

Przykłady dobrej praktyki w zakresie nauczania przedmiotów zawodowych

	Miejscowość	Nazwa szkoły	Przykłady
1	Choszczno	Zespół Szkół Nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Choszcznie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie warsztatów dotyczących zdrowego odżywiania prowadzonych przez Ośrodek Wspierania Rolnictwa oraz warsztatów biologiczno-genetycznych na Uniwersytecie Szczecińskim. 2. Zapewnienie bezpośredniego kontaktu uczniów Technikum Samochodowego z zakładami pracy.
2	Choszczno	Zespół Szkół Nr 2 im. Noblistów Polskich w Choszcznie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystywanie arkuszy egzaminacyjnych z części pisemnej oraz praktycznej w Technikach i Branżowej Szkole I Stopnia w celu przećwiczenia na zajęciach dydaktycznych z matematyki oraz zajęciach dodatkowych zadań z egzaminów zawodowych zawierających treści matematyczne. 2. Analiza wyników próbnych egzaminów zawodowych i ścisła współpraca nauczycieli przedmiotów zawodowych i matematyki pozwalająca na indywidualizację procesu nauczania, a także wyeliminowanie błędów najczęściej popełnianych przez uczniów. 3. Projekt „Stwórz swój produkt i opracuj jego kosztorys” realizowany przez nauczycieli matematyki umożliwiający uczniom wykorzystanie umiejętności matematycznych i zawodowych. Projekty realizowane w szkole pozwalają na kompleksowe wyposażenie pracowni przedmiotowych, co umożliwia nauczycielom wzbogacenie procesu kształcenia w TIK oraz zdobycie przez uczniów dodatkowych uprawnień przydatnych na rynku pracy. 4. Organizacja lekcji otwartych. Współpraca pomiędzy nauczycielami sprzyja wymianie osobistych doświadczeń i pozwala wzbogacić warsztat metodyczny każdego nauczyciela. W ten sposób można uzyskać wymierne korzyści w postaci nowych pomysłów na prowadzenie zajęć.
3	Czaplinek	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie Szkolnego Biura Turystycznego. 2. Współpraca z Firmą IMOS zajmująca się wyposażeniem firm meblarskich w oprogramowanie niezbędne do produkcji – przedstawiciele Firmy kilka razy do roku przeprowadzają zajęcia dla uczniów poszerzające wiedzę i umiejętności z projektowania.
4	Drawsko Pomorskie	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja projektu: „Budowa zintegrowanego szkolnictwa zawodowego na terenie Strefy Centralnej, poprzez wzmocnienie specjalizacji regionalnych na obszarze powiatu drawskiego” - w ramach projektu uczniowie odbywają praktyki, staże zawodowe; kursy doskonalące tj.: <ul style="list-style-type: none"> – kurs kulinarny: „Dookoła świata”, – „Barman – barista, – kurs prawa jazdy kat.B, – kurs public relations – studia podyplomowe dla nauczycieli;

			<ul style="list-style-type: none"> – stypendia dla uczniów – doradztwo edukacyjno-zawodowe. <p>2. Udział młodzieży w projekcie „Szkolne biuro ćwiczeń”, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020, Działanie 8.6. Główny cel projektu to uzyskanie przez młodzież umiejętności praktycznych w zakresie: księgowości, kadr i płac, handlu, obsługi biura oraz reklamy i podniesienie ich zdolności do zatrudnienia, a także podniesienie umiejętności zawodowych.</p> <p>Założenia projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – płatne staże u pracodawców, – zajęcia na Uniwersytecie Szczecińskim, <p>3. Organizacja konkursów zawodowych.</p> <p>4. Spotkania z doradcą zawodowym- pracownikiem Powiatowego Urzędu Pracy</p> <p>5. Organizacja wycieczek edukacyjno – zawodowych do hoteli.</p> <p>6. Organizacja Dni Otwartych Szkoły – prezentacja umiejętności zawodowych uczniów.</p> <p>7. Udział w Europejskim Tygodniu Umiejętności Zawodowych prezentując kierunek hotelarski.</p> <p>8. Organizowanie lekcji z udziałem zaproszonych gości: pracownika banku, agenta ubezpieczeniowego, przedstawicieli zawodu z pasją.</p> <p>9. Wykorzystanie na zajęciach z podstaw przedsiębiorczości platformy internetowej Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości (materiały dydaktyczne, testy diagnostyczne, testy sprawdzające).</p> <p>10. Wspólne wypiekanie i dekorowanie pierników z uczniami szkół podstawowych.</p> <p>11. Zajęcia praktyczne w formie konkursów gastronomicznych wraz z uczniami szkół podstawowych.</p> <p>12. Organizacja konkursu na najlepszą aranżację stołu okolicznościowego.</p> <p>13. Wdrożenie i realizacja innowacji pedagogicznej „Matematyka w kuchni”.</p>
5	Drawsko Pomorskie	Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Drawsku Pomorskim	<p>I. Realizacja projektu Szkolne biuro ćwiczeń.</p> <p>W ramach projektu uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – spotykają się z doradcą zawodowym w celu opracowania indywidualnej diagnozy potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, – pracują w firmie symulacyjnej na różnych stanowiskach pracy (księgowość, kadry i płace, dział handlowy, stanowisko ds. promocji i reklamy), trenerami prowadzącymi zajęcia w poszczególnych działach są specjaliści - praktycy (np. główni księgowi, kadrowi), – uczestniczą w dodatkowych zajęciach (ćwiczenia, wykłady) są prowadzone przez pracowników naukowych Wydziału Zarządzania i Ekonomiki Uniwersytetu Szczecińskiego (celem tych zajęć jest poszerzenie wiedzy uczniów w takich obszarach jak: bankowość, giełda, organizacja przedsiębiorstwa, cyfryzacja), – odbywają staż zawodowy u lokalnych pracodawców w wymiarze 150 godzin.

			<p>II. Realizacja projektu w ramach RPO.</p> <p>W projekcie przewidziano różne formy wsparcia dla nauczycieli. Nauczyciele uczący w zawodach gastronomicznych uczestniczą w różnych kursach (np. kurs carvingu, kurs kelnerski, barmański, baristyczny, kuchni molekularnej, obsługi klientów w gastronomii), a zdobyte umiejętności zawodowe wykorzystują organizując kursy dla uczniów, którzy mają możliwość obudować zawód, którego się uczą (kucharz, technik żywienia i usług gastronomicznych) dodatkowymi umiejętnościami - barista, barman, kelner itd.</p> <p>III. Symulacja Biznesowa "Warsztat Samochodowy"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Symulacja jest nastawiona na kształtowanie umiejętności przydatnych w biznesie i cenionych przez pracodawców: analityczne myślenie, kreatywność, rozwiązywanie problemów, praca w grupie, analiza danych rynkowych, podejmowanie decyzji w zmieniających się warunkach. 2. Prowadząc symulację warsztatu samochodowego uczniowie podejmują realistyczne decyzje, podobne do tych, przed jakimi w rzeczywistych warunkach stają właściciele firm prowadzących organizację obsługi naprawy pojazdów samochodowych (np. ustalenie oferty świadczonych usług, zatrudnianie pracowników, zakup materiałów/części u dostawców, ustalanie cen usług, rabatów, marż, zaciąganie kredytów, zakładanie lokat). Podejmowanie decyzji odbywa się w warunkach konkurencji. 3. Uczniowie otrzymują informację zwrotną pokazującą skutki podjętych decyzji. Analizują otrzymane dane, wyciągają wnioski, korygują strategię zarządzania firmą. 4. Symulacja umożliwia łączenie treści kształcenia występujące w programie nauczania przedmiotu Podstawy przedsiębiorczości oraz w programie nauczania w zawodzie technik pojazdów samochodowych (kwalifikacja M. 42 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych). <p>IV. Platforma edukacyjna B learning:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W zasobach platformy znajdują się materiały edukacyjne (podręczniki, zestawy ćwiczeń, videocasty) dotyczące takich zawodów jak: technik organizacji reklamy, technik technologii drewna, blacharz samochodowy, lakiernik, mechanik pojazdów samochodowych, mechanik - monter maszyn i urządzeń, monter sieci i instalacji sanitarnych, operator obrabiarek skrawających, stolarz. 2. Platforma będzie rozbudowywana o dodatkowe zawody, w szczególności te, które nie są obecne w ofertach wydawniczych firm zajmujących się sprzedażą książek do kształcenia zawodowego (np. ślusarz). 3. Dostęp do platformy mają uczniowie i nauczyciele. 4. Zasoby platformy są wykorzystywane podczas zajęć oraz w czasie wolnym do zajęć (nauczyciele wykorzystują zasoby platformy przygotowując się do zajęć, uczniowie korzystają z zasobów platformy ucząc się w domu).
6	Złocieniec	Zespół Szkół	Uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Złocińcu odbywają praktyczną naukę

