**Załącznik nr 12**

**ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI**

**WYMAGANY NA KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW W WOJEWÓDZTWIE ZACHODNIOPOMORSKIM   
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

Celem konkursu jest sprawdzenie wszechstronnej wiedzy i umiejętności językowych uczniów szkół gimnazjalnych.

Zakres wiedzy i umiejętności zostały oparte na wytycznych CKE opublikowanych   
w „Informatorze” o egzaminie gimnazjalnym z języka angielskiego przeprowadzanym od roku szkolnego 2008/2009 oraz są zgodne z treściami nauczania podstawy programowej dla gimnazjum (rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. – Dz.U. 2009 Nr 4, poz.17).

Na etapie wojewódzkim sprawdzana jest ponadto wiedza dotycząca Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych.

**ZAKRES WIEDZY**

Od uczestników konkursu oczekuje się wiedzy i umiejętności posługiwania się językiem angielskim w zakresie następujących zagadnień tematycznych:

1. Człowiek – np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia  
   i emocje, zainteresowania,
2. Dom – np. jego położenie, pomieszczenia i ich wyposażenie,
3. Życie rodzinne i towarzyskie – np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, znajomi, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości,
4. Szkoła – np. przedmioty nauczania, życie szkoły,
5. Praca – np. popularne zawody i czynności z nimi związane, miejsce pracy,
6. Żywienie – np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, lokale gastronomiczne,
7. Zakupy i usługi – np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie, kupowanie, reklama, korzystanie z usług, reklamacja,
8. Podróżowanie i turystyka – np. wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, informacja turystyczna, orientacja w terenie,
9. Kultura – np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestniczenie w kulturze,
10. Środki masowego przekazu,
11. Sport – np. dyscypliny sportu, obiekty i sprzęt sportowy, imprezy sportowe,
12. Zdrowie – np. higieniczny tryb życia, samopoczucie, dolegliwości, choroby i ich leczenie,
13. Nauka i technika – np. wynalazki, podstawowe urządzenia techniczne i korzystanie  
    z nich,
14. Świat przyrody – np. pogoda, rośliny, zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego,
15. Życie społeczne (np. konflikty i problemy społeczne, przestępczość)
16. Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego.

**REALIOZNAWSTWO\***

Od uczestników konkursu oczekuje się:

1) wiedzy ogólnej na temat krajów anglojęzycznych tj. the UK, Irlandia, USA, Australia i Nowa Zelandia.

2) znajomości popularnych angielskich przysłów i powiedzeń

**UMIEJĘTNOŚCI**

W zakresie rozumienia tekstu pisanego od uczestników wymagana jest umiejętność:

1. określania głównej myśli tekstu
2. określania głównej myśli poszczególnych części tekstu
3. stwierdzania, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukiwania lub selekcjonowania informacji
4. określania intencji nadawcy tekstu
5. określania kontekstu sytuacyjnego
6. rozpoznawania związków między poszczególnymi częściami tekstu

W zakresie umiejętności reagowania językowego od uczestników wymagane jest:

1. właściwe reagowanie językowe w określonych kontekstach sytuacyjnych
2. rozpoznawanie i poprawne stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych niezbędnych do skutecznej komunikacji

W zakresie umiejętności posługiwania się językiem pisanym:

1. poprawne formułowanie wypowiedzi pisemnych (list prywatny i formalny, rozprawka typu za i przeciw).

**ZAKRES MATERIAŁU GRAMATYCZNEGO**

Future Forms (Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect\*, Future Perfect Continuous\*, Going to)

Present Forms (Present Simple, Present Continuous, Present perfect, Present Perfect Continuous),

Past Forms (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous\*)

Irregular Verbs

Verb Patterns

Modals in the Present, Modals in the Past\*

The Passive, The causative (have something done)

Conditionals (Types 0,1,2,3), Mixed Conditionals\*

Wish/If only \*

Time Clauses (after, as soon as, before, till, until, unless, when,...), Relative Clauses (clauses with and without who/which/that/whose/whom), Clauses of Result/Reason/Purpose/Contrast

Reported speech, Indirect questions

Question Tags

Used to, Be/get used to something, Had better, Prefer and would rather, Countable/Uncountable nouns, The Genitive, Articles, Quantifiers

Comparatives/Superlatives of Adjectives/Adverbs, Adjectives ending in –ing and –ed

Prepositions

Pronouns and Determiners

So/such, Enough/too, Like/as, During/while, Neither … nor, Either … or

Phrasal Verbs

Wordformation

Stylistic inversion (emphasis, formal register) \*

**LITERATURA**

1. Podręczniki i repetytoria do nauczania języka angielskiego dla szkół gimnazjalnych, dopuszczone do użytku przez MEN.
2. Murphy Raymond, 2006, *English grammar in use,* Cambridge University Press.
3. Michael McCarthy & Felicity O’Dell, 1994, *English Vocabulary in Use,* Cambridge University Press.
4. Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson, 2006, Oxford *Practice Grammar Basic*, Oxford University Press.
5. *Idiomy Języka Angielskiego,* 2008, Buchmann
6. Czesław Pająk,2007, *Słownik przysłów i powiedzeń,* Wiedza Powszechna\*
7. Fiona Beddall, 2006, *A History of Britain*, Penguin Books. \*
8. Jennifer Bassett, 2008, *William Shakespeare,* Oxford University Press. \*
9. Alison Baxter, 2009, *The USA,* Oxford University Press. \*
10. Tom Vicary, 2008, *Ireland,* Oxford University Press. \*
11. Jackie Maguire, 2008, *Seasons and Celebrations,* Oxford University Press. \*
12. Christopher Garwood, Guglielmo Gardani, Edda Peris, 1992, *Aspects of Britain and the USA,* Oxford University Press.\*
13. Randee Falk, 1993, *Spotlight on the USA*, Oxford University Press.\*
14. Ann Dennis, 2000, *Spotlight on Australia,* Oxford University Press.\*

\* - etap rejonowy i wojewódzki