jego cenę końcową aby pokryć koszty produkcji, koszty zobowiązań producenta wobec państwa oraz osiągnąć zysk; * uczniowie mogą zobaczyć przydatność umiejętności matematycznych w dorosłym życiu; * uczniowie mogą w ciekawej formie sprawdzić swoje umiejętności posługiwania się działaniami w zbiorze liczb rzeczywistych oraz stosowania obliczeń procentowych * w rozwiązywaniu zadań praktycznych; * uczniowie maja szansę włączyć się w organizację pomocy dla osób potrzebujących wsparcia, przekazując swoje prac, sporządzone w trakcie projektu, na bożonarodzeniowy lub wielkanocny kiermasz, organizowany przez SKW; * uczniowie mogą także wykorzystać wiedzę zdobyta na podstawach przedsiębiorczości.  1. We wrześniu 2019 roku po raz pierwszy zorganizowano w szkole obchody **Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia**. Tegoroczne obchody trwały przez cały ostatni tydzień września. Nauczyciele matematyki jedną godzinę lekcyjną w tym tygodniu przeznaczyli na rozwiązywanie łamigłówek, których rozwiązanie wymagało korzystania z tabliczki mnożenia oraz sprawdzało logiczne myślenie uczniów. Uczniowie bardzo chętnie włączyli się w rozwiązywanie tych zadań, pracując w grupach. Rozwiązywanie zadań z tabliczki mnożenia ćwiczyło sprawność rachunkową uczniów, ponieważ młodzież przy ich rozwiązywaniu nie mogła korzystać z kalkulatorów. Organizacja obchodów Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia od tego roku będzie realizowana cyklicznie we wrześniu każdego roku szkolnego. 2. Realizacja projektu „**Wiedza kluczem do sukcesu**”.   W ramach realizacji projektu uczniowie liceum ogólnokształcącego uczestniczą  w dodatkowych zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych z matematyki. Podczas zajęć uczniowie maja szansę na ćwiczenie umiejętności matematycznych, które sprawiają im najwięcej problemów. Dzięki realizacji projektu dwa gabinety matematyczne zostały doposażone w projektory multimedialne i ekrany, co znacznie ułatwia stasowanie TIK na lekcjach matematyki.   1. Organizacja lekcji otwartych. Współpraca pomiędzy nauczycielami sprzyja wymianie osobistych doświadczeń i pozwala wzbogacić warsztat metodyczny każdego nauczyciela. W ten sposób można uzyskać wymierne korzyści w postaci nowych pomysłów na prowadzenie zajęć. |
| 3 | Drawsko Pomorskie | **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych** | 1. Organizacja szkolnych konkursów matematycznych:  * konkurs matematyczny w formie testu wielokrotnego wyboru ,,Delta'', * konkurs ,,Sinus-Cosinus", * konkurs logicznego myślenia ,,Logimaniak", * ,,Rachmistrz Roku 2019"-konkurs sprawnego wykonywania obliczeń  1. Organizacja konkursów gminnych i powiatowych:   IV Powiatowy Konkurs Matematyczno-Językowy ,,Z matematyka do Europy". Celem konkursu jest popularyzacja wiedzy z zakresu matematyki i języka angielskiego oraz rozwój umiejętności matematycznych i językowych.   1. Realizacja projektów-  * III Festiwal Nauk Ścisłych.Celem festiwalu jest popularyzacja matematyki, ukazywanie jej praktycznych zastosowań i roli logicznego myślenia w rozwiązywaniu codziennych problemów oraz promowanie nauk matematyczno- przyrodniczych, * Dni matematyki -matematyka po angielsku, matematyka po niemiecku -cykl zajęć prowadzonych metodą eTwinningu.  1. Prowadzenie innowacji pedagogicznej dla maturzystów ,,Skuteczna droga do matury. 2. Cykl zajęć ,,Matematyka w kuchni"-pokazanie praktycznego zastosowania matematyki. 3. Dzień otwarty szkoły- ,,Matematyka innego wymiaru’’  * Trójki pitagorejskie- miniwykład połączony z ćwiczeniami, * ślimak Teodorosa, * drzewo Pitagorejskie.  1. Prowadzenie lekcji otwartych. 2. Prowadzenie zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem tablicy interaktywnej. 3. Praca z wykorzystaniem Google Classroom. 4. Organizacja i przeprowadzenie konkursów matematycznych. 5. Organizacja wycieczek edukacyjnych: Zachodniopomorski Festiwal Nauki, Urząd Statystyczny w Szczecinie – „Moja pierwsza firma – od czyścibuta do milionera 6. Organizacja Powiatowego Konkursu Matematycznego pod Patronatem Starosty Drawskiego. Konkurs organizowany jest obecnie w trzech kategoriach: szkoła podstawowa, gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna 7. Prowadzenie lekcji matematyki z wykorzystaniem programów np. Geogebra itp. |
| 4 | Złocieniec | **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych** | 1. Prowadzenie lekcji otwartych z wykorzystaniem programu matematycznego GeoGebra. 2. Prowadzenie lekcji na platformie internetowej Matemaks.pl – Matematyka maksymalnie prosta. Wykorzystanie platformy internetowej do rozwijania umiejętności matematycznych uczniów podczas nauki własnej w domu pod kierunkiem nauczyciela. 3. Organizacja Dnia Przedmiotów Ścisłych. 4. Udział uczniów w warsztatach matematycznych prowadzonych przez pracowników naukowych Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie i pracowników naukowych Wyższej Szkoły Zawodowej w Wałczu, w ramach współpracy. 5. Tworzenie bazy zadań matematycznych przez uczniów. 6. Realizacja projektów edukacyjnych np: **Nie bójmy się podatków**, **Organizm człowieka w liczbach**, **Ludność w liczbach**, **Matematyka wokół nas**, **Anders Inspiruje do Wielkości** w ramach rozwijania kompetencji kluczowych. |
| 5 | Goleniów | **Zespół Szkół nr 1** | 1. Prowadzenie lekcji otwartych z wykorzystaniem tablicy interaktywnej. 2. Organizacja szkolnych konkursów matematycznych. 3. Dzień Liczby π- konkursy, przedstawienia, wystawy, poczęstunek. 4. Organizacja konferencji dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych. |
| 6 | Nowogard | **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych**  **w Nowogardzie** | Organizacja zajęć wyrównawczych, maratonów matematycznych oraz konkursów. |
| 7 | Płoty | **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych**  **w Płotach** | Stosowanie na lekcjach matematyki programu Kahoot. |
| 8 | Gryfice | **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych** | 1. Organizacja zajęć wyrównawczych z matematyki. 2. Prowadzenie dodatkowych zajęć z matematyki w ramach projektów finansowanych ze środków UE. 3. Wykorzystanie smartfonów i Internetu w nauczaniu matematyki. |
| 9 | Trzebiatów | **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych** | 1. Organizacja konkursu matematycznego „**Dziobak**”, w którym uczestniczą wszyscy uczniowie szkoły. 2. Zajęcia wyrównawcze i rozwijające z matematyki w ramach projektu UE „ **Rozwój kompetencji kluczowych- gwarancją sukcesu edukacji w Powiecie Gryfickim**”. 3. Udział w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur”. 4. Wyjazdy uczniów na zajęcia warsztatowe realizowane przez Wydział Informatyki Politechniki Koszalińskiej. 5. Prowadzenie lekcji otwartych dotyczących umiejętności rozwiązywania zadań maturalnych z zakresu podstawowego. 6. Stosowanie na lekcjach matematyki metod aktywizujących , tablicy interaktywnej, portali edukacyjnych ( matematyka.pisz.pl, zadania.info, matemaks, platforma Kahoot, platforma Scholaris). 7. Rokroczny udział nauczycieli w pracach egzaminatorów maturalnych. 8. Przeprowadzanie matur próbnych w kl. III i „małych matur” w kl. I i II. 9. Opracowanie „**Banku zadań**”. |
| 10 | Trzebiatów | **Zespół Szkół Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego**  **w Szczecinie z siedzibą w Trzebiatowie** | 1. Prowadzenie zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem tablicy multimedialnej. 2. Wykorzystywanie portali internetowych: SCHOLARIS, MATEMAKS, MATEMATYKA INNEGO WYMIARU. 3. Przygotowanie „BANKU ZADAŃ” dotyczących korelacji z zajęciami praktycznymi w zakresie obliczeń zużycia materiałów związanych z uczonym zawodem. |
| 11 | Chojna | **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych**  **w Chojnie** | 1. Prowadzenie zajęć przygotowujących do egzaminu maturalnego we wszystkich klasach III LO i IV TZ. Zajęcia ujęte są w planie lekcji. 2. Prowadzenie zajęć przygotowujących do egzaminu maturalnego dla uczniów klas II LO i III TZ. 3. Prowadzenie zajęć indywidualnych z uczniem mającym trudności w nauce. 4. Prowadzenie zajęć wyrównawczych z uczniami klas pierwszych. 5. Wyposażenie gabinetów matematycznych w tablice interaktywne. Korzystanie z e-podręczników i programu **GeoGebra**. Korzystanie z platformy **Moodle**. 6. Organizowanie czterech próbnych matur w cyklu nauczania – jednej w klasie II LO i III TZ oraz trzech w klasie III LO i IV TZ. 7. Przeprowadzanie wszystkich prac klasowych, w każdej klasie, w formie arkuszy maturalnych, zawierających zadania zamknięte, otwarte i typu „wykaż”. 8. Korzystanie na lekcjach z wybranych wzorów matematycznych. 9. Opracowanie przez zespół przedmiotowy zbioru zadań maturalnych z zakresu najsłabiej opanowanych umiejętności, wyłonionych przy analizie wyników matur. 10. Opracowanie banku scenariuszy lekcji z zastosowaniem metod aktywizujących. 11. Prowadzenie koleżeńskich obserwacji zajęć oraz lekcji otwartych. 12. Udział uczniów w konkursie „Kangur matematyczny”, obchody Międzynarodowego Dnia Liczby Pi. |
