**Załącznik nr 17**

**ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI**

**WYMAGANY NA KONKURSIE GEOGRAFICZNYM**

**DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW W WOJEWÓDZTWIE ZACHODNIOPOMORSKIM**

**W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

**Zakres wiedzy wymagany od uczestników na etapie szkolnym**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymagany jest zakres wiedzy i umiejętności wymienionych w podstawie programowej z geografii dla gimnazjum opublikowanej w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego   
w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012, poz.977 ze zm.)

**Zakres wiedzy wymagany od uczestników na etapie rejonowym i wojewódzkim[[1]](#footnote-1)**

1. Nauki geograficzne i ich znaczenie.
2. Źródła informacji geograficznej:

- kartograficzne metody prezentacji informacji geograficznej,

- odczytywanie informacji przedstawionych za pomocą różnych metod kartograficznych,

- *interpolacja izarytm*,

- profil terenu.

III. Mapa, jako źródło informacji geograficznej

- cechy i składniki mapy,

- znaki na mapie,

- posługiwanie się skalą mapy,

- skala, a treść mapy,

- orientowanie mapy oraz identyfikowanie obiektów geograficznych na mapie   
i w terenie,

- *identyfikowanie położenia i charakteryzowanie odpowiadających sobie obiektów geograficznych na fotografiach, zdjęciach lotniczych i satelitarnych oraz mapach topograficznych,*

- rodzaje map.

1. Astronomiczne podstawy geografii:

- Układ Słoneczny i jego budowa,

- kształt i rozmiary Ziemi,

- ruchy Ziemi i ich następstwa,

- skutki występowania siły Coriolisa dla środowiska przyrodniczego,

- siatka geograficzna, siatka kartograficzna,

- współrzędne geograficzne,

- rachuba czasu na Ziemi (czas słoneczny, *czas strefowy, strefy czasowe, granica zmiany daty, czas urzędowy,* kalendarz),

- zmiany oświetlenia Ziemi i długości trwania dnia i nocy w różnych szerokościach geograficznych i porach roku,

- strefy oświetlenia Ziemi.

1. Wybrane zagadnienia geografii fizycznej:

- budowa wnętrza Ziemi,

- budowa litosfery (płyty litosfery, tarcze i platformy, struktury tektoniczne),

- dzieje Ziemi (wydarzenia z przeszłości geologicznej, *porządkowanie wydarzeń geologicznych*),

- skamieniałości przewodnie,

- skały (grupy i rodzaje skał) i minerały (przykłady),

- *budowa geologiczna Polski*,

- główne procesy endogeniczne (wewnętrzne) – wulkanizm, plutonizm, ruchy skorupy ziemskiej, wstrząsy tektoniczne, ruchy górotwórcze oraz formy powstałe   
w ich wyniku,

- główne procesy egzogeniczne (zewnętrzne) – wietrzenie, erozja, sedymentacja, powierzchniowe ruchy masowe oraz formy powstałe w ich wyniku,

- formy ukształtowania lądów i dna oceanów,

- sfery Ziemi i ich współzależność,

- skład i budowa atmosfery,

- ciśnienie atmosferyczne,

- rozkład temperatury i opadów na Ziemi,

- krążenie powietrza na ziemi (wiatry stałe i okresowe) oraz *wiatry lokalne*,

- chmury i opady atmosferyczne,

- *osady atmosferyczne,*

*-* czynniki klimatotwórcze i ich wpływ na klimat,

*-* strefy i typy klimatów (*klimatogramy*),

*-* pogoda i mapa synoptyczna (*prognozowanie pogody*),

*-* obieg wody w przyrodzie,

*-* wody podziemne, źródła (rodzaje) i wody mineralne,

*-* właściwości i ruchy wody morskiej (*zasolenie,* falowanie, prądy morskie i pływy),

*-* typy wybrzeży morskich,

*-* rzeki na Ziemi i ich rodzaje,

*-* typy ustrojów rzecznych,

*-* jeziora, ich klasyfikacje i ewolucja,

*-* lodowce i lądolody,

*-* granica wiecznego śniegu,

*-* procesy glebotwórcze,

*-* genetyczne typy gleb i ich przydatność rolnicza,

*-* zróżnicowanie biosfery na Ziemi,

*-* zależności pomiędzy strefami klimatycznymi, glebowymi i roślinnymi,

*-* piętra roślinne, a klimat,

*-* antropopresja i jej skutki.

1. Geografia regionalna kontynentów (Europa, *Azja, Afryka, Ameryka Północna   
   i Południowa, Australia i Oceania, Antarktyda)*:

- zróżnicowanie środowiska geograficznego,

- relacje: przyroda - człowiek - gospodarka, na przykładzie wybranych krajów   
i regionów świata

- interakcja Ziemia – człowiek (wpływ środowiska przyrodniczego na życie   
i gospodarkę człowieka, człowiek a środowisko – przykłady zmian w środowisku naturalnym, które powstały w wyniku działalności człowieka).