		Ponadgimnazjalnych	zawodu u pracodawców.
7	Goleniów	Zespół Szkół nr 1	<p>Realizacja projektów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „RPZP.08.06.00 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego. Tytuł projektu: Szkoły Powiatu Goleniowskiego drogą dynamicznego rozwoju zawodowego od 01.09.2017r. do 30.06.2021r, 1 977 268,94 zł Projekt realizowany dla 3 szkół Powiatu Goleniowskiego - w ramach projektu uczniowie odbywają praktyki, staże, kursy zawodowe; uczniowie otrzymują stypendia; organizowane jest doradztwo edukacyjno-zawodowe, doposażenie 3 szkolnych pracowni zawodowych w specjalistyczny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne. 2. ERASMUS+ - Staże we Włoszech – szansą dla młodych na europejskim rynku pracy. Czas trwania czerwiec 2018 – czerwiec 2019. Kwota dofinansowania = 40556 EUR. Uczestnikami projektu jest 18 uczniów kształcących się w zawodzie technika hotelarstwa, technika informatyka i technika logistyka w Zespole Szkół nr 1 w Goleniowie, którzy w roku 2019 odbędą 3 – tygodniowe staże we Włoszech u partnera Sistema Turismo s.r.l. Główne cele projektu to: poszerzenie wiedzy teoretycznej i praktycznej w dziedzinie hotelarstwa, i IT i logistyki, porównanie zdobytej wiedzy ze standardami europejskimi, podniesienie praktycznej znajomości języka angielskiego i włoskiego, rozwój osobisty w zakresie komunikacji międzykulturowej i społecznej, otrzymanie certyfikatu Europass Mobilność potwierdzającego umiejętności i kwalifikacje zdobyte za granicą, wykorzystanie nabytych doświadczeń w procesie współpracy międzynarodowej i dostosowania oferty edukacyjnej szkoły do wymogów europejskich, wdrożenie procedur ECVET uznawania kwalifikacji. 3. Europejski Tydzień Umiejętności Zawodowych. W ramach Europejskiego Tygodnia Umiejętności Zawodowych „Odkryj swój talent” nauczyciele oraz uczniowie Zespołu Szkół nr 1 w Goleniowie aktywnie włączyli się do tego przedsięwzięcia. Zostały zorganizowane „Dni otwartych drzwi” oraz spotkania z pracodawcami z lokalnego Rynku Pracy. W ramach warsztatów odwiedzili nas uczniowie szkół podstawowych oraz gimnazjalnych. Spotkania odbywały się w dniach : <ul style="list-style-type: none"> – 07.11.2018 odbyły się warsztaty informatyczne - modelowanie oraz oblatywanie samolotów, programowanie Scratch i Arduino, wirtualna rzeczywistość oraz odnawialne źródła energii i termowizja .W tym dniu również odbyły się spotkania pracodawców z lokalnego Rynku Pracy z uczniami. Przyszłe młode pokolenie mogło dowiedzieć się o specyfice pracy w danym zakładzie pracy, o możliwościach zatrudnienia oraz odbycia praktyk lub staży. – 08.11.2018 odbyły się warsztaty hotelarskie - „Tworzenie kart menu”, warsztaty kulinarne – receptura i wypiek sporządzania rogalików drożdżowych oraz warsztaty logistyczne – formowanie ładunku na paletach i naczepach z wykorzystaniem prezentacji i klocków oraz znakowanie opakowań jednostkowych i opakowań transportowych.

8	Nowogard	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Nowogardzie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja lekcji otwartych. 2. Zapewnienie całorocznych kontaktów ze szkołami i przedsiębiorcami. 3. Zorganizowanie spotkania dla doradców zawodowych z różnych szkół w ubiegłym roku.
9	Gryfice	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja praktyk zagranicznych w TE w ramach programu Erasmus+ (Włochy, Irlandia Płn.) 2. Realizacja projektów unijnych w ramach działania 8.6. RPO w TE i BS I Stopnia (wyjazdy zawodoznawcze, kursy i szkolenia, płatne staże zawodowe, doradztwo zawodowe, doposażenie pracowni zawodowych) 3. Współpraca z przedsiębiorcami
10	Trzebiatów	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych	Klasy wielozawodowe, współpraca z mikroprzedsiębiorstwami.
11	Trzebiatów	Zespół Szkół Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie z siedzibą w Trzebiatowie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja projektów „Sprawny w zawodzie - bezpieczny w pracy” - konkurs obejmujący tematyką sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności zawodowych i zasad bezpiecznej pracy. 2. „Europa da się lubić”, konkurs dotyczący doskonalenia umiejętności zawodowych w zawodzie kucharz, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości kuchni państw europejskich. 3. Staże w Niemczech „Z dobrym zawodem w dobrą przyszłość” dotyczące podniesienia kwalifikacji zawodowych uczestników w zawodzie stolarz. 4. Organizacja konkursów na najbardziej oryginalną pracę wykonaną w warsztatach o tematyce Świąt Bożego Narodzenia. 5. Organizacja dodatkowych kursów kwalifikacyjnych dla wyróżniających się uczniów w kształceniu zawodowym. 6. Nagrody finansowe i rzeczowe dla uczniów szczególnie wyróżniających się w kształceniu zawodowym.
12	Chojna	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Chojnie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja projektów mobilności zawodowej z programu Erasmus+ z Kartą jakości (zrealizowano 12 projektów, 13-ty w trakcie realizacji): <ul style="list-style-type: none"> – staże uczniów w hotelach i restauracjach na Malcie i w Anglii, w przedsiębiorstwach IT w Luksemburgu i na Węgrzech, przedsiębiorstwach budowlanych na Malcie, w Anglii i na Węgrzech, – tygodniowe staże zagraniczne nauczycieli w formie job shadowing, – szkolenia zawodowe uczniów przez przedsiębiorców z zagranicy odbywające się w siedzibie szkoły. – Wdrożenie i realizacja ECVET w zawodach technik informatyk, hotelarstwa, budownictwa, żywienia i usług gastronomicznych. 2. Realizacja projektu RPOWZ Działanie 8.6 - „Kwalifikacje dziś – dobra praca jutro”: <ul style="list-style-type: none"> – stypendia dla uczniów uzdolnionych z zakresie przedmiotów zawodowych, w każdym zawodzie (800 zł/m-c), – praktyki wakacyjne uczniów u pracodawców, płatne (1700 zł/4 tyg.), – indywidualne i grupowe doradztwo zawodowe, – kursy przygotowujące do egzaminu czeladniczego, opłata za egzamin,