| 12 | Gryfino | **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych**  **Nr 2** | 1. Organizacja Międzynarodowego Dnia Liczby Pi. 2. Prowadzenie dodatkowych zajęć z matematyki w ramach projektów UE. 3. Realizowanie scenariuszy zajęć - Matematyka innego wymiaru. 4. Prowadzenie lekcji otwartych w ramach współpracy z Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych w Chojnie. 5. Prowadzenie zajęć wyrównawczych. 6. Prowadzenie fakultetów maturalnych. 7. Prowadzenie zajęć dodatkowych w ramach Koła Matematycznego. |
| 13 | Wolin | **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych** | Opracowanie przez jednego z nauczycieli zbioru zadań maturalnych (dla uczniów i innych n-li). |
| 14 | Łobez | **Zespół Szkół im. Tadeusza Kościuszki**  **w Łobzie** | 1. Realizowanie międzyprzedmiotowych innowacji pedagogicznych, np. matematyczno-informatycznej, z językiem niemieckim, wychowaniem fizycznym i geografią 2. Zajęcia z matematyki w ramach Grantu Starosty 3. Zajęcia na uczelniach, z którymi szkoła podpisała porozumienia o współpracy – ZUT, Politechnika Koszalińska, i warsztaty z naukowcami na terenie szkoły 4. Konferencje on-line ze studentami Koła Naukowego Politechniki Wrocławskiej 5. Lekcje otwarte (w tym interdyscyplinarne), np. matematyka z j. niemieckim pn. Wokół twierdzenia Pitagorasa, matematyka z wych. fizycznym pn. Licz i ćwicz 6. Projekty przedmiotowe i międzyprzedmiotowe, np. Śladami Pitagorasa po polsku, niemiecku i angielsku, Wiemy, co jemy, Dbam o sprawność fizyczną z dokładnością matematyczną 7. Organizowanie konkursów matematycznych i udział w konkursach pozaszkolnych 8. Organizowanie Festiwalu Nauki, w czasie którego uczniowie prowadzą ćwiczenia m.in. z wykorzystaniem matematycznych gier i zabaw edukacyjnych (dla przedszkolaków i uczniów szkół funkcjonujących w powiecie łobeskim); w 2018 odbył się VII 9. Spotkania z absolwentami – studentami różnych uczelni, także kierunków ścisłych, w celu motywowania uczniów do uczenia się matematyki, pokazywania możliwości wyboru ścieżki edukacyjnej 10. Prowadzenie stałej rubryki w gazecie szkolnej Pewniak pn. Rubryka matematyka 11. Spotkania z ludźmi wykonującymi ciekawe zawody, którym umiejętności matematyczne są niezbędne w pracy, np. makler giełdowy, programista, kpt. żeglugi wielkiej 12. Promowanie uczniów uzdolnionych matematycznie w szkolnej Superlidze 13. Prowadzenie interaktywnych zajęć matematycznych w Dniu Otwartym Szkoły z pomocą uczniów – asystentów nauczyciela 14. Wykorzystanie tablicy multimedialnej i matematycznych gier edukacyjnych na lekcjach otwartych 15. Wykorzystanie strony internetowej szkoły do popularyzowania matematyki 16. Wykorzystanie monitorów zainstalowanych w holu szkolnym do prezentacji osiągnięć uczniów w zakresie matematyki 17. Wolontariat matematyczny (zajęcia dla gimnazjalistów i uczniów SP prowadzone przez uczniów LO na terenie naszej szkoły). |
| 15 | Szczecin | **Zespół Szkół Nr 6** | 1. Prowadzenie lekcji otwartych z wykorzystaniem tablicy interaktywnej. 2. Organizacja **Zachodniopomorskiego Kongresu Innowacyjnych Nauczycieli Matematyki.** 3. Promowanie uczenia się matematyki na stronie internetowej szkoły „**Matematyka w Gastronomiku**”. 4. Organizacja szkolnych konkursów matematycznych. |
| 16 | Szczecin | **Zespół Szkół Budowlanych** | 1. Kontrakt klasowy- ustalamy zasady współpracy na lekcjach matematyki. To ważne, aby uczniowie i nauczyciele tak właśnie postrzegali nauczanie - jako wspólną pracę. 2. Stosowanie metod aktywizujących. Skuteczność tych metod wzmacniamy innymi działaniami- chwalenie za nawet najmniejsze osiągnięcia mają pomóc uczniom polubić matematykę i uwierzyć w siebie i swoje możliwości. 3. Organizacja szkolnych konkurów matematycznych oraz udział w konkursach np. Sudoku. 4. Uczenie, jak radzić sobie z problemami, napięciem, stresem -stwarzanie przyjemnej atmosfery pracy. 5. Projekt - **praca w zespołach międzyprzedmiotowych i przedmiotowych** w celu opracowania zestawów ćwiczeń, zadań prowadzących do realizacji standardów egzaminacyjnych z matematyki, materiałów do ćwiczeń wyrównawczych oraz zadań do ćwiczeń dla uczniów startujących w olimpiadach zawodowych. |
| 17 | Szczecin | **Zespół Szkół Nr 2** | 1. Lekcje otwarte i pokazowe. 2. Dzielenie się wiedzą z odbytych szkoleń. |
| 18 | Szczecin | **Zachodniopomorskie Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej** | 1. Zajęcia dodatkowe z „**Geometrii wykreślnej**” realizowane w ramach projektu współfinansowanego z Unii Europejskiej „**Pracuj z głową – większe kompetencje – wyższe kwalifikacje – lepsza praca**”. 2. Organizacja szkolnych konkursów matematycznych. 3. Organizacja dodatkowych zajęć wyrównawczych z matematyki dla uczniów klas pierwszych, którzy uzyskali niskie wyniki w procesie diagnozowania umiejętności matematycznych. 4. Dodatkowe godziny na realizację matematyki dla wybranych klas w ramach **projektów projakościowych UM Szczecin.** |
| 19 | Szczecin | **Zespół Szkół Elektryczno-Elektronicznych** | 1. Konsultacje dla uczniów z trudnościami w nauce. 2. Konsultacje dla maturzystów. 3. Realizacja Programów Projakościowych- praca z uczniem zdolnym i uczniem z trudnościami. 4. Organizacja XVIII edycji Szczecińskiego Konkursu Matematycznego dla uczniów szkół gimnazjalnych pod patronatem Towarzystwa na Rzecz Młodzieży Uzdolnionej. 5. Organizacja szkolnego konkursu matematycznego. 6. Organizacja dla uczniów szkoły Międzynarodowego Konkursu „Kangur Matematyczny 2019”. 7. Diagnozy i matury próbne z matematyki. |
| 20 | Szczecin | **Zespół Szkół Rzemieślniczych** | 1. Zorganizowanie wystawy prac uczniowskich z okazji 100 rocznicy Odzyskania Niepodległości pt.: ,, Enigma - maszyna szyfrująca". 2. Prowadzenie lekcji otwartych z wykorzystaniem map matematycznych. 3. Podniesienie jakości nauczania matematyki poprzez uczestnictwo w szkoleniach. 4. Promowanie matematyki poprzez organizację Święta Matematyki. 5. Organizacja szkolnych konkursów matematycznych. |
| 21 | Szczecin | **Zespół Szkół Samochodowych** | Na poziomie wewnątrzszkolnym - wdrażanie nowych rozwiązań organizacyjnych, nowych metod i zadań dla uczniów. |
| 22 | Szczecin | **Technikum Informatyczne SCI** | Organizacja szkolnych konkursów matematycznych. |
| 23 | Szczecin | **Centrum Edukacji „Zdroje”** | 1. Udział w konkursach matematycznych: Kangur matematyczny, Alfik matematyczny. 2. Prowadzenie kursu maturalnego z testami i zadaniami na platformie e-learningowej. |
| 24 | Świnoujście | **Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki**  **w Świnoujściu** | 1. Praca w małych grupach z uczniem słabym. 2. Praca w małych grupach z uczniem zdolnym (matematyka rozszerzona dla uczniów nie objętych programem rozszerzenia w szkole). 3. Współpraca z Liceum Ogólnokształcącym Fundacji Logos w Świnoujściu. 4. Współpraca z Liceum Ogólnokształcącym im. Mieszka I w Świnoujściu. 5. Dodatkowe zajęcia dla maturzystów w dni wolne od zajęć dydaktycznych (ferie, soboty). 6. Konkurs matematyczny (matematyka w życiu codziennym). 7. Próbne egzaminy maturalne (zadania zamknięte, otwarte i całe zestawy). |
| 25 | Barlinek | **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych**  **Nr 1** | 1. Integracja oraz budowanie indywidualnej i zespołowej pracy z wykorzystaniem sprzętu komputerowego, smartfonów oraz narzędzi cyfrowych. 2. Tworzenie atmosfery bezpieczeństwa, zaufania, życzliwości i otwartości w celu podniesienia efektywności współpracy, jakości komunikacji, umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, a także postaw otwartości i kreatywności w rozwiązywaniu problemów. |
| 26 | Police | **Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza** | 1. Organizacja szkolenia WDN, podczas którego egzaminator omawiał sposoby prawidłowego sprawdzania prac maturalnych. 2. Realizacja projektu w ramach działania 8.3 RPO WZ: **Matematyka z TIK – praca z uczniem słabym i zdolnym**. 3. Organizacja wewnątrzszkolnego konkursu matematycznego obejmującego wszystkich uczniów: **Matma jest OK**. 4. Organizacja lekcji otwartych. 5. Prowadzenie dodatkowych zajęć przygotowujących do matury w czasie ferii zimowych i przed egzaminami poprawkowymi w sierpniu. 6. Za zgodą organu prowadzącego wprowadzenie do planu lekcji dodatkowej godziny nauczania matematyki w każdym oddziale. |
| 27 | Pyrzyce | **Zespół Szkół nr 2 Centrum Kształcenia Ustawicznego**  **w Pyrzycach** | 1. Wykorzystanie smartfonów, Internetu, platformy Kahoot w nauczaniu matematyki. 2. Organizacja konkursów z matematyki - wybór najlepszego matematyka w szkole. 3. Wymiana scenariuszy zajęć. 4. Lekcje otwarte. |
| 28 | Stargard | **Zespół Szkół Budowlano-Technicznych** | 1. Współpraca nauczycieli matematyki w sieci. 2. Wymiana scenariuszy lekcji. 3. Organizacja lekcji otwartych. 4. Realizacja projektów matematycznych i konkursów dla uczniów. |
| 29 | Stargard | **Zespół Szkół Nr 5 im. Tadeusza Tańskiego**  **w Stargardzie** | 1. Wykorzystanie TIK na lekcjach matematyki. 2. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności matematycznych uczniów – umieszczanie na stronie szkoły w zakładce Matematyka comiesięcznego zestawu zadań do samodzielnego rozwiązania oraz ciekawostek matematyczno – przyrodniczych. 3. Wykorzystanie na zajęciach oprogramowania GeoGebra. 4. Współpraca nauczycieli matematyki w sieci. 5. Dzielenie się wiedzą z odbytych szkoleń oraz wymiana scenariuszy lekcji. 6. Organizacja konkursów. |
