SCENARIUSZ ZAJĘĆ EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Grupa dydaktyczna: Uczniowie klasy II Szkoły Podstawowej im Jana Pawła II w Korytowie
Data: 9.10.2018
Temat: „ Moja Niepodległa". Odkrywamy drogi niepodległości.
Miejsce realizacji zajęć: klasa szkolna
Czas przewidziany na realizację zajęć: 45 minut

Cele główne zajęć:
- Poznanie ważnych wydarzeń z historii Polski w drodze do odzyskiwania niepodległości (PP III. 1.7, III. 2.3)
- Kształtowanie świadomości narodowej (PP III.2.3)
- Utrwalanie wiadomości na temat symboli narodowych (PP III.2.2)
- Poznanie genezy powstania pieśni patriotycznej pt. „Rota" (PP VIII. 2.3)

Cele szczegółowe zajęć:
Uczeń:
- Zna daty rozbiorów Polski oraz datę odzyskania przez Polskę niepodległości. (PP III. 1.7, III.2.3)
- Potrafi rozkodować zaszyfrowane cyfry (PP VII.1.1, VII.1.2, VII.1.3)
- Potrafi ułożyć wyrazy z rozsypanki sylabowej (PP II.2.4)
- Zna polskie symbole narodowe i wie, że należy je szanować (PP III.2.2)
- Śpiewa pieśni patriotyczne (PP VIII. 2.3)
- Uczestniczy w zabawach ruchowych (PP IX.3.1)

Metody pracy:
- **metody podające:** opowiadanie, wykład
- **metody praktyczne:** realizacji zadań
- **metody problemowe i aktywizujące:** ewaluacyjna (tarcza strzelecka), dyskusji dydaktycznej, integracji, definiowania pojęć

Środki dydaktyczne: przygotowane cyfry oraz zakodowane plansze z infografikami, rozsypanka sylabowa z hasłem (Rzeczpospolita Polska), wersy pieśni patriotycznej „Rota", symbole narodowe Polski (flaga, godło), flagi innych państw, kartki w kolorach białym i czerwonym, małe naklejki do ewaluacji zajęć, rzutnik

Przewidywane efekty:
Uczeń:
- Rozumie istotę obchodów 100 rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości.
- Zna ważne daty oraz wydarzenia z dziejów historii Polski.
- Okazuje szacunek wobec symboli narodowych.

Przebieg i podsumowanie zajęć

1.**Część wstępna –rekreacyjna (5 minut)**
Nauczyciel wita uczniów na zajęciach. Wszyscy siadają w kręgu na dywanie. Nauczyciel rozpoczyna zabawę pt. „Iskierka przyjaźni". Uściskiem dłoni przekazuje symboliczną „iskierkę" wypowiadając przy tym słowa - „Iskierkę przyjaźni puszczam w krąg, niech powróci do mych rąk".
Następnie nauczyciel zadaje uczniom pytanie: **Co to jest historia?**
Uczniowie własnymi słowami starają się zdefiniować słowo historia.

2. Etap realizacji

I. WPROWADZNIE - zaproszony gość (5 minut)

Nauczyciel przedstawia uczniom zaproszonego na zajęcia gościa: „Dziś odwiedził nas niesamowity gość, który wytłumaczy nam czym jest historia i dlaczego właśnie w tym roku tak dużo o niej mówimy. Jest to pan dr Sławomir Giziński, który na historii zna się bardzo dobrze, a jeszcze bardziej lubi o niej opowiadać. Chciałabym, żebyście dziś bardzo uważnie go posłuchali. To on poprowadzi nas dziś drogą do Niepodległości. Na drodze tej czekają na nas różne zadania a ich rozwiązywanie przybliży nam historię naszego kraju".

II. ROZBIORY POLSKI. Zaszyfrowane daty - praca w grupach (aktywność matematyczna i informatyczna - 10 minut)

Nauczyciel dzieli dzieci na trzy grupy przy pomocy kolorowych, drewnianych kostek. Każde z dzieci wybiera kolor kostki. Następnie wg kolorów dzieci tworzą grupy zadaniowe. Każda z grup otrzymuje tabliczkę z symbolami, które odpowiadają poszczególnym cyfrom oraz tabliczkę z zaszyfrowaną datą. Zadaniem dzieci jest rozkodowanie zaszyfrowanych dat. Każda z grup odczytuje swoją datę. Następnie dzieci chronologicznie układają daty. Pan Sławomir opowiada o tym, że **pierwszy rozbiór Polski nastąpił w 1772 r.** Państwa zaborcze Rosja, Austria i Prusy zaczęły dzielić nasz kraj między siebie. Na tej dacie dzieci kładą swoje kostki. Przy drugim rozbiorze Polski dokonanym przez zaborców w **1793 r.** Pan Sławomir opowiada o tym, że Polska „rozdzierana". Dzieci przekładają swoje kostki i głośno odczytują kolejną datę. Pan Sławomir wskazuje trzecią datę i opowiada o III rozbiorze Polski przez