			<ul style="list-style-type: none"> – doskonalenie zawodowe nauczycieli, – zajęcia specjalistyczne przygotowujące do egzaminów zawodowych, – kursy nadające nowe kwalifikacje – Certyfikat Microsoft MTA, prawo jazdy, spawacz, operator wózków widłowych, operator suwnic, uprawnienia elektryczne, kelner, barman, barista, wizaż, stylizacja paznokci, – wyjazdy studyjne do przedsiębiorstw, – zajęcia na ZUT i WSHiG w Poznaniu, – doposażenie w specjalistyczny sprzęt pięciu pracowni szkolnych, – utworzenie Szkolnego Punktu Informacji i Kariery. <p>3. Realizacja projektu RPOWZ Działanie 8.6 - „Inwestycja w kształcenie zawodowe – inwestycją w przyszłość”:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stypendia dla uczniów uzdolnionych z zakresie przedmiotów zawodowych, w każdym zawodzie (800 zł/m-c), – praktyki wakacyjne uczniów u pracodawców, płatne (2000 zł/4 tyg.), – indywidualne i grupowe doradztwo zawodowe, – kursy przygotowujące do egzaminu czeladniczego, opłata za egzamin, – kursy j. angielskiego branżowego, – kursy i studia podyplomowe dla nauczycieli, – tygodniowe staże nauczycieli u pracodawców krajowych, – kursy nadające nowe kwalifikacje – Certyfikat Microsoft MTA, prawo jazdy, spawacz, glazurnik, operator wózków widłowych, operator suwnic, uprawnienia elektryczne, kelner, barman, barista, wizaż, stylizacja rzęs, carving, savoir vivre, animator czasu wolnego, – zajęcia na ZUT i WSHiG w Poznaniu, – doposażenie w specjalistyczny sprzęt pięciu pracowni szkolnych, utworzenie Szkolnego Punktu Przedsiębiorczości. <p>4. Organizacja przedsięwzięć w ramach ETUZ (od roku 2016) oraz Tygodnia Kariery Zawodowej.</p> <p>5. Współpraca z ZUT w ramach patronatu – m.in. realizacja zajęć dydaktycznych.</p> <p>6. Działalność w szkole Akademii CISCO:</p> <p>7. realizacja zadań w ramach programu Cisco Networking Academy, kurs szkoleniowy: IT Essentials: PC Hardware and Software.</p> <p>8. Przygotowywanie uczniów do olimpiad i konkursów: Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności, Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej, konkurs Mistrz Wiedzy Hotelarskiej, Turniej Budowlany Żłota Kielnia, Olimpiada Cyfrowa, Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych.</p> <p>9. Wykorzystywanie na zajęciach tablic interaktywnych. Korzystanie z programów, m.in. ArchiCAD, NormaPro, SOHO, SOGA.</p> <p>10. Organizowanie próbnych egzaminów w każdej kwalifikacji.</p> <p>11. Prowadzenie zajęć przygotowujących do egzaminu w każdej kwalifikacji.</p>
--	--	--	--

			<p>12. Udział szkoły w pilotażu programowania, konkursie „Laur Mistrza Nowoczesnej Edukacji” – zdobycie tytułu, konkursie „Innowacyjna Szkoła na rynku pracy” – zdobycie tytułu.</p> <p>13. Udział uczniów w Targach pracy w Schwedt (Niemcy). Organizowanie Targów branżowych dla uczniów gimnazjów i szkół podstawowych.</p>
13	Gryfino	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2	<p>1. Bliska współpraca z przedsiębiorcami, zawieranie umów o współpracy, wymiana doświadczeń, wsparcie kształcenia zawodowego.</p> <p>2. Pozyskiwanie środków finansowych na doposażenie pracowni zawodowych.</p> <p>3. Realizacja projektów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – „Poszukiwani wykwalifikowani” – projekt skierowany do uczniów technikum zawodowego, w ramach którego organizowane są kursy umożliwiające uzyskanie dodatkowych kwalifikacji, a także odbycie płatnych stażów w zakładach pracy, – „Tworzenie modelu współpracy w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Gryfinie poprzez aktywny udział pracodawców w kształceniu uczniów” – projekt realizowany w partnerstwie z SIMP-em, w ramach którego uczniowie technikum zawodowego oraz branżowej szkoły I stopnia, biorą udział w kursach umożliwiających uzyskanie dodatkowych kwalifikacji, – „Wykwalifikowany logistyk” - projekt skierowany do uczniów technikum zawodowego w zawodzie technik logistyk, w ramach którego organizowane są kursy umożliwiające uzyskanie dodatkowych kwalifikacji, a także odbycie płatnych stażów w zakładach pracy. <p>4. Współpraca z uczelniami wyższymi, udział w wykładach i zajęciach na Uniwersytecie Szczecińskim oraz Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym.</p>
14	Kamień Pomorski	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych	Fora dyskusyjne z pracodawcami (przynajmniej raz w roku)
15	Wolin	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych	<p>1. Targi pracy – wymiana doświadczeń, prezentacje.</p> <p>2. Lekcje koleżeńskie.</p>
16	Benice	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Benicach	Współpraca z nadleśnictwami i ZUT-em w zakresie realizacji zajęć praktycznych.
17	Łobez	Zespół Szkół im. Tadeusza Kościuszki w Łobzie	<p>1. Realizacja projektu RPO WZ pn. „Budowa zintegrowanego szkolnictwa zawodowego na terenie Strefy Centralnej, poprzez wzmocnienie specjalizacji regionalnych na obszarze powiatu łobeskiego”, w ramach którego:</p> <ul style="list-style-type: none"> – doposażyliśmy warsztaty praktycznej nauki zawodu – pracownie hotelarskie i informatyczne – doposażyliśmy gabinet doradztwa zawodowego – utworzony został Szkolny Punkt Informacji i Kariery