| 30 | Stargard | **Technikum informatyczne**  **Technikum hotelarskie** | 1. Organizacja „**Szkolnego dnia matematyka**” -Promocja matematyki, rozwijanie zainteresowań uczniów matematyką, zdobywanie wiedzy , umiejętność wykorzystania posiadanej już wiedzy z zakresu matematyki podczas rozwiązywania zadań, pomoc uczniom słabszym posiadającym zaległości z matematyki. 2. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem TIK- Zaznajomienie uczniów z platformami matematycznymi, możliwość doskonalenia umiejętności w szkole i w domu. 3. Analiza zadań z matur próbnych i arkuszy OKE z uwzględnieniem opanowanego materiału- dotyczy wszystkich klas technikum. 4. Przygotowanie akcji „**Matematyczny escape room**”- Promocja matematyki oraz działania zespołowego poprzez popularną formę escape room'u. |
| 31 | Wałcz | **Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego**  **i Ustawicznego** | 1. Konkurs matematyczny „Jeden z dziesięciu”. 2. Na lekcji kończącej dany dział uczniowie rozwiązują karty pracy przygotowane przez nauczyciela, które zawierają zadania maturalne. 3. Organizacja „Dnia Matematyki” 4. Propagowanie konkursów (np. Kangur, Euklides, Pangea). |

**Przykłady dobrej praktyki w zakresie nauczania przedmiotów zawodowych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Miejscowość** | **Nazwa szkoły** | **Przykłady** |
| 1 | Choszczno | **Zespół Szkół Nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Choszcznie** | 1. Zorganizowanie warsztatów dotyczących zdrowego odżywiania prowadzonych przez Ośrodek Wspierania Rolnictwa oraz warsztatów biologiczno-genetycznych na Uniwersytecie Szczecińskim. 2. Zapewnienie bezpośredniego kontaktu uczniów Technikum Samochodowego z zakładami pracy. |
| 2 | Choszczno | **Zespół Szkół Nr 2 im. Noblistów Polskich**  **w Choszcznie** | 1. Wykorzystywanie arkuszy egzaminacyjnych z części pisemnej oraz praktycznej w Technikach i Branżowej Szkole I Stopnia w celu przećwiczenia na zajęciach dydaktycznych z matematyki oraz zajęciach dodatkowych zadań z egzaminów zawodowych zawierających treści matematyczne. 2. Analiza wyników próbnych egzaminów zawodowych i ścisła współpraca nauczycieli przedmiotów zawodowych i matematyki pozwalająca na indywidualizację procesu nauczania, a także wyeliminowanie błędów najczęściej popełnianych przez uczniów. 3. Projekt „**Stwórz swój produkt i opracuj jego kosztorys**” realizowany przez nauczycieli matematyki umożliwiający uczniom wykorzystanie umiejętności matematycznych i zawodowych. Projekty realizowane w szkole pozwalają na kompleksowe wyposażenie pracowni przedmiotowych, co umożliwia nauczycielom wzbogacenie procesu kształcenia w TIK oraz zdobycie przez uczniów dodatkowych uprawnień przydatnych na rynku pracy. 4. Organizacja lekcji otwartych. Współpraca pomiędzy nauczycielami sprzyja wymianie osobistych doświadczeń i pozwala wzbogacić warsztat metodyczny każdego nauczyciela. W ten sposób można uzyskać wymierne korzyści w postaci nowych pomysłów na prowadzenie zajęć. |
| 3 | Czaplinek | **Zespól Szkól Ponadgimnazjalnych** | 1. Prowadzenie Szkolnego Biura Turystycznego. 2. Współpraca z Firmą IMOS zajmująca się wyposażeniem firm meblarskich w oprogramowanie niezbędne do produkcji – przedstawiciele Firmy kilka razy do roku przeprowadzają zajęcia dla uczniów poszerzające wiedzę i umiejętności z projektowania. |
| 4 | Drawsko Pomorskie | **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych** | 1. Realizacja projektu: „**Budowa zintegrowanego szkolnictwa zawodowego na terenie Strefy Centralnej, poprzez wzmocnienie specjalizacji regionalnych na obszarze powiatu drawskiego**” - w ramach projektu uczniowie odbywają praktyki, staże zawodowe; kursy doskonalące tj.:  * kurs kulinarny: „Dookoła świata”, * „Barman – barista, * kurs prawa jazdy kat.B, * kurs public relations * studia podyplomowe dla nauczycieli; * stypendia dla uczniów * doradztwo edukacyjno-zawodowe.  1. Udział młodzieży w projekcie „**Szkolne biuro ćwiczeń**”, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020, Działanie 8.6. Główny cel projektu to uzyskanie przez młodzież umiejętności praktycznych w zakresie: księgowości, kadr i płac, handlu, obsługi biura oraz reklamy i podniesienie ich zdolności do zatrudnienia, a także podniesienie umiejętności zawodowych.   Założenia projektu:   * płatne staże u pracodawców, * zajęcia na Uniwersytecie Szczecińskim,  1. Organizacja konkursów zawodowych. 2. Spotkania z doradcą zawodowym- pracownikiem Powiatowego Urzędu Pracy 3. Organizacja wycieczek edukacyjno – zawodowych do hoteli. 4. Organizacja Dni Otwartych Szkoły – prezentacja umiejętności zawodowych uczniów. 5. Udział w Europejskim Tygodniu Umiejętności Zawodowych prezentując kierunek hotelarski. 6. Organizowanie lekcji z udziałem zaproszonych gości: pracownika banku, agenta ubezpieczeniowego, przedstawicieli zawodu z pasją. 7. Wykorzystanie na zajęciach z podstaw przedsiębiorczości platformy internetowej Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości (materiały dydaktyczne, testy diagnostyczne, testy sprawdzające). 8. Wspólne wypiekanie i dekorowanie pierników z uczniami szkół podstawowych. 9. Zajęcia praktyczne w formie konkursów gastronomicznych wraz z uczniami szkół podstawowych. 10. Organizacja konkursu na najlepszą aranżację stołu okolicznościowego. 11. Wdrożenie i realizacja innowacji pedagogicznej „**Matematyka w kuchni**”**.** |
| 5 | Drawsko Pomorskie | **Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego**  **i Ustawicznego**  **w Drawsku Pomorskim** | 1. **Realizacja projektu Szkolne biuro ćwiczeń.**   W ramach projektu uczniowie:   * spotykają się z doradcą zawodowym w celu opracowania indywidualnej diagnozy potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, * pracują w firmie symulacyjnej na różnych stanowiskach pracy (księgowość, kadry i płace, dział handlowy, stanowisko ds. promocji i reklamy), trenerami prowadzącymi zajęcia w poszczególnych działach są specjaliści - praktycy (np. głowni księgowi, kadrowi), * uczestniczą w dodatkowych zajęciach (ćwiczenia, wykłady) są prowadzone przez pracowników naukowych Wydziału Zarządzania i Ekonomiki Uniwersytetu Szczecińskiego (celem tych zajęć jest poszerzenie wiedzy uczniów w takich obszarach jak: bankowość, giełda, organizacja przedsiębiorstwa, cyfryzacja), * odbywają staż zawodowy u lokalnych pracodawców w wymiarze 150 godzin.  1. **Realizacja projektu w ramach RPO.**   W projekcie przewidziano różne formy wsparcia dla nauczycieli. Nauczyciele uczący w zawodach gastronomicznych uczestniczą w różnych kursach (np. kurs carvingu, kurs kelnerski, barmański, baristyczny, kuchni molekularnej, obsługi klientów w gastronomii), a zdobyte umiejętności zawodowe wykorzystują organizując kursy dla uczniów, którzy mają możliwość obudować zawód, którego się uczą (kucharz, technik żywienia i usług gastronomicznych) dodatkowymi umiejętnościami - barista, barman, kelner itd.  **III. Symulacja Biznesowa "Warsztat Samochodowy"**   1. Symulacja jest nastawiona na kształtowanie umiejętności przydatnych w biznesie i cenionych przez pracodawców: analityczne myślenie, kreatywność, rozwiązywanie problemów, praca w grupie, analiza danych rynkowych, podejmowanie decyzji w zmieniających się warunkach. 2. Prowadząc symulację warsztatu samochodowego uczniowie podejmują realistyczne decyzje, podobne do tych, przed jakimi w rzeczywistych warunkach stają właściciele firm prowadzących organizację obsługi naprawy pojazdów samochodowych (np. ustalenie oferty świadczonych usług, zatrudnianie pracowników, zakup materiałów/części u dostawców, ustalanie cen usług, rabatów, marż, zaciąganie kredytów, zakładanie lokat). Podejmowanie decyzji odbywa się w warunkach konkurencji. 3. Uczniowie otrzymują informację zwrotną pokazującą skutki podjętych decyzji. Analizują otrzymane dane, wyciągają wnioski, korygują strategie zarządzania firmą. 4. Symulacja umożliwia łączenie treści kształcenia występujące w programie nauczania przedmiotu Podstawy przedsiębiorczości oraz w programie nauczania w zawodzie technik pojazdów samochodowych (kwalifikacja M. 42 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych).   **IV. Platforma edukacyjna B learning:**   1. W zasobach platformy znajdują się materiały edukacyjne (podręczniki, zestawy ćwiczeń, videocasty) dotyczące takich zawodów jak: technik organizacji reklamy, technik technologii drewna, blacharz samochodowy, lakiernik, mechanik pojazdów samochodowych, mechanik - monter maszyn i urządzeń, monter sieci i instalacji sanitarnych, operator obrabiarek skrawających, stolarz. 2. Platforma będzie rozbudowywana o dodatkowe zawody, w szczególności te, które nie są obecne w ofertach wydawniczych firm zajmujących się sprzedażą książek do kształcenia zawodowego (np. ślusarz). 3. Dostęp do platformy mają uczniowie i nauczyciele. 4. Zasoby platformy są wykorzystywane podczas zajęć oraz w czasie wolnym do zajęć (nauczyciele wykorzystują zasoby platformy przygotowując się do zajęć, uczniowie korzystają z zasobów platformy ucząc się w domu). |
