



PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

**Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty
na rok szkolny 2018/2019**

Źródła planu:

1. Kontekst prawny:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 1998r. w sprawie organizacji kuratoriów oświaty oraz zasad tworzenia ich delegatur (Dz. U. z 1998r. Nr 164, poz. 1169 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.

2. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018 ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych sieci.

3. Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej.

4. Wnioski z realizacji zadań nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2017/2018.

Obszar	Zadanie	Typ szkoły/placówki - liczba	Termin realizacji
A. ORGANIZACJA PRACY NADZORU PEDAGOGICZNEGO	I. Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego i przekazanie do publicznej wiadomości.		sierpień 2018r.
	II. Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego: 1) w zakresie kontroli:		
	a) w publicznych przedszkolach i publicznych szkołach podstawowych: - „Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej”;	publiczne przedszkola – 23 publiczne szkoły podstawowe - 45 Razem: 68	październik - grudzień 2018
	b) w publicznych szkołach podstawowych z oddziałami międzynarodowymi i dwujęzycznymi: - „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych i dwujęzycznych”;	publiczne szkoły podstawowe z oddziałami międzynarodowymi - 0 publiczne szkoły podstawowe z oddziałami dwujęzycznymi - 2 Razem:2	luty - kwiecień 2019
	c) w publicznych szkołach podstawowych z oddziałami sportowymi: - „Ocena prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych”.	publiczne szkoły podstawowe z oddziałami sportowymi – 15	listopad 2018 - luty 2019

	<p>2) w zakresie ewaluacji:</p> <p>Ewaluacje problemowe MEN (60 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym) :</p> <p>a) w szkołach podstawowych, branżowych szkołach I stopnia, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego w zakresie wymagań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”; - „Uczniowie są aktywni”; - „Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”. <p>b) w placówkach oświatowo-wychowawczych w zakresie wymagań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego”; - „Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”; <p>c) w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w zakresie wymagań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”; - „Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”; <p>d) w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania w zakresie wymagań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”; - „Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”; <p>e) w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych w zakresie wymagań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”; – „Wychowankowie są aktywni”; - „Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”. 	<p>Razem: 20</p> <p>publiczne szkoły podstawowe – 2</p> <p>branżowa szkoła I stopnia – 2</p> <p>placówka kształcenia ustawicznego – 1</p> <p>placówka kształcenia praktycznego - 1</p> <p>Razem: 6</p> <p>Pałac Młodzieży – 1</p> <p>Młodzieżowy Dom Kultury – 1</p> <p>Młodzieżowy Ośrodek Sportowy – 1</p> <p>Ognisko Pracy Pozaszkolnej – 1</p> <p>Szkolne Schronisko Młodzieżowe - 1</p> <p>Razem: 5</p> <p>PPP – 2 (1 publiczna , 1 niepubliczna)</p> <p>Dom Wczasów Dziecięcych – 1</p> <p>Bursa - 1</p> <p>Razem: 2</p> <p>SSPP – 1</p> <p>MOW – 1</p> <p>MOS – 1</p> <p>SOSW – 1</p> <p>OREW – 1</p> <p>Razem: 5</p>	<p>rok szkolny 2018/2019</p>
--	--	---	----------------------------------

	<p>Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):</p> <p>a) w liceach ogólnokształcących w zakresie wymagań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”. - „Szkoła organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu maturalnego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych”. <p>b) w technikumach, szkołach policealnych w zakresie wymagań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”. - „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”. - „Szkoła organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych”. 	<p>Razem: 13</p> <p>Liceum – 4</p> <p>Technikum – 5</p> <p>Szkoła policealna - 4</p>	
	<p>III. Monitorowanie w zakresie:</p> <p>a) w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i specjalnych ośrodkach wychowawczych: „Dostosowywanie bazy lokalowej do wymagań określonych przepisami prawa”;</p> <p>b) w publicznych szkołach podstawowych: „Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania”;</p> <p>c) w publicznych szkołach podstawowych: „Organizacja kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauki”;</p> <p>d) we wszystkich typach szkół: „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.</p>	<p>MOW – 9 MOS – 7 SOSW – 21 Razem: 37</p> <p>publiczne szkoły podstawowe – 438</p> <p>publiczne szkoły podstawowe – 36</p> <p>wszystkie typy szkół - 250</p>	<p>styczeń – luty 2019</p> <p>listopad 2018 – maj 2019</p> <p>listopad 2018 – luty 2019</p> <p>październik 2018 – czerwiec 2019</p>
	<p>IV. Wspomaganie szkół i placówek:</p> <p>a) przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej analiz, wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznych i kontroli;</p> <p>b) organizowanie konferencji i porad dla dyrektorów szkół i placówek;</p> <p>c) przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.</p>	<p>publiczne i niepubliczne szkoły i placówki - 1940</p>	<p>na bieżąco</p>

	V. Systematyczna współpraca wizytatorów z dyrektorami w zakresie poprawy jakości kształcenia, w tym w ramach Rady Edukacyjnej. Monitorowanie przygotowania szkół do egzaminu ósmoklasisty.	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	według harmonogramów w Wydziałach
	VI. Przeprowadzenie kontroli doraźnych w zakresie: 1. Nauczanie matematyki w szkołach podstawowych, liceach, technikach, w tym obserwacja zajęć. 2. Wspomaganie nauczycieli przez dyrektora szkoły. 3. Profilaktyka w zakresie zachowań ryzykownych uczniów. 4. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, praca pedagoga szkolnego (Technikum, Szkoła Branżowa I stopnia, szkoła policealna). 5. Prowadzenie zajęć na strzelnicach szkolnych.	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	rok szkolny 2018/2019
	VII. Przeprowadzenie działań doraźnych wynikających z przeprowadzonej ewaluacji – udział w wybranych radach pedagogicznych prezentujących wykorzystanie wyników ewaluacji zewnętrznej do podniesienia jakości pracy szkół/placówek	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	według harmonogramów w Wydziałach
	VIII. Przeprowadzanie działań doraźnych, w tym rozpatrywanie skarg i wniosków składanych przez obywateli, instytucje i organy administracji publicznej.	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	na bieżąco
	IX. Analiza i ocena stopnia realizacji nadzoru pedagogicznego ZKO - przekazanie sprawozdania do Ministerstwa Edukacji Narodowej.		do 15 października 2019r.
B.TEMATYKA NARADY	a) Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/2018.		28-30 sierpnia 2018r.
	b) Plan nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2018/2019.		
	c) Zmiany w prawie oświatowym.		
	d) Rekomendacje i komunikaty dla dyrektorów .		

Szczecin, dnia 22 sierpnia 2018 r.

Zatwierdził: