*Załącznik Nr 2*

*Komenda Wojewódzka Policji w Szczecinie*

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ PT. „Inny, ale taki sam”**

**I CELE:**

**- poznawczy:**

* Zapoznanie ze znaczeniem słów: szacunek, tolerancja, prawa człowieka.
* Poznawanie postaw i zachowań wobec których nie można być tolerancyjnym.

**- wychowawczy:**

* Kształtowanie postawy tolerancji wobec ludzi i ich cech indywidualnych.
* Uczenie szacunku wobec ludzi i zwierząt.
* Zwrócenie uwagi na szczególnie ważny obowiązek dbania o bezpieczeństwo.

**II METODY:**

* Pogadanka, praca z tekstem, burza mózgów.

**III FORMY PRACY:**

* Praca zbiorowa.
* Praca w grupach.
* Praca indywidualna.

**IV ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

* Arkusze papieru, pisaki, tablica/flipchart.
* Książeczka pt. „Tolerancja i szacunek”.

**V CZAS ZAJĘĆ:** 45 minut.

**VI PRZEBIEG ZAJĘĆ**

Powitanie uczestników zajęć i przedstawienie tematu spotkania. Prowadzący dzieli grupę na dwa zespoły i prosi o zastanowienie się nad definicjami słów:

- I Zespół: co to jest, z czym kojarzy się słowo szacunek?

- II Zespół: co to jest, z czym kojarzy się słowo tolerancja?

W trakcie, kiedy przedstawiciele I Zespołu wypowiadają swoje skojarzenia prowadzący powtarza głośno trafne odpowiedzi, bądź zapisuje je na tablicy/flipcharcie/arkuszu papieru.

**I SZACUNEK**

Przykładowe skojarzenia do szacunku: poważanie, uszanowanie, poszanowanie, respekt, atencja, estyma, pokłon, uznanie, autorytet.

Wskazujemy na dziecko z I grupy i pytamy:

Kogo należy traktować z szacunkiem?

Czy zwierzętom też należy się szacunek?

A co to znaczy traktować zwierzęta z szacunkiem?

A nam należy się szacunek?

A po czym poznajesz, że inni traktuję ciebie z szacunkiem?

**Szacunek jest to grzeczność połączona z troską o uczucia i dobro drugiej osoby.**

**II TOLERANCJA**

Przykładowe skojarzenia do tolerancji: [dobroć](https://synonim.net/synonim/dobro%C4%87), [grzeczność](https://synonim.net/synonim/grzeczno%C5%9B%C4%87), [otwartość](https://synonim.net/synonim/otwarto%C5%9B%C4%87), [przychylność](https://synonim.net/synonim/przychylno%C5%9B%C4%87), [uprzejmość](https://synonim.net/synonim/uprzejmo%C5%9B%C4%87), [wolność wyboru](https://synonim.net/synonim/wolno%C5%9B%C4%87%2Bwyboru), [wyrozumiałość](https://synonim.net/synonim/wyrozumia%C5%82o%C5%9B%C4%87), [życzliwość](https://synonim.net/synonim/%C5%BCyczliwo%C5%9B%C4%87), zgoda, przebaczenie, elastyczność
i wiele innych.

Prowadzimy dyskusję z dziećmi nt. różnic w wyglądzie i ich akceptacji zadając przykładowe pytania:

Czy wszyscy wyglądamy tak samo np. wzrost, kolor oczu, długość i kolor włosów?

Np. Wskazujemy na dziecko i stwierdzamy fakt: widzę, że masz niebieskie oczy, a jaki kolor oczu ma Twoja koleżanka. Nie zwróciłaś dotychczas na to uwagi? Aha już wiesz, że czarny. Czy to ma jakieś znaczenie dla Ciebie? Czy fajnie jest przyjaźnić się z kimś, kto różni się od nas trochę?

A dlaczego?

Bo jest ciekawiej?

Bo można nauczyć się czegoś nowego?

A czego można dowiedzieć się kolegi/koleżanki z innego kraju/miasta/wsi?

**Tolerancja** - w skrócie akceptacja inności, np. akceptacja nietypowego wyglądu.

Kierujemy pytania wprost do dzieci z II grupy, np. co lubisz robić najbardziej w sensie w co lubisz się bawić?

 W tym miejscu dzieci wymieniają różne zajęcia i zabawy. Pytamy wtedy indywidualnie wybrane dziecko np. A kiedy spędzasz czas z kolegą/koleżankom i on/ona chce bawić się samochodami/lalkami, a ty chciałbyś/chciałabyś oglądać/czytać książki, to co zrobisz?

 A kiedy kolega/koleżanka będzie gościem w Twoim domu i będzie miał/miała inny pomysł na zabawy, to co wtedy?

Czy zgodzisz się na zabawy proponowane przez kolegę/koleżankę?

W tym miejscu padają różne odpowiedzi. Prowadzący podsumowuje:

Rozumiem, że na niektóre tak, nawet wtedy kiedy dla was nie będą one szczególnie interesujące. Na pewno na te ciekawe i **bezpieczne**.

Alternatywnie prowadzący może też prowadzić z dziećmi rozmowę o ulubionych kolorach, bohaterach z bajek i filmów, zwracając uwagę na fakt, że każdy ma prawo wyboru koloru
i swoich bohaterów. Nie ma gorszych i lepszych wyborów, bo różnimy się od siebie naszymi upodobaniami, poczuciem humoru itp.

Każdy wybór jest dobry i pomysł na żart pod warunkiem, że jest **bezpieczny**.

**Tolerancja**-  jest to poszanowanie innych ludzi oraz ich poglądów bez względu na ich pochodzenie, wyznanie itd. bez konieczności zgadzania się z nimi.

Kolejne pytanie kierujemy do dzieci z obydwu grup: a czego nie można tolerować?

np. zabaw z użyciem ostrych narzędzi, ogniem, prądem, w pobliżu jezdni itp., **bo to zagraża** **bezpieczeństwu naszemu i innych**.

**III PRAWA CZŁOWIEKA**

**A teraz pytanie do obu grup: jak myślicie, co to są prawa człowieka?**

**Pytanie kierujemy do indywidualnie do poszczególnych dzieci:**

**Jakie Ty masz prawo?**

**Świetnie prawo do tego, żeby dbać o swoje zdrowie.**

**…żeby otrzymywać posiłki/jedzenie – ok,**

**Czy inni ludzie też mają prawa?**

**A jak myślicie, czy dorośli mają takie same prawa , jak dzieci?**

**Czy zgadzacie się ze mną, że dorośli maja trochę więcej obowiązków niż dzieci?**

**A jakie są obowiązki dorosłych?**

**A dzieci jakie mają obowiązki?**

**Proponowane podsumowanie:**

**Ludzie różnią się od siebie wyglądem, ubiorem, statusem społecznym, wyznawanymi normami wartości, wiarą.**

**Zdecydowanie wszystkim należy się szacunek (zwierzętom też), tolerancja dla ich odmienności.**

**Wszyscy zobowiązani jesteśmy do dbania o nasze bezpieczeństwo. Nie możemy tolerować zachowań
i zabaw, które mogłyby narazić nasze zdrowie i życie.**