| 6 | Złocieniec | **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych** | Uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Złocieńcu odbywają praktyczną naukę zawodu u pracodawców. |
| 7 | Goleniów | **Zespół Szkół nr 1** | Realizacja projektów:   1. „RPZP.08.06.00 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego. Tytuł projektu: **Szkoły Powiatu Goleniowskiego drogą dynamicznego rozwoju zawodowego** od 01.09.2017r. do 30.06.2021r, 1 977 268,94 zł Projekt realizowany dla 3 szkół Powiatu Goleniowskiego - w ramach projektu uczniowie odbywają praktyki, staże, kursy zawodowe; uczniowie otrzymują stypendia; organizowane jest doradztwo edukacyjno-zawodowe, doposażenie 3 szkolnych pracowni zawodowych w specjalistyczny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne. 2. **ERASMUS+** - Staże we Włoszech – szansą dla młodych na europejskim rynku pracy. Czas trwania czerwiec 2018 – czerwiec 2019. Kwota dofinansowania = 40556 EUR. Uczestnikami projektu jest 18 uczniów kształcących się w zawodzie technika hotelarstwa, technika informatyka i technika logistyka w Zespole Szkół nr 1 w Goleniowie, którzy w roku 2019 odbędą 3 – tygodniowe staże we Włoszech u partnera Sistema Turismo s.r.l.   Główne cele projektu to: poszerzenie wiedzy teoretycznej i praktycznej w dziedzinie hotelarstwa, i IT i logistyki, porównanie zdobytej wiedzy ze standardami europejskimi, podniesienie praktycznej znajomości języka angielskiego i włoskiego, rozwój osobisty w zakresie komunikacji międzykulturowej i społecznej, otrzymanie certyfikatu Europass Mobilność potwierdzającego umiejętności i kwalifikacje zdobyte za granicą, wykorzystanie nabytych doświadczeń w procesie współpracy międzynarodowej i dostosowania oferty edukacyjnej szkoły do wymogów europejskich, wdrożenie procedur ECVET uznawania kwalifikacji.   1. **Europejski Tydzień Umiejętności Zawodowych**.   W ramach Europejskiego Tygodnia Umiejętności Zawodowych „**Odkryj swój talent**” nauczyciele oraz uczniowie Zespołu Szkół nr 1 w Goleniowie aktywnie włączyli się do tego przedsięwzięcia . Zostały zorganizowane „Dni otwartych drzwi ” oraz spotkania z pracodawcami z lokalnego Rynku Pracy. W ramach warsztatów odwiedzili nas uczniowie szkół podstawowych oraz gimnazjalnych. Spotkania odbywały się w dniach :   * 07.11.2018 odbyły się warsztaty informatyczne - modelowanie oraz oblatywanie samolotów, programowanie Scratch i Arduino, wirtualna rzeczywistość oraz odnawialne źródła energii i termowizja .W tym dniu również odbyły się spotkania pracodawców z lokalnego Rynku Pracy z uczniami. Przyszłe młode pokolenie mogło dowiedzieć się o specyfice pracy w danym zakładzie pracy, o możliwościach zatrudnienia oraz odbycia praktyk lub staży. * 08.11.2018 obyły się warsztaty hotelarskie - „Tworzenie kart menu”, warsztaty kulinarne – receptura i wypiek sporządzania rogalików drożdżowych oraz warsztaty logistyczne – formowanie ładunku na paletach i naczepach z wykorzystaniem prezentacji i klocków oraz znakowanie opakowań jednostkowych i opakowań transportowych. |
| 8 | Nowogard | **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych**  **w Nowogardzie** | 1. Organizacja lekcji otwartych. 2. Zapewnienie całorocznych kontaktów ze szkołami i przedsiębiorcami. 3. Zorganizowanie spotkania dla doradców zawodowych z różnych szkół w ubiegłym roku. |
| 9 | Gryfice | **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych** | 1. Organizacja praktyk zagranicznych w TE w ramach programu Erazmus+ (Włochy, Irlandia Płn.) 2. Realizacja projektów unijnych w ramach działania 8.6. RPO w TE i BS I Stopnia (wyjazdy zawodoznawcze, kursy i szkolenia, płatne staże zawodowe, doradztwo zawodowe, doposażenie pracowni zawodowych) 3. Współpraca z przedsiębiorcami |
| 10 | Trzebiatów | **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych** | Klasy wielozawodowe, współpraca z mikroprzedsiębiorstwami. |
| 11 | Trzebiatów | **Zespół Szkół Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego**  **w Szczecinie z siedzibą w Trzebiatowie** | 1. Realizacja projektów „**Sprawny w zawodzie - bezpieczny w pracy**” - konkurs obejmujący tematyką sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności zawodowych i zasad bezpiecznej pracy. 2. **„Europa da się lubić**”, konkurs dotyczący doskonalenia umiejętności zawodowych w zawodzie kucharz, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości kuchni państw europejskich. 3. Staże w Niemczech „**Z dobrym zawodem w dobrą przyszłość**” dotyczące podniesienia kwalifikacji zawodowych uczestników w zawodzie stolarz. 4. Organizacja konkursów na najbardziej oryginalną pracę wykonaną w warsztatach o tematyce Świąt Bożego Narodzenia. 5. Organizacja dodatkowych kursów kwalifikacyjnych dla wyróżniających się uczniów w kształceniu zawodowym. 6. Nagrody finansowe i rzeczowe dla uczniów szczególnie wyróżniających się w kształceniu zawodowym. |
| 12 | Chojna | **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych**  **w Chojnie** | 1. **Realizacja projektów mobilności zawodowej z programu Erasmus+ z Kartą jakości** (zrealizowano 12 projektów, 13-ty w trakcie realizacji ):  * staże uczniów w hotelach i restauracjach na Malcie i w Anglii, w przedsiębiorstwach IT w Luksemburgu i na Węgrzech, przedsiębiorstwach budowlanych na Malcie, w Anglii i na Węgrzech, * tygodniowe staże zagraniczne nauczycieli w formie job shadowing, * szkolenia zawodowe uczniów przez przedsiębiorców z zagranicy odbywające się w siedzibie szkoły. * Wdrożenie i realizacja **ECVET** w zawodach technik informatyk, hotelarstwa, budownictwa, żywienia i usług gastronomicznych.  1. **Realizacja projektu RPOWZ Działanie 8.6** - „**Kwalifikacje dziś – dobra praca jutro**”:  * stypendia dla uczniów uzdolnionych z zakresie przedmiotów zawodowych, w każdym zawodzie (800 zł/m-c), * praktyki wakacyjne uczniów u pracodawców, płatne (1700 zł/4 tyg.), * indywidualne i grupowe doradztwo zawodowe, * kursy przygotowujące do egzaminu czeladniczego, opłata za egzamin, * doskonalenie zawodowe nauczycieli, * zajęcia specjalistyczne przygotowujące do egzaminów zawodowych, * kursy nadające nowe kwalifikacje – Certyfikat Microsoft MTA, prawo jazdy, spawacz, operator wózków widłowych, operator suwnic, uprawnienia elektryczne, kelner, barman, barista, wizaż, stylizacja paznokci, * wyjazdy studyjne do przedsiębiorstw, * zajęcia na ZUT i WSHiG w Poznaniu, * doposażenie w specjalistyczny sprzęt pięciu pracowni szkolnych, * utworzenie **Szkolnego Punktu Informacji i Kariery.**  1. **Realizacja projektu RPOWZ Działanie 8.6** - „**Inwestycja w kształcenie zawodowe – inwestycją w przyszłość**”:  * stypendia dla uczniów uzdolnionych z zakresie przedmiotów zawodowych, w każdym zawodzie (800 zł/m-c), * praktyki wakacyjne uczniów u pracodawców, płatne (2000 zł/4 tyg.), * indywidualne i grupowe doradztwo zawodowe, * kursy przygotowujące do egzaminu czeladniczego, opłata za egzamin, * kursy j. angielskiego branżowego, * kursy i studia podyplomowe dla nauczycieli, * tygodniowe staże nauczycieli u pracodawców krajowych, * kursy nadające nowe kwalifikacje – Certyfikat Microsoft MTA, prawo jazdy, spawacz, glazurnik, operator wózków widłowych, operator suwnic, uprawnienia elektryczne, kelner, barman, barista, wizaż, stylizacja rzęs, carving, savoir vivre, animator czasu wolnego, * zajęcia na ZUT i WSHiG w Poznaniu, * doposażenie w specjalistyczny sprzęt pięciu pracowni szkolnych, utworzenie **Szkolnego Punktu Przedsiębiorczości.**  1. Organizacja przedsięwzięć w ramach **ETUZ** (od roku 2016) oraz Tygodnia Kariery Zawodowej. 2. Współpraca z **ZUT** w ramach patronatu – m.in. realizacja zajęć dydakt. 3. Działalność w szkole **Akademii CISCO**: 4. realizacja zadań w ramach programu Cisco Networking Academy, kurs szkoleniowy**: IT Essentials: PC Hardware and Software.** 5. Przygotowywanie uczniów do olimpiad i konkursów: Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności, Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej, konkurs Mistrz Wiedzy Hotelarskiej, Turniej Budowlany Złota Kielnia, Olimpiada Cyfrowa, Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych. 6. Wykorzystywanie na zajęciach tablic interaktywnych. Korzystanie z programów, m.in. ArchiCAD, NormaPro, SOHO, SOGA. 7. Organizowanie próbnych egzaminów w każdej kwalifikacji. 8. Prowadzenie zajęć przygotowujących do egzaminu w każdej kwalifikacji. 9. Udział szkoły w pilotażu programowania, konkursie „**Laur Mistrza Nowoczesnej Edukacji**” – zdobycie tytułu, konkursie „**Innowacyjna Szkoła na rynku pracy**” – zdobycie tytułu. 10. Udział uczniów w Targach pracy w Schwedt (Niemcy). Organizowanie Targów branżowych dla uczniów gimnazjów i szkół podstawowych. |