			<ul style="list-style-type: none"> – odbywają się dodatkowe zajęcia z doradztwa edukacyjno - zawodowego – nauczyciele przedmiotów zawodowych zdobywają nowe lub dodatkowe kwalifikacje w czasie studiów podyplomowych, kursów i szkoleń organizowane są Targi Pracy i Przedsiębiorczości – uczniowie zdobywają dodatkowe kwalifikacje zawodowe na specjalistycznych kursach, odbywających się w szkole i w ośrodkach doskonalenia zawodowego – uczniowie kierowani są na dodatkowe (wakacyjne) płatne staże i praktyki u przedsiębiorców – uczniowie i nauczyciele uczestniczą w wyjazdach studyjnych do firm o specjalizacji zbieżnej ze specjalizacją powiatu łobeskiego – najlepsi uczniowie otrzymują comiesięczne stypendia.
			<ol style="list-style-type: none"> 2. Organizowanie zajęć na uczelniach, z którymi szkoła podpisała porozumienia o współpracy – ZUT, Politechnika Koszalińska, i warsztatów z naukowcami na terenie szkoły 3. Prowadzenie lekcji otwartych dla gimnazjalistów w celu przybliżenia im specyfiki nauki w określonych zawodach (zajęcia odbywają się w pracowniach naszej szkoły i w szkołach macierzystych) 4. Organizowanie kandydatom do technikum wyjazdów do hotelu (kandydaci do zawodu technik hotelarstwa) i do Ośrodka Badawczego ZUT w Ostoi (technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej) 5. Realizacja projektu „Budowa pawilonu warsztatowego przeznaczonego do prowadzenia praktycznej nauki zawodu oraz zewnętrznej platformy dla instalacji urządzeń oze wraz z infrastrukturą techniczną i zagospodarowaniem terenu w formie zaprojektuj i wybuduj”, w ramach którego przy szkole powstały nowoczesne warsztaty dla zawodu technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej. 6. Organizowanie Festiwalu Nauki, w czasie którego uczniowie prowadzą ćwiczenia, organizują gry dydaktyczne związane z zawodami funkcjonującymi w szkole (dla przedszkolaków i uczniów szkół funkcjonujących w powiecie łobeskim). 7. Organizowanie spotkań z absolwentami – studentami różnych uczelni, także kierunków pokrewnych z zawodami, w których uczymy, w celu pokazywania uczniom możliwości wyboru ścieżki edukacyjnej. 8. Organizowanie spotkań ze specjalistami (PUP, PIP, ZUS, radca prawny) nt. przepisów prawa i procedur związanych z zakładaniem działalności gospodarczej. 9. Współpraca z gazetą szkolną <i>Pewniak</i> – zamieszczanie artykułów na tematy związane z zawodami, w których uczymy w szkole. 10. Organizowanie spotkań z ludźmi pracującymi w instytucjach, przedsiębiorstwach, w których kwalifikacje <i>technika informatyka, technika hotelarstwa, technika urządzeń i systemów energetyki</i> są potrzebne. 11. Prowadzenie zajęć praktycznych w Dniu Otwartym Szkoły z pomocą uczniów – asystentów nauczyciela. 12. Wykorzystanie w czasie lekcji otwartych tablicy multimedialnej i specjalistycznego sprzętu będącego na wyposażeniu szkoły. 13. Wykorzystanie strony internetowej szkoły do popularyzowania zawodów nauczanych w szkole. 14. Wykorzystanie monitorów zainstalowanych w holu szkolnym do prezentacji prac, osiągnięć uczniów związanych w

			<p>zawodem, w którym uczą się.</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Prowadzenie kół zainteresowań związanych z wybranym zawodem (np. informatyczno-fotograficznego, hotelarskiego, oze) . 16. Udział w konkursach, np. Olimpiadzie Wiedzy Hotelarskiej, Konkursie Wiedzy o OZE, <i>Mein Beruf ist Spitze!</i>. 17. Realizowanie przez <i>techników informatyków</i> projektów filmowych i fotograficznych np. o szkole, zawodzie, gazecie szkolnej. 18. Wspólne projekty z gimnazjalistami z wykorzystaniem np. języka obcego zawodowego, umiejętności kulinarnych.
18	Szczecin	Zespół Szkół Nr 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Żywieniu i Żywności. 2. Organizacja Wojewódzkiego Konkursu Sztuki Kulinarnej i Kelnerskiej. 3. Uczestnictwo w różnorodnych olimpiadach i konkursach kulinarnych. 4. Organizacja wymian i staży zagranicznych dla uczniów i nauczycieli w ramach projektów unijnych, np. „Doświadczenie ma znaczenie”, „Perfekcjonista to ja - doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli”. 5. Organizacja kursów dających możliwość nabycia dodatkowych kwalifikacji i umiejętności zawodowych w ramach projektów unijnych, np. „Czas na zawodowców – wzrost jakości kształcenia zawodowego szczecińskich szkół”. 6. Organizacja różnorodnych form zajęć pozalekcyjnych, np. Koło Młodego Gastronoma, Koło Młodego Cukiernika, Koło Kreator Sztuki Kelnerskiej. 7. Spotkania z absolwentami szkoły, którzy odnieśli sukces zawodowy. 8. Współpraca z pracodawcami. 9. Warsztaty dla uczniów prowadzone przez szefów kuchni, mające na celu zapoznanie z najnowszymi technologiami i nowościami kulinarnymi stosowanymi w gastronomii. 10. Udział uczniów i nauczycieli w pokazach kulinarnych przygotowywanych przez szefów kuchni wiodących hoteli i restauracji w Polsce. 11. Współpraca z wyższymi uczelniami – spotkania, wykłady, warsztaty tematyczne. 12. Pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej –warsztaty i usługi doradcze prowadzone w ramach działalności SZOK-u
19	Szczecin	Centrum Edukacji Ogrodniczej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca głównie z przedszkolami z najbliższej okolicy – dzieci przyjeżdżają do szkoły na zajęcia prowadzone przez nauczycieli i uczniów szkoły z zakresu ogrodnictwa i architektury krajobrazu w ramach edukacji ekologicznej i przyrodniczej. 2. Organizowanie lekcji otwartych dla uczniów szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych z zakresu przyrody będących jednocześnie zajęciami z doradztwa zawodowego i mających na celu zapoznanie uczniów ze specyfiką danego zawodu.
20	Szczecin	Zespół Szkół Budowlanych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolne Koła Pracy z Uczniem Zdolnym:- zajęcia są poszerzeniem oferty edukacyjnej ponad podstawę programową z przedmiotów ogólnych i zawodowych. Skierowane są do uczniów zdolnych ZSB, którzy nie są objęci

programem Indywidualnego Toku Nauki lub Indywidualnym Programem Nauki. Celem jest poszerzanie wiedzy, rozwijanie zainteresowań i talentów oraz przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych. W zakresie przedmiotów zawodowych jest to Szkolne Koło Budowlane, gdzie uczniowie przygotowują się do Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych.

2. **Miejski program Kształcenia dla Szczecińskiego Rynku Pracy** - celem ogólnym jest poszerzenie kompetencji ogólnorozwojowych i zawodowych uczniów szczecińskich szkół zawodowych. Program przygotowany jest przez nauczycieli Zespołu Szkół Budowlanych we współpracy z pracodawcami. Udział uczniów w programie zapewnia zdobycie dodatkowych kompetencji merytorycznych oraz społecznych i osobistych, co zwiększy ich atrakcyjność na rynku pracy, umożliwi swobodne uczestnictwo w danym środowisku zawodowym.
3. Uczestniczenie w programie edukacyjnym „**Junkers szkoli**” – celem programu jest podniesienie umiejętności zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego oraz uczniów w zakresie techniki kondensacyjnej, techniki solarnej i wykorzystania pomp ciepła w systemach budownictwa mieszkalnego. W ramach programu organizowane są konkursy tematyczne, szkolenia specjalistyczne, uczniowie mają możliwość otrzymania specjalistycznego sprzętu i narzędzi do pracy zawodowej, dodatkowych voucherów na profesjonalne szkolenia instalacyjne firmy Junkers – Bosch. Za najlepsze wyniki uzyskane w konkursach dodatkowo dla uczniów przewidziano szkolenia wraz z egzaminem uprawniające do obsługi urządzeń elektrycznych SEP.
4. Realizacja projektu: „**Czas na zawodowców – wzrost jakości kształcenia zawodowego szczecińskich szkół**” – uczniowie korzystają ze szkoleń w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego, mają możliwość poszerzenia wiedzy i umiejętności na kursach zawodowych oraz uzyskania, po zdaniu egzaminów: dyplomów czeladniczych, świadectw kwalifikacji, certyfikatów potwierdzających nabyte kompetencje, zaświadczeń. Uczniowie wyposażani w odzież roboczą oraz narzędzia odbywają staże i praktyki zawodowe w firmach (branży budowlanej, geodezyjnej, instalacyjnej, w biurach projektowych) za co otrzymują stypendia. Nauczyciele przedmiotów zawodowych mają możliwość uczestniczenia w kursach doskonalących. Szkolne pracownie zostały doposażone w specjalistyczny sprzęt, urządzenia oraz pomoce dydaktyczne.
Kursy realizowane w ramach projektu:
 - Kurs glazurnika z egzaminem czeladniczym
 - Kurs monter instalacji i urządzeń sanitarnych z egzaminem czeladniczym
 - Kurs sztukatora z egzaminem czeladniczym
 - Kurs florysta – bukieciarz z egzaminem czeladniczym
 - Kurs SEP - z egzaminem potwierdzającym kwalifikacje
 - Kurs gazowniczy - z egzaminem potwierdzającym kwalifikacje
 - Kurs kosztorysowania - z egzaminem potwierdzającym kwalifikacje