1. Geografia Polski:

- środowisko przyrodnicze (*budowa geologiczna*, klimat, wody, gleby, szata roślinna, rzeźba terenu, surowce),

- geografia województwa zachodniopomorskiego (środowisko przyrodnicze   
i antropogeniczne),

- regiony geograficzne i ich zróżnicowanie,

*- gospodarka i jej zmiany (przemysł, rolnictwo i transport),*

*- ludność Polski (struktura demograficzna i zawodowa, przyrost naturalny, mniejszości narodowe),*

*- walory turystyczne i ich rozmieszczenie,*

*- przykłady ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego, obiekty znajdujące się na Liście Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości.*

*- miejsce Polski w Unii Europejskiej.*

1. Geografia społeczno-ekonomiczna świata:

- problemy demograficzne ludności świata (rozmieszczenie ludności, gęstość zaludnienia, przyrost naturalny i jego zróżnicowanie, *procesy urbanizacji, największe miasta,* eksplozja demograficzna, struktura: rasowa, językowa i religijna),

- rolnictwo i jego zróżnicowanie (użytkowanie ziemi, produkcja roślinna i zwierzęca, *czynniki rozwoju rolnictwa, obszary rolnicze, typy rolnictwa*),

- przemysł (surowce i ich rozmieszczenie, okręgi przemysłowe, przemysł energetyczny, przemysły wysokiej techniki),

- *problemy współczesnego świata (konflikty zbrojne, terroryzm, problemy wyżywienia),*

- organizacje społeczno-gospodarcze na świecie.

1. Znajomość mapy:

- lokalizacja na mapach (również konturowych) kontynentów oraz najważniejszych obiektów geograficznych,

- mapa fizyczna świata,

- mapa fizyczna Europy,

- mapa fizyczna Polski,

- mapa fizyczna i podział administracyjny województwa zachodniopomorskiego,

- *podział polityczny świata,*

- podział polityczny Europy,

*- podział administracyjny Polski.*

**Uczestnik konkursu**

1. odczytuje, interpretuje, analizuje i przetwarza informacje zapisane w postaci map, tekstów, rysunku poziomicowego, wykresów, tabel, fotografii, modeli, schematów, diagramów, klimogramów, profili glebowych i geologicznych,
2. wykorzystuje wiedzę geograficzną, mapy i inne źródła informacji do wykonywania obliczeń (np. odległości, powierzchni, skali, wysokości względnej i bezwzględnej, rachuby czasu, wysokości Słońca podczas górowania, szerokości i długości geograficznej, amplitudy temperatur, współrzędnych geograficznych, mierników demograficznych, wskaźników gospodarczych),
3. posługuje się właściwymi terminami, definicjami, pojęciami w toku opisywania   
   i wyjaśniania zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym,
4. identyfikuje związki i zależności w środowisku przyrodniczym, gospodarce i życiu społecznym w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej,
5. rozumie relacje przestrzenne przyroda-człowiek i wyjaśnia zróżnicowanie przestrzenne warunków środowiska przyrodniczego,
6. wyjaśnia, ocenia przebieg i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych oraz

społeczno-gospodarczych,

1. lokalizuje na różnych rodzajach map obiekty geograficzne na świecie i w Polsce;
2. wykorzystuje, w rozwiązywaniu zadań, wiedzę ogólną i międzyprzedmiotową,
3. stosuje wiadomości i umiejętności geograficzne w życiu codziennym,
4. czytelnie prezentuje informacje.

**Wykaz literatury stanowiącej pomoc dla nauczyciela i ucznia:**

1. Angiel J., Kaszowski L., *Geografia fizyczna. Słowniczek ucznia*, WSiP, Warszawa (wyd.dowolne);
2. Dąbrowska B., Zaniewicz Z.,  *Egzamin gimnazjalny* 2015. *Geografia. Vademecum. Gimnazjum,* Operon, Gdynia 2014;
3. Domachowski R., Młynarczyk G., *Geografia – zadania na mapach konturowych   
   i topograficznych*, Demart, Warszawa 2001;
4. Figa M., *Repetytorium gimnazjalisty geografia, Gimnazjum na 5,* Wyd.Greg 2016;
5. Flis J., *Szkolny słownik geograficzny*, WSiP, Warszawa (wyd. dowolne);
6. Kondracki J., *Geografia fizyczna Polski*, PWN, Warszawa (wyd. dowolne);
7. Mityk J., *Geografia fizyczna. Części świata*, PWN, Warszawa (wyd. dowolne);
8. Praca zbiorowa, *Geografia - Egzamin gimnazjalny. Trening przed egzaminem*, WSiP, Warszawa 2012;
9. Praca zbiorowa, *Przedmioty przyrodnicze. Część 1. Egzamin gimnazjalny 2017. Vademecum,* Operon, Gdynia 2016;
10. Świat w liczbach, WSiP, Warszawa (wyd. nie starsze niż z 2014);
11. *Mały Rocznik Statystyczny Polski 2017,* Główny Urząd Statystyczny, Warszawa 2017,
12. podręczniki, ćwiczenia, atlasy i mapy zatwierdzone przez ministra właściwego   
    do spraw oświaty i wychowania.

1. zakres wiedzy zapisany kursywą obejmuje dodatkowe treści wymagane na etapie wojewódzkim. [↑](#footnote-ref-1)