| 13 | Gryfino | **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych**  **Nr 2** | 1. Bliska współpraca z przedsiębiorcami, zawieranie umów o współpracy, wymiana doświadczeń, wsparcie kształcenia zawodowego. 2. Pozyskiwanie środków finansowych na doposażenie pracowni zawodowych. 3. Realizacja projektów:  * „**Poszukiwani wykwalifikowani**” – projekt skierowany do uczniów technikum zawodowego, w ramach którego organizowane są kursy umożliwiające uzyskanie dodatkowych kwalifikacji, a także odbycie płatnych stażów w zakładach pracy, * „**Tworzenie modelu współpracy w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Gryfinie poprzez aktywny udział pracodawców w kształceniu uczniów**” – projekt realizowany w partnerstwie z SIMP-em, w ramach którego uczniowie technikum zawodowego oraz branżowej szkoły I stopnia, biorą udział w kursach umożliwiających uzyskanie dodatkowych kwalifikacji, * „**Wykwalifikowany logistyk**” - projekt skierowany do uczniów technikum zawodowego w zawodzie technik logistyk, w ramach którego organizowane są kursy umożliwiające uzyskanie dodatkowych kwalifikacji, a także odbycie płatnych stażów w zakładach pracy.  1. Współpraca z uczelniami wyższymi, udział w wykładach i zajęciach na Uniwersytecie Szczecińskim oraz Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym. |
| 14 | Kamień Pomorski | **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych** | Fora dyskusyjne z pracodawcami (przynajmniej raz w roku) |
| 15 | Wolin | **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych** | 1. Targi pracy – wymiana doświadczeń, prezentacje. 2. Lekcje koleżeńskie. |
| 16 | Benice | **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych**  **w Benicach** | Współpraca z nadleśnictwami i ZUT-em w zakresie realizacji zajęć praktycznych. |
| 17 | Łobez | **Zespół Szkół im. Tadeusza Kościuszki**  **w Łobzie** | 1. Realizacja projektu RPO WZ pn. „**Budowa zintegrowanego szkolnictwa zawodowego na terenie Strefy Centralnej, poprzez wzmocnienie specjalizacji regionalnych na obszarze powiatu łobeskiego**”, w ramach którego:  * doposażyliśmy warsztaty praktycznej nauki zawodu – pracownie hotelarskie i informatyczne * doposażyliśmy gabinet doradztwa zawodowego – utworzony został Szkolny Punkt Informacji i Kariery * odbywają się dodatkowe zajęcia z doradztwa edukacyjno - zawodowego * nauczyciele przedmiotów zawodowych zdobywają nowe lub dodatkowe kwalifikacje w czasie studiów podyplomowych, kursów i szkoleń organizowane są Targi Pracy i Przedsiębiorczości * uczniowie zdobywają dodatkowe kwalifikacje zawodowe na specjalistycznych kursach, odbywających się w szkole i w ośrodkach doskonalenia zawodowego * uczniowie kierowani są na dodatkowe (wakacyjne) płatne staże i praktyki u przedsiębiorców * uczniowie i nauczyciele uczestniczą w wyjazdach studyjnych do firm o specjalizacji zbieżnej ze specjalizacją powiatu łobeskiego * najlepsi uczniowie otrzymują comiesięczne stypendia.  1. Organizowanie zajęć na uczelniach, z którymi szkoła podpisała porozumienia o współpracy – ZUT, Politechnika Koszalińska, i warsztatów z naukowcami na terenie szkoły 2. Prowadzenie lekcji otwartych dla gimnazjalistów w celu przybliżenia im specyfiki nauki w określonych zawodach (zajęcia odbywają się w pracowniach naszej szkoły i w szkołach macierzystych) 3. Organizowanie kandydatom do technikum wyjazdów do hotelu (kandydaci do zawodu technik hotelarstwa) i do Ośrodka Badawczego ZUT w Ostoi (technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej) 4. Realizacja projektu „**Budowa pawilonu warsztatowego przeznaczonego do prowadzenia praktycznej nauki zawodu oraz zewnętrznej platformy dla instalacji urządzeń oze wraz z infrastrukturą techniczną i zagospodarowaniem terenu w formie zaprojektuj i wybuduj**”, w ramach którego przy szkole powstały nowoczesne warsztaty dla zawodu technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej. 5. Organizowanie Festiwalu Nauki, w czasie którego uczniowie prowadzą ćwiczenia, organizują gry dydaktyczne związane z zawodami funkcjonującymi w szkole (dla przedszkolaków i uczniów szkół funkcjonujących w powiecie łobeskim). 6. Organizowanie spotkań z absolwentami – studentami różnych uczelni, także kierunków pokrewnych z zawodami, w których uczymy, w celu pokazywania uczniom możliwości wyboru ścieżki edukacyjnej. 7. Organizowanie spotkań ze specjalistami (PUP, PIP, ZUS, radca prawny) nt. przepisów prawa i procedur związanych z zakładaniem działalności gospodarczej. 8. Współpraca z gazetą szkolną *Pewniak* – zamieszczanie artykułów na tematy związane z zawodami, w których uczymy w szkole. 9. Organizowanie spotkań z ludźmi pracującymi w instytucjach, przedsiębiorstwach, w których kwalifikacje *technika informatyka, technika hotelarstwa, technika urządzeń i systemów energetyki* są potrzebne. 10. Prowadzenie zajęć praktycznych w Dniu Otwartym Szkoły z pomocą uczniów – asystentów nauczyciela. 11. Wykorzystanie w czasie lekcji otwartych tablicy multimedialnej i specjalistycznego sprzętu będącego na wyposażeniu szkoły. 12. Wykorzystanie strony internetowej szkoły do popularyzowania zawodów nauczanych w szkole. 13. Wykorzystanie monitorów zainstalowanych w holu szkolnym do prezentacji prac, osiągnięć uczniów związanych w zawodem, w którym uczą się. 14. Prowadzenie kół zainteresowań związanych z wybranym zawodem (np. informatyczno-fotograficznego, hotelarskiego, oze) . 15. Udział w konkursach, np. Olimpiadzie Wiedzy Hotelarskiej, Konkursie Wiedzy o OZE, *Mein Beruf ist Spitze!.* 16. Realizowanie przez *techników informatyków* projektów filmowych i fotograficznych np. o szkole, zawodzie, gazecie szkolnej. 17. Wspólne projekty z gimnazjalistami z wykorzystaniem np. języka obcego zawodowego, umiejętności kulinarnych. |
| 18 | Szczecin | **Zespół Szkół Nr 6** | 1. Organizacja **Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Żywieniu i Żywności.** 2. Organizacja **Wojewódzkiego Konkursu Sztuki Kulinarnej i Kelnerskiej**. 3. Uczestnictwo w różnorodnych olimpiadach i konkursach kulinarnych. 4. Organizacja wymian i staży zagranicznych dla uczniów i nauczycieli w ramach projektów unijnych, np. „**Doświadczenie ma znaczenie**”, „**Perfekcjonista to ja - doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli**”. 5. Organizacja kursów dających możliwość nabycia dodatkowych kwalifikacji i umiejętności zawodowych w ramach projektów unijnych, np. „**Czas na zawodowców – wzrost jakości kształcenia zawodowego szczecińskich szkó**ł”. 6. Organizacja różnorodnych form zajęć pozalekcyjnych, np. Koło Młodego Gastronoma, Koło Młodego Cukiernika, Koło Kreator Sztuki Kelnerskiej. 7. Spotkania z absolwentami szkoły, którzy odnieśli sukces zawodowy. 8. Współpraca z pracodawcami. 9. Warsztaty dla uczniów prowadzone przez szefów kuchni, mające na celu zapoznanie z najnowszymi technologiami i nowościami kulinarnymi stosowanymi w gastronomii. 10. Udział uczniów i nauczycieli w pokazach kulinarnych przygotowywanych przez szefów kuchni wiodących hoteli i restauracji w Polsce. 11. Współpraca z wyższymi uczelniami – spotkania, wykłady, warsztaty tematyczne. 12. Pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej –warsztaty i usługi doradcze prowadzone w ramach działalności SZOK-u |
| 19 | Szczecin | **Centrum Edukacji Ogrodniczej** | 1. Współpraca głównie z przedszkolami z najbliższej okolicy – dzieci przyjeżdżają do szkoły na zajęcia prowadzone przez nauczycieli i uczniów szkoły z zakresu ogrodnictwa i architektury krajobrazu w ramach edukacji ekologicznej i przyrodniczej. 2. Organizowanie lekcji otwartych dla uczniów szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych z zakresu przyrody będących jednocześnie zajęciami z doradztwa zawodowego i mających na celu zapoznanie uczniów ze specyfiką danego zawodu. |
| 20 | Szczecin | **Zespół Szkół Budowlanych** | 1. **Szkolne Koła Pracy z Uczniem Zdolnym:-** zajęcia są poszerzeniem oferty edukacyjnej ponad podstawę programową z przedmiotów ogólnych i zawodowych. Skierowane są do uczniów zdolnych ZSB, którzy nie są objęci programem Indywidualnego Toku Nauki lub Indywidualnym Programem Nauki. Celem jest poszerzanie wiedzy, rozwijanie zainteresowań i talentów oraz przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych. W zakresie przedmiotów zawodowych jest to Szkolne Koło Budowlane, gdzie uczniowie przygotowują się do Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych. 2. **Miejski program Kształcenia dla Szczecińskiego Rynku Pracy** - celem ogólnym jest poszerzenie kompetencji ogólnorozwojowych i zawodowych uczniów szczecińskich szkół zawodowych. Program przygotowany jest przez nauczycieli Zespołu Szkół Budowlanych we współpracy z pracodawcami. Udział uczniów w programie zapewnia zdobycie dodatkowych kompetencji merytorycznych oraz społecznych i osobistych, co zwiększy ich atrakcyjność na rynku pracy, umożliwi swobodne uczestnictwo w danym środowisku zawodowym. 