**Załącznik nr 19**

**ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI**

**WYMAGANY NA KONKURS HISTORYCZNY**

**DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW W WOJEWÓDZTWIE ZACHODNIOPOMORSKIM**

**W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

**Cele konkursu:**

1. wyłanianie i promowanie młodzieży o ponadprzeciętnej wiedzy i umiejętnościach,
2. rozwijanie indywidualnych uzdolnień uczniów,
3. przygotowanie uczniów do podjęcia nauki w szkołach ponadgimnazjalnych,
4. popularyzowanie wiedzy historycznej i obywatelskiej, zachęcanie do poznawania przeszłości własnej Ojczyzny,
5. dostrzeganie zmian w funkcjonowaniu społeczeństw i  związków pomiędzy różnymi dziedzinami życia,
6. kształtowanie umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą historyczną   
   i obywatelską do rozumienia problemów współczesnego świata,
7. kształtowanie postaw: patriotyzmu, tolerancji, poszanowania dla innych narodów; promowanie wartości demokratycznych i społeczeństwa obywatelskiego.

Etap rejonowy

Wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową przedmiotów historia – rozporządzenie MEN z 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r., nr 4, poz. 17):

1. **Treści kształcenia z historii**
   * + 1. Życie człowieka w czasach najdawniejszych.
       2. Cywilizacje Bliskiego Wschodu (lokalizacja, społeczeństwo, wierzenia, kultura).
       3. Państwo i religia w starożytnym Izraelu.
       4. Cywilizacja grecka (warunki i położenie geograficzne, ustrój, społeczeństwo, wierzenia, kultura).
       5. Cywilizacja rzymska (organizacja państwa i społeczeństwa, ekspansja i budowa imperium, kultura).
       6. Powstanie i rozprzestrzenienie się chrześcijaństwa.
       7. Dziedzictwo antyku (kultura materialna i duchowa).
       8. Arabowie i świat islamski (religia, podboje, kultura).
       9. Bizancjum i Kościół wschodni (położenie, organizacja państwa, prawo, kultura).
       10. Początki cywilizacji zachodniego chrześcijaństwa w Europie (państwo Franków, Państwo Kościelne, odrodzenie cesarstwa na zachodzie Europy, stosunki miedzy papiestwem a cesarstwem).
       11. Społeczeństwo średniowiecznej Europy (społeczeństwo stanowe, system lenny, rola miast i wsi).
       12. Kultura materialna i duchowa średniowiecznej Europy (kultura rycerska   
           i miejska, styl romański i gotycki, miejsce Kościoła w rozwoju cywilizacyjnym, szkolnictwo i uniwersytety).
       13. Polska za pierwszych Piastów (plemiona polskie, monarchia patrymonialna, znaczenie chrztu Polski, przemiany kulturowe i cywilizacyjne, osiągnięcia pierwszych Piastów, konflikty z sąsiadami i rozwój terytorialny państwa).
       14. Polska dzielnicowa i zjednoczona (skutki statutu Krzywoustego, podział państwa i jego zjednoczenie, problem krzyżacki, lokacje miast i wsi, polityka wewnętrzna i zagraniczna Kazimierza Wielkiego).
       15. Początki unii Polski i Litwy – w XIV i XV w. (przyczyny i skutki unii, relacje polsko-krzyżackie, rozwój uprawnień szlachty, gospodarka i kultura).
       16. Wielkie odkrycia geograficzne (przyczyny i skutki odkryć geograficznych, kierunki wypraw i odkryć, wielcy podróżnicy).
       17. Humanizm i odrodzenie (źródła kultury renesansowej, nowe prądy kulturowe, znaczenie druku dla rozwoju kultury europejskiej, wielkie postacie kultury renesansu i ich dzieła).
       18. Reformacja i kontrreformacja (geneza i skutki, nowe wyznania chrześcijańskie, reakcja Kościoła Katolickiego na reformację).