			<ul style="list-style-type: none"> – Kurs spawalniczy - z egzaminem potwierdzającym kwalifikacje – Kurs operatora wózków widłowych - z egzaminem potwierdzającym kwalifikacje – Kurs operatora koparko-ladowarki - z egzaminem potwierdzającym kwalifikacje – Kurs Prawa Jazdy z egzaminem - z egzaminem potwierdzającym kwalifikacje – Kurs AUTOCAD – Kurs projektowania 3D – Kurs EWMAPA – Kurs C-Geo – Kurs grafiki komputerowej – Kurs projektowania ogrodów – Kurs języka obcego zawodowego – angielski z egzaminem zewnętrznym. <p>5. Projekt: „Kreatywność zawodowa – gwarancja sukcesu” – w ramach ERASMUS+ Uczniowie Zespołu Szkół Budowlanych im. Kazimierza Wielkiego w Szczecinie wyjeżdżają na 2-tygodniowe praktyki za granicę, gdzie nabywają umiejętności praktyczne potrzebne w firmach z danej branży.</p> <p>Główne cele projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wsparcie uczestników projektu w zdobywaniu i wykorzystywaniu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji w nowym środowisku zawodowym. – umożliwienie poznania środowiska zawodowego, organizacji i kultury pracy w Irlandii i Czechach, a dzięki temu podwyższenie możliwości adaptacyjnych do zmieniających się warunków pracy. – rozwój emocjonalny uczniów poprzez określenie własnych strategii radzenia sobie w nowej grupie, nieznanym dotąd otoczeniu i związanych z tym sytuacjach stresowych. – wykorzystanie umiejętności językowych ogólnych oraz branżowych przez udział w przygotowaniu językowym i uczestnictwo w stażu. – wzbudzenie świadomości kulturowej uczestników projektu poprzez ich integrację z przedstawicielami innych narodowości. – projekt ma również na celu rozwój szkoły w zakresie ciągłego ulepszania treści nauczania przedmiotów zawodowych oraz języka angielskiego. – projekt także wspiera rozwój partnerstwa między przedsiębiorstwami a szkołą, a także 111 również z nauczycielem języka angielskiego Europass CV. <p>6. Współpraca z firmami producenckimi Rockwool, Atlas, Junkers, Kludi Prandell, Xella TECE, Grundfos, Schell Polska, KOSPEL - szkolenia, wykłady, warsztaty.</p> <p>7. Praktyki zawodowe w firmach w kraju: CALBUD, CIROKO, MOSTOSTAL ZWiK Sp.z.o.o., SOLAR SYSTEM</p>
--	--	--	---

			<p>VEGATERM GARDER DESIGN, ZAKŁAD USŁUG KOMUNALNYCH – WYDZIAŁ ZIELENI MIEJSKIEJ, KONSART Sp.z.o.o., Zarząd Dróg i Transportu Miejskiego, Generalna Dyrekcja Dróg Krajowych i Autostrad, GEOSAT, GEOMAR S.A, Przedsiębiorstwo Geologiczne, Geoprojekt Szczecin Sp.z.o.o. i inne.</p> <p>8. Praktyki zawodowe za granicą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w Irlandii: Fitzgerald Construction Ltd., John Curran&Sons Construction Limited, Barney Castle and Gardens, John Roche Painting, Northwood Building and Renovation Ltd, OAM Stone Work, J&S Smart Painting Service, LUKAS Landscaping&Complete Garden Services, Blarney Castle and Gardens, Castle Landscapes, – w Czechach: GASCONTROL Hornosuska stavebni, MoVa zahrady s.r.o., DEPOS HORNI SUCHA a.s. <p>9. Współpraca z uczelniami ZUT Wydział Budownictwa i Architektury, ZUT Wydział Kształtowania Środowiska i US Wydział Nauk o Ziemi - partnerstwo w zakresie wsparcia uczniów ze wszystkich zawodów, w których kształci Zespół Szkół Budowlanych im. Kazimierza Wielkiego w Szczecinie, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach otwartych, konferencjach oraz w praktycznych ćwiczeniach i laboratoriach, – możliwość wykorzystania pomieszczeń badawczo-dydaktycznych uczelni. <p>10. Współpraca z klastami i instytucjami: Zachodniopomorski Klaster Budowlany przy Północnej Izbie Gospodarczej, Zachodniopomorski Klaster Morski, NOT, Polska Izba Inżynierów Budownictwa, Okręgowa Izba Architektów RP, Stowarzyszenie Geodetów Polskich, Okręgowa Inspekcja Pracy.</p> <ul style="list-style-type: none"> – podnoszenie poziomu praktycznej nauki zawodu, – popularyzowanie zawodów niezbędnych dla lokalnego rynku pracy (wycieczki zawodoznawcze, praktyki i staże dla uczniów i nauczycieli, oferty kształcenia zawodowego dla potrzeb zmieniającego się rynku pracy, tworzenie i wyposażanie pracowni ćwiczeń praktycznych, – motywowanie uczniów do rozwijania kompetencji zawodowych przez organizację konkursów, szkoleń, turniejów.
21	Szczecin	Zespół Szkół Nr 2	<p>1. Propagowanie i doskonalenie współpracy ze szkołami niższego szczebla: warsztaty zawodowe, lekcje pokazowe, dni otwarte, spotkania dla pedagogów.</p> <p>2. Pozyskiwanie nowych i podtrzymywanie oraz rozwijanie współpracy z firmami branżowymi: wycieczki szkolne, praktyki zawodowe, patronaty nad klasami, specjalne nagrody dla najlepszych uczniów, stroje robocze.</p> <p>3. Udział w targach szkolnych, branżowych i specjalistycznych jako wystawca i odbiorca.</p> <p>4. Prowadzenie programu jakościowego dla uczniów klas TOS „Czuję chemię do chemii”.</p>
22	Szczecin	Technikum Technologii Cyfrowych	<p>Realizacja projektów w ramach współpracy międzynarodowej:</p> <p>1. Rozwijaj umiejętności technologiczne w multikulturowej Europie – w ramach projektu Erasmus+ uczniowie</p>