3. Uczestniczenie w programie edukacyjnym „**Junkers szkoli**” – celem programu jest podniesienie umiejętności zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego oraz uczniów w zakresie techniki kondensacyjnej, techniki solarnej i wykorzystania pomp ciepła w systemach budownictwa mieszkalnego. W ramach programu organizowane są konkursy tematyczne, szkolenia specjalistyczne, uczniowie mają możliwość otrzymania specjalistycznego sprzętu i narzędzi do pracy zawodowej, dodatkowych voucherów na profesjonalne szkolenia instalacyjne firmy Junkers – Bosch. Za najlepsze wyniki uzyskane w konkursach dodatkowo dla uczniów przewidziano szkolenia wraz z egzaminem uprawniające do obsługi urządzeń elektrycznych SEP. 4. Realizacja projektu: „**Czas na zawodowców – wzrost jakości kształcenia zawodowego szczecińskich szkół**” – uczniowie korzystają ze szkoleń w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego, mają możliwość poszerzenia wiedzy i umiejętności na kursach zawodowych oraz uzyskania, po zdaniu egzaminów: dyplomów czeladniczych, świadectw kwalifikacji, certyfikatów potwierdzających nabyte kompetencje, zaświadczeń. Uczniowie wyposażani w odzież roboczą oraz narzędzia odbywają staże i praktyki zawodowe w firmach (branży budowlanej, geodezyjnej, instalacyjnej, w biurach projektowych) za co otrzymują stypendia. Nauczyciele przedmiotów zawodowych mają możliwość uczestniczenia w kursach doskonalących. Szkolne pracownie zostały doposażone w specjalistyczny sprzęt, urządzenia oraz pomoce dydaktyczne.   Kursy realizowane w ramach projektu:   * Kurs glazurnika z egzaminem czeladniczym * Kurs monter instalacji i urządzeń sanitarnych z egzaminem czeladniczym * Kurs sztukatora z egzaminem czeladniczym * Kurs florysta – bukieciarz z egzaminem czeladniczym * Kurs SEP - z egzaminem potwierdzającym kwalifikacje * Kurs gazowniczy - z egzaminem potwierdzającym kwalifikacje * Kurs kosztorysowania - z egzaminem potwierdzającym kwalifikacje * Kurs spawalniczy - z egzaminem potwierdzającym kwalifikacje * Kurs operatora wózków widłowych - z egzaminem potwierdzającym kwalifikacje * Kurs operatora koparko-ładowarki - z egzaminem potwierdzającym kwalifikacje * Kurs Prawa Jazdy z egzaminem - z egzaminem potwierdzającym kwalifikacje * Kurs AUTOCAD * Kurs projektowania 3D * Kurs EWMAPA * Kurs C-Geo * Kurs grafiki komputerowej * Kurs projektowania ogrodów * Kurs języka obcego zawodowego – angielski z egzaminem zewnętrznym.  1. Projekt: „**Kreatywność zawodowa – gwarancja sukcesu**” – w ramach **ERASMUS+** Uczniowie Zespołu Szkół Budowlanych im. Kazimierza Wielkiego w Szczecinie wyjeżdżają na 2-tygodniowe praktyki za granicę, gdzie nabywają umiejętności praktyczne potrzebne w firmach z danej branży.   Główne cele projektu:   * wsparcie uczestników projektu w zdobywaniu i wykorzystywaniu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji w nowym środowisku zawodowym. * umożliwienie poznania środowiska zawodowego, organizacji i kultury pracy w Irlandii i Czechach, a dzięki temu podwyższenie możliwości adaptacyjnych do zmieniających się warunków pracy. * rozwój emocjonalny uczniów poprzez określenie własnych strategii radzenia sobie w nowej grupie, nieznanym dotąd otoczeniu i związanych z tym sytuacjach stresowych. * wykorzystanie umiejętności językowych ogólnych oraz branżowych przez udział w przygotowaniu językowym i uczestnictwo w stażu. * wzbudzenie świadomości kulturowej uczestników projektu poprzez ich integrację z przedstawicielami innych narodowości. * projekt ma również na celu rozwój szkoły w zakresie ciągłego ulepszania treści nauczania przedmiotów zawodowych oraz języka angielskiego. * projekt także wspiera rozwój partnerstwa między przedsiębiorstwami a szkołą, a także 111 również z nauczycielem języka angielskiego Europass CV.  1. Współpraca z firmami producenckimi Rockwool, Atlas, Junkers, Kludi Prandell, Xella TECE, Grundfos, Schell Polska, KOSPEL - szkolenia, wykłady, warsztaty. 2. Praktyki zawodowe w firmach w kraju: CALBUD, CIROKO, MOSTOSTAL ZWiK Sp.z.o.o., SOLAR SYSTEM VEGATERM GARDER DESIGN, ZAKŁAD USŁUG KOMUNALNYCH – WYDZIAŁ ZIELENI MIEJSKIEJ, KONSART Sp.z.o.o., Zarząd Dróg i Transportu Miejskiego, Generalna Dyrekcja Dróg Krajowych i Autostrad, GEOSAT, GEOMAR S.A, Przedsiębiorstwo Geologiczne, Geoprojekt Szczecin Sp.z.o.o. i inne. 3. Praktyki zawodowe za granicą:  * w Irlandii: Fitzgerald Construction Ltd., John Curran&Sons Construction Limited, Barney Castle and Gardens, John Roche Painting, Northwood Buildind and Reniowation Ltd, OAM Stone Work, J&S Smart Painting Service, LUKAS Landscapin&Complete Garden Services, Blarney Castle and Gasrdens, Castle Landscapes, * w Czechach: GASCONTROL Hornosusska stavebni, MoVa zahrady s.r.o., DEPOS HORNI SUCHA a.s.  1. Współpraca z uczelniami ZUT Wydział Budownictwa i Architektury, ZUT Wydział Kształtowania Środowiska i US Wydział Nauk o Ziemi - partnerstwo w zakresie wsparcia uczniów ze wszystkich zawodów, w których kształci Zespół Szkół Budowlanych im. Kazimierza Wielkiego w Szczecinie, w tym:  * udział w wykładach otwartych, konferencjach oraz w praktycznych ćwiczeniach i laboratoriach, * możliwość wykorzystania pomieszczeń badawczo-dydaktycznych uczelni.  1. Współpraca z klastrami i instytucjami: Zachodniopomorski Klaster Budowlany przy Północnej Izbie Gospodarczej, Zachodniopomorski Klaster Morski, NOT, Polska Izba Inżynierów Budownictwa, Okręgowa Izba Architektów RP, Stowarzyszenie Geodetów Polskich, Okręgowa Inspekcja Pracy.  * podnoszenie poziomu praktycznej nauki zawodu, * popularyzowanie zawodów niezbędnych dla lokalnego rynku pracy (wycieczki zawodoznawcze, praktyki i staże dla uczniów i nauczycieli, oferty kształcenia zawodowego dla potrzeb zmieniającego się rynku pracy, tworzenie i wyposażanie pracowni ćwiczeń praktycznych, * motywowanie uczniów do rozwijania kompetencji zawodowych przez organizacje konkursów, szkoleń, turniejów. |
| 21 | Szczecin | **Zespół Szkół Nr 2** | 1. Propagowanie i doskonalenie współpracy ze szkołami niższego szczebla: warsztaty zawodowe, lekcje pokazowe, dni otwarte, spotkania dla pedagogów. 2. Pozyskiwanie nowych i podtrzymywanie oraz rozwijanie współpracy z firmami branżowymi: wycieczki szkolne, praktyki zawodowe, patronaty nad klasami, specjalne nagrody dla najlepszych uczniów, stroje robocze. 3. Udział w targach szkolnych, branżowych i specjalistycznych jako wystawca i odbiorca. 4. Prowadzenie programu jakościowego dla uczniów klas TOŚ „**Czuję chemię do chemii**”. |
| 22 | Szczecin | **Technikum Technologii Cyfrowych** | Realizacja projektów w ramach współpracy międzynarodowej:   1. **Rozwijaj umiejętności technologiczne w multikulturowej Europie** – w ramach projektu **Erasmus+** uczniowie odbywają praktyki i staże zawodowe, kursy przygotowawcze i doskonalące. 2. Nawiązanie współpracy w ramach **Europejskich mobilności zawodowych uczniów** i udział w międzynarodowym seminarium kontaktowym w Arnsberg w Niemczech. 3. Tworzenie i doposażanie pracowni zawodowych do przedmiotów Systemy operacyjne, Administrowanie Sieciowymi Systemami Operacyjnymi, Lokalne Sieci Komputerowe, Urządzenia Techniki Komputerowej, Diagnostyka i Naprawa Urządzeń Techniki Komputerowej, Projektowanie i montaż lokalnych sieci komputerowych, Diagnostyka i naprawa urządzeń techniki komputerowej, doskonalenie umiejętności zawodowych kadry dydaktycznej przez udział w szkoleniach i warsztatach. 4. Zajęcia doskonalące w ramach konsultacji i kół zainteresowań w celu podniesienia umiejętności zawodowych oraz uzyskanie nowych kwalifikacji:  * zajęcia specjalistyczne przygotowujące do egzaminów zawodowych; * korzystanie z materiałów szkoleniowych Cisco przez nauczycieli przedmiotów zawodowych (SK i UTK) oraz nauczycieli języka angielskiego zawodowego w wersji anglojęzycznej; * prowadzenie dodatkowych zajęć z zakresu tworzenia stron internetowych, programowania i grafiki komputerowej; * prowadzenie warsztatów z projektowania i wydruku 3D; * prowadzenie zajęć doskonalących z zakresu robotyki, programowania Arduino; * prowadzenie zajęć doskonalących z projektowania i montażu sieci komputerowych; * prowadzenie warsztatów/lekcji otwartych w ramach Europejskiego Tygodnia Umiejętności Zawodowych; * organizacja zajęć poza szkołą w Technoparku Pomerania w ramach projektów *Zawodowe selfie*, warsztaty z druku 3D, spotkanie w ramach akcji **Patrz szerzej i przed się bierz**.  1. Współpraca z firmami z Klastra IT, firmami z branży IT (partnerami technikum) organizacja cyklu spotkań i zajęć doskonalących prowadzonych w tych firmach. 2. Uczestnictwo w platformie edukacyjnej **IT Szkoła**  z nieograniczonym dostępem do bezpłatnych zasobów z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT):  * uczestnictwo w webinariach dotyczących problematyki IT; * udział w warsztatach *Tworzenie aplikacji na telefon, tablet w systemie Android*  1. Cykl szkolenia oparty o tematykę systemów bezzałogowych, typy pojazdów i zastosowanie dronów. 2. **E-sport** - prowadzenie Turnieju LoL, z wykorzystaniem przez uczniów platformy online'owej i administrowaniem jej oraz uruchomienie studia komentatorskiego prowadzonego na żywo z transmisją rozgrywek o zasięgu ogólnokrajowym. |
