



Kuratorium Oświaty
w Szczecinie

**Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego
w roku szkolnym 2017/2018**

Etap szkolny

KLUCZ ODPOWIEDZI

Zadanie I Max. 10 pkt.

1. - B	2. – C	3. – C	4. – A	5. – C	6. - A	7. – C
8. - B	9. - A	10. - B				

Zadanie II Max. 5 pkt.

11. das Messer
12. das Segeln
13. faul
14. die Erdbeere
15. bleiben

Zadanie III Max. 5 pkt.

Wymagana jest poprawność gramatyczna.

Należy uwzględnić każde poprawne uzupełnienie nieujęte w kluczu.

16. lockige
17. dick
18. weint
19. links
20. krank

Zadanie IV Max. 10 pkt.

Za każdą poprawną reakcję, niezawierającą błędów gramatycznych i /lub ortograficznych należy przyznać 2 pkt. Za reakcję, która jest komunikatywna, ale zawiera błędy gramatyczno-ortograficzne należy przyznać 1 pkt. Za reakcję niekomunikatywną należy przyznać 0 pkt.

Należy uwzględnić każde poprawne uzupełnienie nieujęte w kluczu.

21. Wie alt bist du?
22. Ich lerne Deutsch seit zwei Jahren.
23. Ich spiele Fußball in meiner Freizeit.
24. Mein Lieblingstier ist ein Hund.
25. Wofür interessierst du dich?

Zadanie V Max. 8 pkt.

Za każde uzupełnienie, niezawierające błędów gramatycznych i /lub ortograficznych należy przyznać 1 pkt.

Należy uwzględnić każde poprawne uzupełnienie, nieuwjęte w kluczu.

26. – bin 27. – darf 28. – wiederholen/erklären 29. – tut
30. – auf 31. – Woher 32. – wünsche 33. - Am

Zadanie VI Max. 7 pkt.

Realizacja treści poleceń:

- 5 pkt. – realizacja pięciu poleceń
4 pkt. – realizacja czterech poleceń
3 pkt. – realizacja trzech poleceń
2 pkt. – realizacja dwóch poleceń
1 pkt. – realizacja jednego polecenia
0 pkt. – brak realizacji poleceń lub brak komunikacji

Poprawność gramatyczna i ortograficzna:

- 2 pkt. – dopuszczalne sporadyczne błędy gramatyczne/ortograficzne, niezakłócające komunikacji
– do 3 błędów

1 pkt. – sporadyczne błędy gramatyczne/ortograficzne zakłócające komunikację i/lub liczne błędy niezakłócające komunikacji

0 pkt. – bardzo liczne błędy gramatyczne/ortograficzne zakłócające komunikację