       19. Polska i Litwa pod rządami ostatnich Jagiellonów (polityka zagraniczna Jagiellonów, przywileje szlacheckie, przyczyny i skutki Unii Lubelskiej, stosunki wyznaniowe, kultura i sztuka renesansu na ziemiach polskich, osiągnięcia piśmiennictwa polskiego).
       20. Ustrój i społeczeństwo Rzeczypospolitej Obojga Narodów (demokracja szlachecka i jej organy, artykuły henrykowskie, konfederacja warszawska, zasady wolnej elekcji, ewolucja ustroju XVI-XVII w., sytuacja gospodarcza).
       21. Kultura i sztuka baroku.
       22. Rzeczpospolita Obojga Narodów w XVII w. (wojny Rosją, Turcją i Szwecją, powstanie Bohdana Chmielnickiego, zmiany terytorialne, skutki wojen, kryzys społeczny, gospodarczy i polityczny Rzeczypospolitej w II poł. XVII w.).
       23. Formy państwa nowożytnego (monarchia absolutna i parlamentarna).
       24. Europa w dobie oświecenia (kultura, sztuka, nowe idee polityczne, przemiany ustrojowe i gospodarcze).
       25. Rzeczpospolita Obojga Narodów w XVIII w. (położenie międzynarodowe, kryzys państwa i pierwsze próby reform).
       26. Powstanie Stanów Zjednoczonych (przyczyny wojny o niepodległość, ustrój USA).
       27. Rzeczpospolita pod rządami Stanisława Augusta Poniatowskiego (pierwsze reformy, Sejm Wielki i Konstytucja 3 Maja, wojna w obronie konstytucji, powstanie kościuszkowskie, rozbiory).
       28. Rewolucja francuska (geneza i skutki, nowe idee polityczne i społeczne, blaski   
           i cienie rewolucji, przemiany ustrojowe).
       29. Europa napoleońska (wojny napoleońskie, przemiany polityczne i terytorialne   
           w Europie).
       30. Sprawa polska w epoce napoleońskiej (Legiony Dąbrowskiego, Księstwo Warszawskie, polityka Napoleona wobec Polaków).
       31. Europa po kongresie wiedeńskim (główne zasady polityczne i postanowienia, decyzje kongresu w sprawie polskiej, Święte Przymierze, nowe idee i ich założenia).
       32. Rozwój cywilizacji przemysłowej (rewolucja przemysłowa, nowe wynalazki, przemiany społeczne i polityczne).
       33. Wojna secesyjna w Stanach Zjednoczonych.
       34. Zjednoczenie Włoch i Niemiec (etapy zjednoczenia, idea wielkich i małych Niemiec, rola Cavoura i Bismarcka w procesie zjednoczenia).
       35. Ekspansja kolonialna w XIX w. i jej skutki.
       36. Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim (nowy podział ziem polskich, ustrój polityczny Królestwa Polskiego, sytuacja polityczna i gospodarcza, życie kulturalne).
       37. Społeczeństwo dawnej Rzeczypospolitej w okresie powstań narodowych (powstanie listopadowe, Wielka Emigracja, powstanie krakowskie   
           i wielkopolskie, powstanie styczniowe).
       38. Życie Polaków pod zaborami (polityka zaborców wobec ludności polskiej, postawy społeczeństwa polskiego wobec zaborców, obrona polskości, sytuacja gospodarcza ziem polskich, nowe idee polityczne, kultura polska przełomu XIX/XX w.).
       39. Europa i świat na przełomie XIX i XX w. (upowszechnienie systemu konstytucyjnego, nowe idee polityczne, przemiany cywilizacyjne, rywalizacja kolonialna)
       40. I wojna światowa i jej skutki (geneza, przebieg, nowy sposób prowadzenia wojny).
       41. Rewolucja w Rosji (geneza rewolucji lutowej, przejęcie władzy przez bolszewików i początek wojny domowej).
       42. Sprawa polska w czasie I wojny światowej (orientacje polityczne Polaków, stosunek zaborców i mocarstw do sprawy polskiej, wysiłek wojskowy   
           i zaangażowanie polityczne Polaków).

# **2. Zakres umiejętności**

Uczeń:

* 1. umiejscawia wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w czasie i przestrzeni,
  2. posługuje się terminologią historyczną,
  3. dostrzega zmiany w życiu społecznym oraz ciągłość w rozwoju kulturowym   
     i cywilizacyjnym,
  4. wyszukuje oraz porównuje informacje pozyskane z różnych źródeł i formułuje wnioski,
  5. dostrzega w narracji historycznej warstwę informacyjną, wyjaśniającą i oceniającą,
  6. wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe analizowanych wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych,
  7. ocenia postacie, fakty i wydarzenia historyczne.
  8. opisuje sposób działania władz publicznych i innych instytucji, wykorzystując wiedzę   
     o zasadach demokracji i ustroju Polski do rozumienia i oceny wydarzeń życia publicznego.

**Eliminacje wojewódzkie:**

**1. Zakres wiedzy**

I. Historia

Zadania konkursowe na eliminacjach wojewódzkich obejmować będą wszystkie treści   
obowiązujące na etapie rejonowym oraz treści dodatkowe związane z tematem przewodnim   
tegorocznego konkursu: **Polska za panowania pierwszych Piastów**, a w szczególności:

1. Geneza i powstanie państwa Mieszka I.
2. Terytorium, kontakty zagraniczne i pozycja międzynarodowa Polski od panowania Mieszka I do rządów Mieszka II.
3. Sytuacja wewnętrzna państwa Piastów do reakcji pogańskiej w 1038 r. (organizacja państwa, społeczeństwo, gospodarka).
4. Kryzys i odbudowa państwa polskiego przez Kazimierza Odnowiciela.
5. Monarchia Bolesława Śmiałego i jej miejsce ówczesnej Europie.
6. Przemiany wewnętrzne Polski przełomu XI i XII w. (organizacja państwa, społeczeństwo, gospodarka, kultura).
7. Panowanie Bolesława Krzywoustego (walka o władzę, polityka zagraniczna, ustawa sukcesyjna – „testament”).

**2. Zakres umiejętności**

Uczeń wykazuje się umiejętnościami sprawdzanymi na etapie rejonowym, a ponadto:

1. dokonuje analizy oraz interpretacji różnorodnych źródeł historycznych,

2. formułuje krótką wypowiedź pisemną integrując informacje pozyskane z różnych źródeł,

3. przedstawia argumenty uzasadniające własne stanowisko.

# **LITERATURA**

Podręczniki szkolne, zestawy ćwiczeń, atlasy oraz inne materiały pomocnicze dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.

**Na etap rejonowy dodatkowo:**

* + 1. B. Snoch, *Szkolny słownik terminów historycznych.* Wydanie dowolne.
    2. M. Sobańska-Bondaruk, S. Lenard, Ć*wiczenia źródłowe dla gimnazjalistów.* Warszawa 2002.
    3. W. Sienkiewicz, *Słownik historii Polski.* Wydanie dowolne.
    4. *Historia. Encyklopedia szkolna.* WSiP lub PWN

**Na etap wojewódzki dodatkowo:**

1. G. Labuda, Pierwsze państwo polskie. Kraków 1989.
2. J. Wyrozumski, Dzieje Polski piastowskiej, w: Wielka Historia Polski, t. II, Kraków 1999. lub Wielka historia Polski, red J. Szulc, T.1, Do 1320, Kraków 1997.
3. S. Szczur, Historia Polski: średniowiecze, Kraków 2002.
4. K. Modzelewski, Organizacja gospodarcza państwa piastowskiego X-XIII wiek, Wrocław 1975.