| 23 | Szczecin | **Zachodniopomorskie Centrum Edukacji Morskiej**  **i Politechnicznej** | Realizacja projektów współfinansowanych z funduszy Unii Europejskiej:   1. **Czas na zawodowców** – wzrost jakości kształcenia zawodowego szczecińskich szkół – dla uczniów -  *zawody mechaniczne, mechatroniczne i informatyczne.* 2. **Aktywni NEET na zachodniopomorskim rynku pracy** – *absolwenci* *chcący nabyć kwalifikacje spawalnicze i obróbki CNC.* 3. **Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego – *mechatronicy i informatycy.*** 4. **Pracuj z głową – większe kompetencje – wyższe kwalifikacje – lepsza praca** – *zawody mechaniczne i mechatroniczne.* 5. **Zdobądź kwalifikacje i wypłyń na głębokie wody** – *zawody morskie i żeglugowe*   W ramach powyższych projektów uczniowie technikum uczących się we wszystkich zawodach mają możliwość:   * zdobywania dodatkowych kwalifikacji na których potrzeby posiadania wskazują pracodawcy; istnieje możliwość zdawania egzaminów czeladniczych w ramach wybranych kwalifikacji oraz uzyskania świadectw kwalifikacyjnych, * realizacji miesięcznych płatnych staży zawodowych u wiodących pracodawców regionu, * uzyskania kilkugodzinnego wsparcia doradcy zawodowego w zakresie planowania swojej kariery zawodowej, * odbywania staży zawodowych za granicą. |
| 24 | Szczecin | **Zespół Szkół Elektryczno-Elektronicznych** | **I. Realizacja projektów:**   1. **„Włączanie pracodawców we wdrażanie nowych technologii w proces kształcenia w Zespole Szkół Elektryczno- Elektronicznych”**   Cele projektu:   * doradztwo edukacyjno–zawodowe w zakresie rozwoju kompetencji społecznych zawodowych; * kursy przygotowujące do egzaminów kwalifikacyjnych z zakresu urządzeń, instalacji i sieci elektroenergetycznych i cieplnych; * kursy z zakresu obsługi wózków jezdniowych podnośnikowych z mechanicznym napędem podnoszenia oraz podestów ruchomych przejezdnych z mechanizmem nożycowym; * staże u pracodawców w celu pogłębienia wiadomości i umiejętności w odniesieniu do odbywanych szkoleń bądź kierunków kształcenia; * kilkudniowa sesja wyjazdowa z możliwością poznania nowych technologii, organizacji pracy w zwiedzanych zakładach oraz opracowanie własnej ścieżki rozwoju zawodowego; * doposażenie i modernizacja pracowni do nauczania przedmiotów zawodowych, celem poprawy, jakości kształcenia zawodowego.  1. „**MŁODY INNOWATOR – projektowanie inżynierskie”**   Cel projektu: wykorzystanie i pobudzanie twórczych zdolności młodzieży.  **II. Realizacja konkursów i szkoleń oraz udział w olimpiadach**   1. MISTRZOSTWA POLSKI W LUTOWANIU. 2. „Makieta Farmy Wiatrowej z uwzględnieniem elementów planowania przestrzennego”. 3. „Badania instalacji i urządzań elektrycznych z wykorzystaniem aparatury pomiarowej SONEL”. 4. Olimpiada Elektryczna i Elektroniczna EUROELEKTRA. 5. Olimpiada Wiedzy Technicznej. 6. Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej. 7. Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości.   **III. Cele uczestnictwa młodzieży w/w konkursach, szkoleniach i olimpiadach:**   * stwarzanie młodzieży możliwości szlachetnego współzawodnictwa, * budzenie i rozwijanie wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych zainteresowania techniką, * rozwijanie predyspozycji technicznych ucznia, * rozszerzenie zakresu i podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności oraz kształtowanie postaw społecznych uczniów, * rozwijanie i kształtowanie umiejętności samokształcenia, potrzebnej do zdobycia przez ucznia wymaganych w określonym zawodzie umiejętności i uzyskania odpowiednich kompetencji, * współdziałanie, w procesie kształcenia i wychowania młodzieży, nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych z nauczycielami akademickimi z wiodących, krajowych uczelni technicznych. |
| 25 | Szczecin | **WZDZ** | Realizacja projektów:   1. **Projekt:** ”**Dwa zawody – więcej możliwości**”   Działania projektowe:   1. Doposażenie pracowni do nauki przedmiotów elektromechanicznych i ślusarskich w niezbędne materiały i sprzęt do nauki zawodu 2. Indywidualne i grupowe poradnictwo edukacyjno-zawodowe podczas którego zostaną wypracowane indywidualne Plany rozwoju 3. Szkolenia: „Eksploatacja urządzeń, sieci i instalacji elektroenergetycznych o napięciu do 1kV”, „Elektryk”, „Spawanie blach i rur spoinami pachwinowymi metodą MAG 135” 4. Praktyki zawodowe u lokalnych pracodawców 5. Stypendia dla uzdolnionych uczniów 6. Studia podyplomowe dla szkolnego doradcy zawodowego 7. **Projekt:** „**Przebudowa pomieszczeń szkoleniowych warsztatu mechanicznego WZDZ w Szczecinie na potrzeby kształcenia na kierunkach: operator obrabiarek CNC, ślusarz, elektromechanik”**   Działania projektowe:   1. Przebudowa pomieszczeń szkoleniowych warsztatu mechanicznego WZDZ w Szczecinie na potrzeby kształcenia na kierunkach: operator obrabiarek CNC, ślusarz, elektromechanik 2. Przebudowa warsztatu ślusarsko – mechanicznego ma na celu poprawę warunków kształcenia w zawodach ślusarz, elektromechanik oraz wprowadzenie nowego zawodu – operator obrabiarek skrawających (w tym obrabiarek sterowanych numerycznie – CNC).   Całkowicie przebudowano warsztaty szkolne. Wymieniony został cały park maszynowy, na dostosowany do najnowszych wymagań współczesnego rynku pracy. Stworzona została nowoczesna pracownia konstrukcji maszyn, rysunku i programowania obrabiarek CNC. Pracownia wyposażona jest w system edukacyjny do nauki rysunku i programowania, zestawy komputerowe do obsługi systemu. W pracowni znajduje się również drukarka do wykonywania modeli 3D.   1. **Projekt** ”**Kucharz – zawód z przyszłością**”   Uczniowie uczący się w zawodzie kucharz zdobywają dodatkową wiedzę i umiejętności, a także uprawnienia baristy.    Działania projektowe:   1. Doposażenie pracowni gastronomicznej do nauki w zawodzie kucharz. 2. Indywidualne i grupowe poradnictwo edukacyjno – zawodowe. 3. Praktyki zawodowe u lokalnych pracodawców. 4. Stypendia dla uzdolnionych uczniów.   Projekt realizowany jest w okresie od 1.09.2018r – 31.08.2020r |
| 26 | Szczecin | **Zespół Szkół Rzemieślniczych** | Realizacja projektu „**Teraz my – projekt kompleksowego wsparcia rozwoju kształcenia zawodowego realizowanego w Zespole Szkół Rzemieślniczych**”. Celem projektu jest podniesienie jakości i efektywności kształcenia poprzez realizację (we współpracy z pracodawcami) kompleksowych działań podnoszących umiejętności i kwalifikacje uczniów oraz wdrożenie nowych treści, form i metod nauczania. W ramach projektu przewidziano realizację:   * doradztwa edukacyjno – zawodowego dla uczestników projektu, * szkoleń i kursów zwiększających poziom kwalifikacji zawodowych pożądanych na rynku pracy, zakończonych egzaminem sprawdzającym, * praktyk zawodowych dla uczniów, * utworzenie klas patronackich, * kształcenia praktycznego nauczycieli w zakładach pracy, * kursów dokształcających nauczycieli zakończonych egzaminem mistrzowskim, * studiów podyplomowych dla nauczycieli przedmiotów zawodowych, * wdrożenia platformy e-learningowej, * doposażenia infrastrukturalnego. |
| 27 | Szczecin | **Zespół Szkół Samochodowych** | 1. Współpraca z przedsiębiorcami. 2. Organizacja zajęć praktycznych dla nauczycieli na wybrane tematy. |
| 28 | Szczecin | **Zachodniopomorskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego** | 1. **Debata – wybór pracodawcy zależy od nas**.- celem jest identyfikacja potrzeb i oczekiwań pracodawców oraz analiza oferty pracy pod kątem własnych zasobów,   Założenia projektu:   * Przedstawienie oferty pracy przez pracodawców. * Kwalifikacje zawodowe w Polsce i UE w kształconych zawodach. * Współpraca z pracodawcami branży medyczno- społecznej i usługowej.  1. **Kształtowanie kompetencji miękkich w procesie kształcenia zawodowego** - celem jest podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie organizowania i realizowania procesów edukacyjnych w taki sposób, aby uczniowie chcieli i potrafili się uczyć.   Założenia projektu:   * Wyniki badań preferencji pracodawców w zakresie kompetencji młodych pracowników. * Kompetencje miękkie a podstawa programowa kształcenia w zawodach. * Sposoby kształtowania kompetencji miękkich w realizacji PPKwZ i kształcenia ogólnego – ćwiczenia.  1. **Zawodoznawstwo jest OK** – prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w szkole policealnej - celem rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie organizowania oraz realizowania procesu edukacyjnego adekwatnego do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczniów.   Założenia projektu:   * Analiza losów absolwentów szkoły policealnej CENTRUM. * Kwalifikacje zawodowe ucznia/ słuchacza a powstawanie nowych zawodów i kształtowanie rynku pracy. * Doskonalenie zawodowe, przekwalifikowanie i dokształcanie w obszarze posiadanych umiejętności zawodowych. * Rozpoznawanie możliwości oraz indywidualnych potrzeb przez ucznia w kontekście wyboru zawodu. * Poznanie narzędzi diagnostycznych doradcy zawodowego i sposobów ich wykorzystania.  1. **Kreatywność i innowacyjność w kształceniu zawodowym** - celem jest rozwój kompetencji nauczycieli i przyszłych nauczycieli w zakresie organizowania i realizowania procesów edukacyjnych w taki sposób, aby uczniowie chcieli i potrafili się uczyć.   Założenia projektu:   * Metody twórczego i innowacyjnego myślenia i działania w kształceniu zawodowym. * Wykorzystanie twórczego i innowacyjnego myślenia i działania w praktyce edukacyjnej – ćwiczenia. * Organizacja staży w zakresie awansu zawodowego nauczycieli u pracodawców. * Doradztwo zawodowe grupowe lub indywidualne dla praktykantów Uczelni Wyższych ( realizujących kształcenie podyplomowe lub studia wyższe w zakresie Doradztwa Zawodowego). * Doposażenie pracowni szkolnych w specjalistyczny sprzęt i pomoce dydaktyczne zgodnie z rekomendacjami MEN na lata 2014-2020.  1. **Kształcenie zawodowe ( branżowe ) w świetle standardów egzaminów zewnętrznych -** celem jest kształtowanie kompetencji nauczycieli i przyszłych nauczycieli w zakresie organizowania i realizowania procesów edukacyjnych w taki sposób, aby podnosić jakość kształcenia praktycznego.   Założenia projektu:   * Innowacyjne działania w kształceniu zawodowym praktycznym. * Realizacja projektów CKE w ramach standaryzacji egzaminów potwierdzających kwalifikacji kwalifikacje zawodowe w branży medyczno- społecznej. * 15 lecie kształcenia zawodowego w zawodzie Terapeuty zajęciowego – trendy zawodowe a działalność praktyczna w branży społecznej. |