			<p>odbywają praktyki i staże zawodowe, kursy przygotowawcze i doskonalące.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Nawiązanie współpracy w ramach Europejskich mobilności zawodowych uczniów i udział w międzynarodowym seminarium kontaktowym w Arnsberg w Niemczech. 3. Tworzenie i doposażanie pracowni zawodowych do przedmiotów Systemy operacyjne, Administrowanie Sieciowymi Systemami Operacyjnymi, Lokalne Sieci Komputerowe, Urządzenia Techniki Komputerowej, Diagnostyka i Naprawa Urządzeń Techniki Komputerowej, Projektowanie i montaż lokalnych sieci komputerowych, Diagnostyka i naprawa urządzeń techniki komputerowej, doskonalenie umiejętności zawodowych kadry dydaktycznej przez udział w szkoleniach i warsztatach. 4. Zajęcia doskonalące w ramach konsultacji i kół zainteresowań w celu podniesienia umiejętności zawodowych oraz uzyskanie nowych kwalifikacji: <ul style="list-style-type: none"> – zajęcia specjalistyczne przygotowujące do egzaminów zawodowych; – korzystanie z materiałów szkoleniowych Cisco przez nauczycieli przedmiotów zawodowych (SK i UTK) oraz nauczycieli języka angielskiego zawodowego w wersji anglojęzycznej; – prowadzenie dodatkowych zajęć z zakresu tworzenia stron internetowych, programowania i grafiki komputerowej; – prowadzenie warsztatów z projektowania i wydruku 3D; – prowadzenie zajęć doskonalących z zakresu robotyki, programowania Arduino; – prowadzenie zajęć doskonalących z projektowania i montażu sieci komputerowych; – prowadzenie warsztatów/lekcji otwartych w ramach Europejskiego Tygodnia Umiejętności Zawodowych; – organizacja zajęć poza szkołą w Technoparku Pomerania w ramach projektów <i>Zawodowe selfie</i>, warsztaty z druku 3D, spotkanie w ramach akcji Patrz szerzej i przed się bierz. 5. Współpraca z firmami z Klastra IT, firmami z branży IT (partnerami technikum) organizacja cyklu spotkań i zajęć doskonalących prowadzonych w tych firmach. 6. Uczestnictwo w platformie edukacyjnej IT Szkoła z nieograniczonym dostępem do bezpłatnych zasobów z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT): <ul style="list-style-type: none"> – uczestnictwo w webinarach dotyczących problematyki IT; – udział w warsztatach <i>Tworzenie aplikacji na telefon, tablet w systemie Android</i> 7. Cykl szkolenia oparty o tematykę systemów bezzałogowych, typy pojazdów i zastosowanie dronów. 8. E-sport - prowadzenie Turnieju LoL, z wykorzystaniem przez uczniów platformy online'owej i administrowaniem jej oraz uruchomienie studia komentatorskiego prowadzonego na żywo z transmisją rozgrywek o zasięgu ogólnokrajowym.
23	Szczecin	Zachodniopomorskie Centrum Edukacji Morskiej	<p>Realizacja projektów współfinansowanych z funduszy Unii Europejskiej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czas na zawodowców – wzrost jakości kształcenia zawodowego szczecińskich szkół – dla uczniów - <i>zawody mechaniczne, mechatroniczne i informatyczne</i>.

		i Politechnicznej	<ol style="list-style-type: none"> Aktywni NEET na zachodniopomorskim rynku pracy – absolwenci chcący nabyć kwalifikacje spawalnicze i obróbki CNC. Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego – <i>mechatronicy i informatycy</i>. Pracuj z głową – większe kompetencje – wyższe kwalifikacje – lepsza praca – zawody mechaniczne i mechatroniczne. Zdobądź kwalifikacje i wypłyn na głębokie wody – zawody morskie i żeglugowe <p>W ramach powyższych projektów uczniowie technikum uczących się we wszystkich zawodach mają możliwość:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zdobywania dodatkowych kwalifikacji na których potrzeby posiadania wskazują pracodawcy; istnieje możliwość zdawania egzaminów czeladniczych w ramach wybranych kwalifikacji oraz uzyskania świadectw kwalifikacyjnych, – realizacji miesięcznych płatnych staży zawodowych u wiodących pracodawców regionu, – uzyskania kilkugodzinnego wsparcia doradcy zawodowego w zakresie planowania swojej kariery zawodowej, – odbywania staży zawodowych za granicą.
24	Szczecin	Zespół Szkół Elektryczno-Elektronicznych	<p>I. Realizacja projektów:</p> <ol style="list-style-type: none"> „Włączanie pracodawców we wdrażanie nowych technologii w proces kształcenia w Zespole Szkół Elektryczno- Elektronicznych” Cele projektu: <ul style="list-style-type: none"> – doradztwo edukacyjno–zawodowe w zakresie rozwoju kompetencji społecznych zawodowych; – kursy przygotowujące do egzaminów kwalifikacyjnych z zakresu urządzeń, instalacji i sieci elektroenergetycznych i ciepłych; – kursy z zakresu obsługi wózków jezdniowych podnośnikowych z mechanicznym napędem podnoszenia oraz podestów ruchomych przejezdnych z mechanizmem nożycowym; – staże u pracodawców w celu pogłębienia wiadomości i umiejętności w odniesieniu do odbywanych szkoleń bądź kierunków kształcenia; – kilkudniowa sesja wyjazdowa z możliwością poznania nowych technologii, organizacji pracy w zwiedzanych zakładach oraz opracowanie własnej ścieżki rozwoju zawodowego; – wyposażenie i modernizacja pracowni do nauczania przedmiotów zawodowych, celem poprawy, jakości kształcenia zawodowego. „MŁODY INNOWATOR – projektowanie inżynierskie” Cel projektu: wykorzystanie i pobudzanie twórczych zdolności młodzieży.

			<p>II. Realizacja konkursów i szkoleń oraz udział w olimpiadach</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MISTRZOSTWA POLSKI W LUTOWANIU. 2. „Makieta Farmy Wiatrowej z uwzględnieniem elementów planowania przestrzennego”. 3. „Badania instalacji i urządzeń elektrycznych z wykorzystaniem aparatury pomiarowej SONEL”. 4. Olimpiada Elektryczna i Elektroniczna EUROELEKTRA. 5. Olimpiada Wiedzy Technicznej. 6. Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej. 7. Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości. <p>III. Cele uczestnictwa młodzieży w/w konkursach, szkoleniach i olimpiadach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stwarzanie młodzieży możliwości szlachetnego współzawodnictwa, – budzenie i rozwijanie wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych zainteresowania techniką, – rozwijanie predyspozycji technicznych ucznia, – rozszerzenie zakresu i podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności oraz kształtowanie postaw społecznych uczniów, – rozwijanie i kształtowanie umiejętności samokształcenia, potrzebnej do zdobycia przez ucznia wymaganych w określonym zawodzie umiejętności i uzyskania odpowiednich kompetencji, – współdziałanie, w procesie kształcenia i wychowania młodzieży, nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych z nauczycielami akademickimi z wiodących, krajowych uczelni technicznych.
25	Szczecin	WZDZ	<p>Realizacja projektów:</p> <p>I. Projekt: "Dwa zawody – więcej możliwości"</p> <p>Działania projektowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doposażenie pracowni do nauki przedmiotów elektromechanicznych i ślusarskich w niezbędne materiały i sprzęt do nauki zawodu 2. Indywidualne i grupowe poradnictwo edukacyjno-zawodowe podczas którego zostaną wypracowane indywidualne Plany rozwoju 3. Szkolenia: „Eksploracja urządzeń, sieci i instalacji elektroenergetycznych o napięciu do 1kV”, „Elektryk”, „Spawanie blach i rur spoinami pachwinowymi metodą MAG 135” 4. Praktyki zawodowe u lokalnych pracodawców 5. Stypendia dla uzdolnionych uczniów

