**Załącznik nr 20**

**ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI**

**WYMAGANY NA KONKURS WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

**DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW W WOJEWÓDZTWIE ZACHODNIOPOMORSKIM**

**W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

**Cele konkursu:**

1. wyłanianie i promowanie młodzieży o ponadprzeciętnej wiedzy i umiejętnościach,
2. rozwijanie indywidualnych uzdolnień uczniów,
3. przygotowanie uczniów do podjęcia nauki w szkołach ponadgimnazjalnych,
4. popularyzowanie wiedzy obywatelskiej, zachęcanie do poznawania reguł funkcjonowania współczesnego społeczeństwa,
5. dostrzeganie zmian społecznych i  związków pomiędzy różnymi dziedzinami życia,
6. kształtowanie umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą do rozumienia problemów współczesnego świata,
7. kształtowanie postaw: patriotyzmu, tolerancji, poszanowania dla innych narodów; promowanie wartości demokratycznych i społeczeństwa obywatelskiego.

Etap rejonowy

Wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową przedmiotów historia i wiedza   
o społeczeństwie – rozporządzenie MEN z 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r., nr 4, poz. 17):

**Treści kształcenia z wiedzy o społeczeństwie:**

1. Podstawowe umiejętności życia w grupie.
2. Życie społeczne.
3. Współczesne społeczeństwo polskie.
4. Być obywatelem.
5. Udział obywateli w życiu publicznym.
6. Środki masowego przekazu.
7. Wyborcy i wybory.
8. Naród i mniejszości narodowe.
9. Patriotyzm dzisiaj.
10. Państwo i władza demokratyczna.
11. Rzeczpospolita Polska jako demokracja konstytucyjna.
12. System wyborczy i partyjny.
13. Władza ustawodawcza w Polsce.
14. Władza wykonawcza.
15. Władza sądownicza.
16. Samorządy i ich znaczenie.
17. Gmina jako wspólnota mieszkańców.
18. Samorząd powiatowy i wojewódzki.
19. Relacje Polski z innymi państwami.
20. Integracja europejska.
21. Polska w Unii Europejskiej.
22. Współpraca i konflikty międzynarodowe.
23. Problemy współczesnego świata.
24. Praca i przedsiębiorczość.
25. Gospodarka rynkowa.
26. Gospodarstwo domowe.
27. Pieniądz i banki.
28. Gospodarka w skali państwa.
29. Przedsiębiorstwo i działalność gospodarcza.
30. Wybór szkoły i zawodu.
31. Etyka w życiu gospodarczym.

# **2. Zakres umiejętności**

Uczeń:

* 1. umiejscawia wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w czasie i przestrzeni,
  2. posługuje się terminologią z zakresu wiedzy o społeczeństwie,
  3. dostrzega zmiany w życiu społecznym oraz ciągłość w rozwoju kulturowym i cywilizacyjnym,
  4. wyszukuje oraz porównuje informacje pozyskane z różnych źródeł i formułuje wnioski,
  5. wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe analizowanych wydarzeń, zjawisk i procesów,
  6. wyjaśnia demokratyczne zasady i procedury; rozpoznaje przypadki łamania norm demokratycznych; wyjaśnia znaczenie indywidualnej i zbiorowej aktywności obywateli,
  7. opisuje sposób działania władz publicznych i innych instytucji; wykorzystuje swoją wiedzę o zasadach demokracji i ustroju Polski do rozumienia i oceny wydarzeń życia publicznego,
  8. wyjaśnia procesy gospodarcze oraz zasady racjonalnego gospodarowania,
  9. ocenia postacie, fakty i wydarzenia współczesnego świata.

**Eliminacje wojewódzkie:**

**1. Zakres wiedzy**

I. Wiedza o społeczeństwie

Zadania konkursowe na eliminacjach wojewódzkich obejmować będą wszystkie treści   
obowiązujące na etapie rejonowym oraz treści dodatkowe związane z tematem przewodnim   
konkursu: **DEMOKRACJA,** a w szczególności:

* + 1. Demokracja – zasady i procedury.
    2. Zasady (cechy) państwa demokratycznego.
    3. Fundamentalne wartości współczesnej demokracji.
    4. Demokratyczne wybory i systemy wyborcze – typy i zasady.
    5. Współczesna demokracja w Polsce i na świecie.
    6. Samorząd terytorialny i jego znaczenie.
    7. Zagrożenia dla demokracji we współczesnym świecie.

**2. Zakres umiejętności**

Uczeń wykazuje się umiejętnościami sprawdzanymi na etapie rejonowym, a ponadto:

1. dokonuje analizy oraz interpretacji różnorodnych źródeł,

2. formułuje krótką wypowiedź pisemną integrując informacje pozyskane z różnych źródeł,

3. przedstawia argumenty uzasadniające własne stanowisko.

# **LITERATURA**

Podręczniki szkolne, zestawy ćwiczeń, atlasy oraz inne materiały pomocnicze dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.

**Na etap rejonowy dodatkowo:**

* + 1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
    2. Korytko A., Letko P., Mierzwa E., *Terminy z wiedzy o społeczeństwie*, Warszawa 2000.
    3. Pustuła E., Zapała K., *Egzamin gimnazjalny 2019. Vademecum. Historia i wiedza o społeczeństwie,* OPERON 2018,

**Na etap wojewódzki dodatkowo:**

* + - 1. Gacka-Asiewicz A., *Podstawy prawa i wiedzy o społeczeństwie w pigułce,* Warszawa 2016
      2. Kozłowski P., *Szukanie demokracji*, Warszawa 2001.
      3. Król M., *Słownik demokracji*, Warszawa 1999.
      4. Król M., *Słownik demokracji samorządowej*, Warszawa 2016,
      5. Dudek A., *Historia polityczna Polski 1989-2015*, Wydawnictwo Znak, Kraków 2016.