zaborców w **1795r.** Od tego momentu nasz kraj na 123 lata znika ze wszystkich map politycznych, ale nie znika z serc Polaków. Tutaj również kostki zostają przełożone. Pan Sławomir wskazuje na rzutniku datę **11.11.1918** i mówi o tym, że dzięki odwadze, męstwu i bohaterskim czynom Polaków Polska wraca na mapy. Od tej chwili do dzisiaj jest niezależnym i wolnym krajem. Dziś od tamtej pamiętnej daty mija właśnie 100 lat. 100 lat naszej wolności i niezależności.

III. Rozsypanka sylabowa RZECZPOSPOLITA POLSKA (aktywność polonistyczna - 6 minut)

Uczniowie otrzymują tabliczki z sylabami napisu „Rzeczpospolita Polska". Dzieci układają napis, a Pan Sławomir opowiada o tym skąd wzięła się nazwa Rzeczpospolita Polska. Tłumaczy, że nazwa wskazuje na naszą wspólną rzecz jaką jest ojczyzna. Jest to rzecz nas wszystkich. Nasza Polska. Następnie uczniowie wybierają spośród flag i herbów innych państw flagę oraz godło Polski. Uczniowie wskazują godło i mówią co ono przedstawia. Mówią jakie są nasze barwy narodowe i jakim szacunkiem każdy powinien je darzyć.

IV. POWSTANIA PODCZAS ZABORÓW - Zabawa ruchowa „Mała musztra" (4 minuty)

Pan Sławomir opowiada o tym, że w czasie tych trudnych wydarzeń jakimi były rozbiory Polski, bohaterscy Polacy walczyli za nasz kraj i naszą wolność. W tym czasie wybuchały powstania, które zmieniały bieg wydarzeń. Polacy walczący w powstaniach: **Kościuszkowskim, Listopadowym, Krakowskim i Styczniowym** mieli w sercach miłość do naszych barw narodowych. I tak jak w wojsku poddawani byli musztrze, na rozkazy szli walczyć, na rozkaz odpoczywali w imię naszej Ojczyzny. Dlatego, dziś zabawimy się w odważnych żołnierzy.

Uczniowie maszerują po sali. W trakcie wykonują komendy nauczyciela.

-Marsz!

-Baczność!

-Spocznij!

Na komendę **„Biały i czerwony"** uczniowie podnoszą z podłogi kartki w kolorach białym i czerwonym. Na komendę „Polska flaga" uczniowie ustawiają się tak aby z ich kartek powstała flaga.

V. NIEPODLEGŁOŚĆ - Układanie wersów „ Roty" (aktywność polonistyczna i muzyczna - 10 minut)

Uczniowie otrzymują od nauczyciela porozcinane wersy pieśni patriotycznej pt. „Rota". Zadaniem uczniów będzie ułożenie i zaśpiewanie dwóch zwrotek pieśni. Pan Sławomir mówi o tym, że autorką pieśni jest Maria Konopnicka, ta sama poetka, która napisała dobrze znaną dzieciom książkę „O krasnoludkach i sierotce Marysi". „Rota" powstała w 1908 r i stała się

protestem tzw. buntem przeciw Prusom i ich zawłaszczeniom. Pan Sławomir wspomina, że w tamtych, tak trudnych czasach nawet tak małe dzieci śpiewały „Rotę”, ale po cichutku. Jest wyrazem niezłomności naszego narodu i w czasach niepodległości przypomina o naszych obowiązkach względem Ojczyzny. Natomiast dziś, tę piękną pieśń możemy zaśpiewać głośno i wspólnie – uczniowie śpiewają „Rotę”.

3. **Etap końcowy - podsumowanie zajęć (Ewaluacja - 5minut)**

Nauczyciel pyta dzieci jakie słowa najbardziej zapadły im w pamięci po dzisiejszych zajęciach. Dzieci wymieniają kolejno słowa. Następnie każde z dzieci otrzymuje naklejkę. Na klasowym rzutniku wyświetlona zostaje kolorowa tarcza do gry w „rzutki”. Dzieci kolejno podchodzą i przyklejają swoje naklejki na odpowiednich polach tarczy, oceniając przebieg lekcji.

Autor: mgr Anna Sobierajska