			<p>6. Studia podyplomowe dla szkolnego doradcy zawodowego</p> <p>II. Projekt: „Przebudowa pomieszczeń szkoleniowych warsztatu mechanicznego WZDZ w Szczecinie na potrzeby kształcenia na kierunkach: operator obrabiarek CNC, ślusarz, elektromechanik”</p> <p>Działania projektowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przebudowa pomieszczeń szkoleniowych warsztatu mechanicznego WZDZ w Szczecinie na potrzeby kształcenia na kierunkach: operator obrabiarek CNC, ślusarz, elektromechanik 2. Przebudowa warsztatu ślusarsko – mechanicznego ma na celu poprawę warunków kształcenia w zawodach ślusarz, elektromechanik oraz wprowadzenie nowego zawodu – operator obrabiarek skrawających (w tym obrabiarek sterowanych numerycznie – CNC). <p>Całkowicie przebudowano warsztaty szkolne. Wymieniony został cały park maszynowy, na dostosowany do najnowszych wymagań współczesnego rynku pracy. Stworzona została nowoczesna pracownia konstrukcji maszyn, rysunku i programowania obrabiarek CNC. Pracownia wyposażona jest w system edukacyjny do nauki rysunku i programowania, zestawy komputerowe do obsługi systemu. W pracowni znajduje się również drukarka do wykonywania modeli 3D.</p> <p>III. Projekt „Kucharz – zawód z przyszłością”</p> <p>Uczniowie uczący się w zawodzie kucharz zdobywają dodatkową wiedzę i umiejętności, a także uprawnienia baristy.</p> <p>Działania projektowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dopuszczenie pracowni gastronomicznej do nauki w zawodzie kucharz. 2. Indywidualne i grupowe poradnictwo edukacyjno – zawodowe. 3. Praktyki zawodowe u lokalnych pracodawców. 4. Stypendia dla uzdolnionych uczniów. <p>Projekt realizowany jest w okresie od 1.09.2018r – 31.08.2020r</p>
26	Szczecin	Zespół Szkół Rzemieślniczych	<p>Realizacja projektu „Teraz my – projekt kompleksowego wsparcia rozwoju kształcenia zawodowego realizowanego w Zespole Szkół Rzemieślniczych”. Celem projektu jest podniesienie jakości i efektywności kształcenia poprzez realizację (we współpracy z pracodawcami) kompleksowych działań podnoszących umiejętności i kwalifikacje uczniów oraz wdrożenie nowych treści, form i metod nauczania. W ramach projektu przewidziano realizację:</p> <ul style="list-style-type: none"> – doradztwa edukacyjno – zawodowego dla uczestników projektu, – szkoleń i kursów zwiększających poziom kwalifikacji zawodowych pożądanych na rynku pracy, zakończonych egzaminem sprawdzającym, – praktyk zawodowych dla uczniów,

			<ul style="list-style-type: none"> – utworzenie klas patronackich, – kształcenia praktycznego nauczycieli w zakładach pracy, – kursów dokształcających nauczycieli zakończonych egzaminem mistrzowskim, – studiów podyplomowych dla nauczycieli przedmiotów zawodowych, – wdrożenia platformy e-learningowej, – doposażenia infrastrukturalnego.
27	Szczecin	Zespół Szkół Samochodowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z przedsiębiorcami. 2. Organizacja zajęć praktycznych dla nauczycieli na wybrane tematy.
28	Szczecin	Zachodniopomorskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Debata – wybór pracodawcy zależy od nas.- celem jest identyfikacja potrzeb i oczekiwań pracodawców oraz analiza oferty pracy pod kątem własnych zasobów, Założenia projektu: <ul style="list-style-type: none"> – Przedstawienie oferty pracy przez pracodawców. – Kwalifikacje zawodowe w Polsce i UE w kształconych zawodach. – Współpraca z pracodawcami branży medyczno- społecznej i usługowej. 2. Kształtowanie kompetencji miękkich w procesie kształcenia zawodowego - celem jest podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie organizowania i realizowania procesów edukacyjnych w taki sposób, aby uczniowie chcieli i potrafili się uczyć. Założenia projektu: <ul style="list-style-type: none"> – Wyniki badań preferencji pracodawców w zakresie kompetencji młodych pracowników. – Kompetencje miękkie a podstawa programowa kształcenia w zawodach. – Sposoby kształtowania kompetencji miękkich w realizacji PPKwZ i kształcenia ogólnego – ćwiczenia. 3. Zawodoznawstwo jest OK – prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w szkole policealnej - celem rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie organizowania oraz realizowania procesu edukacyjnego adekwatnego do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczniów. Założenia projektu: <ul style="list-style-type: none"> – Analiza losów absolwentów szkoły policealnej CENTRUM. – Kwalifikacje zawodowe ucznia/ słuchacza a powstawanie nowych zawodów i kształtowanie rynku pracy. – Doskonalenie zawodowe, przekwalifikowanie i dokształcanie w obszarze posiadanych umiejętności zawodowych. – Rozpoznawanie możliwości oraz indywidualnych potrzeb przez ucznia w kontekście wyboru zawodu. – Poznanie narzędzi diagnostycznych doradcy zawodowego i sposobów ich wykorzystania. 4. Kreatywność i innowacyjność w kształceniu zawodowym - celem jest rozwój kompetencji nauczycieli i przyszłych nauczycieli w zakresie organizowania i realizowania procesów edukacyjnych w taki sposób, aby

			<p>uczniowie chcieli i potrafili się uczyć.</p> <p>Założenia projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Metody twórczego i innowacyjnego myślenia i działania w kształceniu zawodowym. – Wykorzystanie twórczego i innowacyjnego myślenia i działania w praktyce edukacyjnej – ćwiczenia. – Organizacja staży w zakresie awansu zawodowego nauczycieli u pracodawców. – Doradztwo zawodowe grupowe lub indywidualne dla praktykantów Uczelni Wyższych (realizujących kształcenie podyplomowe lub studia wyższe w zakresie Doradztwa Zawodowego). – Doposażenie pracowni szkolnych w specjalistyczny sprzęt i pomoce dydaktyczne zgodnie z rekomendacjami MEN na lata 2014-2020. <p>5. Kształcenie zawodowe (branżowe) w świetle standardów egzaminów zewnętrznych - celem jest kształtowanie kompetencji nauczycieli i przyszłych nauczycieli w zakresie organizowania i realizowania procesów edukacyjnych w taki sposób, aby podnosić jakość kształcenia praktycznego.</p> <p>Założenia projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Innowacyjne działania w kształceniu zawodowym praktycznym. – Realizacja projektów CKE w ramach standaryzacji egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w branży medyczno- społecznej. – 15 lecie kształcenia zawodowego w zawodzie Terapeuty zajęciowego – trendy zawodowe a działalność praktyczna w branży społecznej.
29	Szczecin	Technikum Informatyczne SCI	<p>Realizacja projektów unijnych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Technik Informatyk w praktyce. 2. Skuteczne kształcenie w Technikum SCI. 3. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w ramach specjalizacji programowanie gier oraz programowanie w Technikum Informatycznym SCI. <p>W ramach realizowanych projektów uczniowie uczestniczą w specjalistycznych szkoleniach zawodowych, przystępują do Międzynarodowych Egzaminów Certyfikujących, odbywają staże u pracodawców.</p>
30	Szczecin	Centrum Edukacji „Zdroje”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Projekt: Wzrost efektywności kształcenia zawodowego w Technikum Informatycznym w Centrum Edukacji Zdroje. W ramach projektu uczniowie otrzymują: <ul style="list-style-type: none"> – indywidualne doradztwo edukacyjno – zawodowe, – specjalistyczne szkolenia informatyczne zakończone egzaminem zewnętrznym z certyfikatem, – płatny staż zawodowy u zachodniopomorskich pracodawców z branży IT, – wsparcie dla uczniów szczególnie uzdolnionych w postaci stypendium. 2. Projekt „Apki ++” – zapewnia: <ul style="list-style-type: none"> – wsparcie mentorskie dla nauczycieli oraz uczniów online,