| 29 | Szczecin | **Technikum Informatyczne SCI** | Realizacja projektów unijnych:   1. **Technik Informatyk w praktyce**. 2. **Skuteczne kształcenie w Technikum SCI**. 3. **Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w ramach specjalizacji programowanie gier oraz programowanie w Technikum Informatycznym SCI**.   W ramach realizowanych projektów uczniowie uczestniczą w specjalistycznych szkoleniach zawodowych, przystępują do **Międzynarodowych Egzaminów Certyfikujących**, odbywają staże u pracodawców. |
| 30 | Szczecin | **Centrum Edukacji „Zdroje”** | 1. Projekt: **Wzrost efektywności kształcenia zawodowego w Technikum Informatycznym w Centrum Edukacji Zdroje**. W ramach projektu uczniowie otrzymują:  * indywidualne doradztwo edukacyjno – zawodowe, * specjalistyczne szkolenia informatyczne zakończone egzaminem zewnętrznym z certyfikatem, * płatny staż zawodowy u zachodniopomorskich pracodawców z branży IT, * wsparcie dla uczniów szczególnie uzdolnionych w postaci stypendium.  1. Projekt „**Apki ++**” – zapewnia:  * wsparcie mentorskie dla nauczycieli oraz uczniów online, * dostęp do indywidualnego panelu platformy apki.org, * naukę tworzenia aplikacji webowych lub mobilnych służących celom społecznym.  1. Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu procesy fryzjerskie i stylizacja fryzur raz w miesiącu realizowane są w formie pozaszkolnej. Uczniowie wyjeżdżają wraz z nauczycielem do domów dziecka, domów pomocy społecznej. 2. Szkolny konkurs fryzjerski „Karnawał we włosach” –konkurs na najlepszą karnawałową stylizację odbywający się raz w roku w okresie karnawału. Skierowany jest do uczniów klas fryzjerskich. |
| 31 | Świnoujście | **Zespół Szkół Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie z siedzibą**  **w Świnoujściu** | 1. Udział w Europejskim Tygodniu Umiejętności Zawodowych w Szczecinie. 2. Udział w Targach Pracy w Kamieniu Pomorskim. 3. Realizacja projektów unijnych – obecnie Projekt **„Kwalifikacje – moja przyszłość**” (doposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne z przedmiotów zawodowych elektrycznych oraz staże/praktyki 150 godzin). 4. Współpraca z uczelniami wyższymi. 5. Realizacja projektów: **Kultura bezpieczeństwa**, **Lekcje z ZUS**, **Szkoła przyjazna rodzinie**, **UNICEF**, **ARS**, **Rodzic z klasą.** |
| 32 | Myślibórz | **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych**  **Nr 3** | **Przedmioty zawodowe w technikum informatycznym:**   1. Nauka standardów języków programowania aplikacji internetowych na podstawie aktualnych standardów z wykorzystaniem oficjalnej strony szkoleniowej twórców standardów wspomnianych języków, czyli **WorldWideWebConsorcium** (w skrócie W3C) – w3schools.com. 2. Wdrażanie **Classroom** z pakietu Google dla Edukacji, uczniowie wszystkie zadania z lekcji i projekty oddają za pośrednictwem **Classroom,** otrzymują również powiadomienia o nowych materiałach i zadaniach bezpośrednio na swoje smartfony. 3. Wykorzystanie smartfonów do budowy przykładowych sieci bezprzewodowych, testowania zasięgu i zabezpieczania tych sieci.   **Przedmioty budowlane:**  Wdrażanie innowacji w zakresie komputerowego wspomagania projektowania. Na etapie rysunku wykonywanego metodami tradycyjnymi – rys. odręczny w ołówku, wykorzystywany jest program **GeoEnZo**, będący odmianą tablicy interaktywnej. Dzięki zastosowaniu programu **GeoEnZo** uczniowie mają możliwość zapoznania się z technikami konstrukcji oraz kreślenia figur geometrycznych, brył oraz rzutów prostokątnych i aksonometrycznych. |
| 33 | Barlinek | **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych**  **Nr 1** | Motywowanie uczniów do uczestnictwa w masowych kursach otwartych online, dostępnych dla każdego i umożliwiających przyswojenie wiedzy na światowym poziomie za darmo i w bardzo atrakcyjny sposób w myśl idei lifelong learning. Poza tradycyjnymi materiałami szkoleniowymi MOOC zapewniają swoim użytkownikom interaktywne fora, które pomagają budować wspólnotę studentom, profesorom i asystentom. Z roku na rok ich popularność na całym świecie rośnie. |
| 34 | Dębno | **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych**  **Nr 1 im. J. Słowackiego w Dębnie** | Nauczyciele przedmiotów zawodowych korzystają podczas lekcji z platformy e-learningowej Helion, Moodle Gorzów, Akademia Cisco oraz aplikacji KAHOOT i QUISIS. |
| 35 | Police | **Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza** | 1. Realizacja projektu w ramach działania 8.6 RPO WZ: **Dodatkowe zajęcia i staże zawodowe**. 2. Współpraca z pracodawcami np. Hotel Dobosz, Grupa Azoty. 3. Współpraca z ZUT – zajęcia zawodowe w laboratoriach uczelni. 4. Zajęcia z przedmiotów zawodowych u pracodawców. 5. Prowadzenie warsztatów zawodowych dla przedszkoli i szkół podstawowych (zajęcia chemiczne i gastronomiczne). |
| 36 | Pyrzyce | **Zespół Szkół nr 2 Centrum Kształcenia Ustawicznego**  **w Pyrzycach** | 1. Organizacja praktyk zagranicznych w ramach programu **Erasmus+** (zrealizowano trzy projekty). 2. Wyjazdy zawodoznawcze w ramach projektu **KS Pyrzyce+.** 3. 60 godzinny kurs operatora obrabiarek CNC w ramach projektu KS **Pyrzyce+.** 4. Organizacja kursów podnoszących kwalifikacje zawodowe: kursu barmańskiego, kursu nadający uprawnienia elektryczne, operatora wózka widłowego etc. |
| 37 | Stargard | **Zespół Szkół Budowlano-Technicznych** | 1. Organizowanie wycieczek uczniów do miejsc realizacji poszczególnych etapów budowy obiektów inżynierskich w celu poznania innowacyjnych technologii obecnie stosowanych w procesie budowy. 2. Praktyki uczniów w przedsiębiorstwach, staże i praktyki w ramach **Erasmus+.** |
| 38 | Stargard | **Zespół Szkół Nr 5 im. Tadeusza Tańskiego**  **w Stargardzie** | 1. Współpraca z zakładami pracy. 2. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i comiesięczne darmowe przeglądy samochodów. 3. Zajęcia dla uczniów szkół podstawowych z kształcenia zawodowego w ramach **ETUZ**. 4. Zajęcia otwarte dla przedszkoli i szkół. 5. Organizacja praktyk zagranicznych w ramach programu Erasmus +. 6. Wycieczki do zakładów pracy, umożliwiające zapoznanie uczniów z rzeczywistymi warunkami pracy. 7. Wykorzystanie arkuszy egzaminacyjnych z części pisemnej i praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Przeprowadzanie próbnych egzaminów zawodowych, ich analiza i wdrożenie wniosków mających na celu wyeliminowanie błędów popełnianych przez uczniów. |
| 39 | Stargard | **Technikum informatyczne**  **Technikum hotelarskie** | 1. Organizacja lekcji „terenowych” - zajęcia odbywają się we współpracujących ze szkołą hotelach bądź firmach informatycznych. Uczniowie realizują podstawę programową ale również poznają ofertę i wymagania lokalnych pracodawców. 2. Przygotowanie pracowni zawodowych (recepcja, pokój hotelowy, firma informatyczna) – tworzenie realnych warunków praktyki, rozwiązywania zadań, przygotowanie dokumentów, odgrywanie scenek z uwzględnieniem umiejętności rozwiązywania problemów. 3. Uczestnictwo w **Światowym Tygodniu Przedsiębiorczości**. 4. Przygotowanie dokumentów na podstawie **Europass** – absolwent szkoły jest w posiadaniu CV , listu motywacyjnego, paszportu językowego oraz paszportu umiejętności. |
| 40 | Wałcz | **Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego**  **i Ustawicznego** | 1. Wycieczki do różnych zakładów pracy np. do Philipsa w Pile, firmy Adamus w Szczecinie itp. 2. Wyjazdy na różne targi specjalistyczne (np. motoryzacyjne, BUDMA). 3. Zajęcia zawodoznawcze organizowane w ramach otwartych drzwi dla uczniów. gimnazjów, szkół podstawowych a nawet dla przedszkolaków. 4. Współpraca z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Wałczu. 5. Organizacja konkursów fryzjerskich i florystycznych. |
| 41 | Wałcz | **Zespół Szkół Nr 4 Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego** | Uczniowie z różnych szkół wałeckich (SP i G) uczestniczą w zajęciach organizowanych przez nauczyciela przedmiotów gastronomicznych. Zajęcia odbywające się cyklicznie, polegają na wspólnym gotowaniu uczniów technikum z uczniami z niższego etapu edukacyjnego. |