			<ul style="list-style-type: none"> – dostęp do indywidualnego panelu platformy apki.org, – naukę tworzenia aplikacji webowych lub mobilnych służących celom społecznym. <ol style="list-style-type: none"> 3. Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu procesy fryzjerskie i stylizacja fryzur raz w miesiącu realizowane są w formie pozaszkolnej. Uczniowie wyjeżdżają wraz z nauczycielem do domów dziecka, domów pomocy społecznej. 4. Szkolny konkurs fryzjerski „Karnawał we włosach” –konkurs na najlepszą karnawałową stylizację odbywający się raz w roku w okresie karnawału. Skierowany jest do uczniów klas fryzjerskich.
31	Świnoujście	Zespół Szkół Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie z siedzibą w Świnoujściu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w Europejskim Tygodniu Umiejętności Zawodowych w Szczecinie. 2. Udział w Targach Pracy w Kamieniu Pomorskim. 3. Realizacja projektów unijnych – obecnie Projekt „Kwalifikacje – moja przyszłość” (doposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne z przedmiotów zawodowych elektrycznych oraz staże/praktyki 150 godzin). 4. Współpraca z uczelniami wyższymi. 5. Realizacja projektów: Kultura bezpieczeństwa, Lekcje z ZUS, Szkoła przyjazna rodzinie, UNICEF, ARS, Rodzic z klasą.
32	Myślibórz	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3	<p>Przedmioty zawodowe w technikum informatycznym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka standardów języków programowania aplikacji internetowych na podstawie aktualnych standardów z wykorzystaniem oficjalnej strony szkoleniowej twórców standardów wspomnianych języków, czyli WorldWideWebConsortium (w skrócie W3C) – w3schools.com. 2. Wdrażanie Classroom z pakietu Google dla Edukacji, uczniowie wszystkie zadania z lekcji i projekty oddają za pośrednictwem Classroom, otrzymują również powiadomienia o nowych materiałach i zadaniach bezpośrednio na swoje smartfony. 3. Wykorzystanie smartfonów do budowy przykładowych sieci bezprzewodowych, testowania zasięgu i zabezpieczania tych sieci. <p>Przedmioty budowlane:</p> <p>Wdrażanie innowacji w zakresie komputerowego wspomagania projektowania. Na etapie rysunku wykonywanego metodami tradycyjnymi – rys. odręczny w ołówku, wykorzystywany jest program GeoEnZo, będący odmianą tablicy interaktywnej. Dzięki zastosowaniu programu GeoEnZo uczniowie mają możliwość zapoznania się z technikami konstrukcji oraz kreślenia figur geometrycznych, brył oraz rzutów prostokątnych i aksonometrycznych.</p>
33	Barlinek	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1	Motywowanie uczniów do uczestnictwa w masowych kursach otwartych online, dostępnych dla każdego i umożliwiających przyswojenie wiedzy na światowym poziomie za darmo i w bardzo atrakcyjny sposób w myśl idei lifelong learning. Poza tradycyjnymi materiałami szkoleniowymi MOOC zapewniają swoim użytkownikom interaktywne fora, które pomagają budować

			wspólnotę studentom, profesorom i asystentom. Z roku na rok ich popularność na całym świecie rośnie.
34	Dębno	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. J. Słowackiego w Dębnie	Nauczyciele przedmiotów zawodowych korzystają podczas lekcji z platformy e-learningowej Helion, Moodle Gorzów, Akademia Cisco oraz aplikacji KAHOOT i QUISSIS.
35	Police	Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja projektu w ramach działania 8.6 RPO WZ: Dodatkowe zajęcia i staże zawodowe. 2. Współpraca z pracodawcami np. Hotel Dobosz, Grupa Azoty. 3. Współpraca z ZUT – zajęcia zawodowe w laboratoriach uczelni. 4. Zajęcia z przedmiotów zawodowych u pracodawców. 5. Prowadzenie warsztatów zawodowych dla przedszkoli i szkół podstawowych (zajęcia chemiczne i gastronomiczne).
36	Pyrzyce	Zespół Szkół nr 2 Centrum Kształcenia Ustawicznego w Pyrzycach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja praktyk zagranicznych w ramach programu Erasmus+ (zrealizowano trzy projekty). 2. Wyjazdy zawodoznawcze w ramach projektu KS Pyrzyce+. 3. 60 godzinny kurs operatora obrabiarek CNC w ramach projektu KS Pyrzyce+. 4. Organizacja kursów podnoszących kwalifikacje zawodowe: kursu barmańskiego, kursu nadającego uprawnienia elektryczne, operatora wózka widłowego etc.
37	Stargard	Zespół Szkół Budowlano- Technicznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie wycieczek uczniów do miejsc realizacji poszczególnych etapów budowy obiektów inżynierskich w celu poznania innowacyjnych technologii obecnie stosowanych w procesie budowy. 2. Praktyki uczniów w przedsiębiorstwach, staże i praktyki w ramach Erasmus+.
38	Stargard	Zespół Szkół Nr 5 im. Tadeusza Tańskiego w Stargardzie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z zakładami pracy. 2. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i comiesięczne darmowe przeglądy samochodów. 3. Zajęcia dla uczniów szkół podstawowych z kształcenia zawodowego w ramach ETUZ. 4. Zajęcia otwarte dla przedszkoli i szkół. 5. Organizacja praktyk zagranicznych w ramach programu Erasmus +. 6. Wycieczki do zakładów pracy, umożliwiające zapoznanie uczniów z rzeczywistymi warunkami pracy. 7. Wykorzystanie arkuszy egzaminacyjnych z części pisemnej i praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Przeprowadzanie próbnych egzaminów zawodowych, ich analiza i wdrożenie wniosków mających na celu wyeliminowanie błędów popełnianych przez uczniów.
39	Stargard	Technikum informatyczne Technikum hotelarskie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja lekcji „terenowych” - zajęcia odbywają się we współpracujących ze szkołą hotelach bądź firmach informatycznych. Uczniowie realizują podstawę programową ale również poznają ofertę i wymagania lokalnych pracodawców.

			<ol style="list-style-type: none"> Przygotowanie pracowni zawodowych (recepcja, pokój hotelowy, firma informatyczna) – tworzenie realnych warunków praktyki, rozwiązywania zadań, przygotowanie dokumentów, odgrywanie scenek z uwzględnieniem umiejętności rozwiązywania problemów. Uczestnictwo w Światowym Tygodniu Przedsiębiorczości. Przygotowanie dokumentów na podstawie Europass – absolwent szkoły jest w posiadaniu CV , listu motywacyjnego, paszportu językowego oraz paszportu umiejętności.
40	Wałcz	Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	<ol style="list-style-type: none"> Wycieczki do różnych zakładów pracy np. do Philipsa w Pile, firmy Adamus w Szczecinie itp. Wyjazdy na różne targi specjalistyczne (np. motoryzacyjne, BUDMA). Zajęcia zawodoznawcze organizowane w ramach otwartych drzwi dla uczniów. gimnazjów, szkół podstawowych a nawet dla przedszkolaków. Współpraca z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Wałczu. Organizacja konkursów fryzjerskich i florystycznych.
41	Wałcz	Zespół Szkół Nr 4 Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego	<p>Uczniowie z różnych szkół waleckich (SP i G) uczestniczą w zajęciach organizowanych przez nauczyciela przedmiotów gastronomicznych. Zajęcia odbywające się cyklicznie, polegają na wspólnym gotowaniu uczniów technikum z uczniami z niższego etapu edukacyjnego.</p>