Kuratorium Oświaty
w Szczecinie

Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego
w roku szkolnym 2021/2022

Etap wojewódzki

KLUCZ ODPOWIEDZI

Zadanie 1. Max. 5 pkt.

1.1. – D	**1.2. – C**	**1.3. – F**	**1.4. – E**	**1.5. – B**

Zadanie 2. Max. 8 pkt.

2.1. – A	**2.2. – C**	**2.3. – A**	**2.4. – C**	**2.5. – A**
2.6. - C	**2.7. – C**	**2.8. - B**		

Zadanie 3. Max. 5 pkt.
Za każde logiczne przekształcenie, <u>zgodne z poleceniem</u>, należy przyznać 1 pkt.
Jeżeli przekształcone zdanie zawiera drobny błąd gramatyczny niezwiązany bezpośrednio ze strukturą danej formy, przyznaje się 1 pkt.

UWAGA!
Błąd ortograficzny należy wyłącznie podkreślić.
Jeśli błąd ortograficzny zmienia znaczenie i zakłóca komunikację /i lub zmienia kategorię gramatyczną, PRZYZNAJE SIĘ 0 pkt. za pojedyncze zadanie.
Należy uwzględnić każde poprawne przekształcenie, nieujęte w kluczu.

3.1. Das Buch „Harry Potter“ ist in Polen am 10. April 2000 erschienen.
3.2. Wenn wir das Geburtshaus Mozarts nächstes Jahr besuchen würden /besuchten.
3.3. Die Hunde werden von Paula im Tierheim am Wochenende gepflegt.
3.4. Ich werde in der Zukunft nur im Internet einkaufen.
3.5. Mia sah gestern krank aus.

Zadanie 4. Max. 4 pkt.

4.1. – D	**4.2. – A**	**4.3. – E**	**4.4. – F**

Zadanie 5. Max. 10 pkt.
Za każde logiczne uzupełnienie, niezawierające błędów gramatycznych należy przyznać 1 pkt.

UWAGA!
Błąd ortograficzny należy wyłącznie podkreślić.
Jeśli błąd ortograficzny zmienia znaczenie i zakłóca komunikację /i lub zmienia kategorię gramatyczną, PRZYZNAJE SIĘ 0 pkt. za uzupełnienie.
Należy uwzględnić każde poprawne uzupełnienie, nieujęte w kluczu.

5.1.	gesucht	**5.6.**	reinigen
5.2.	nutzen	**5.7.**	Gassigehen
5.3.	Gutes	**5.8.**	neues
5.4.	draußen	**5.9.**	Spaziergänge
5.5.	unterstütz(e)	**5.10.**	auszulaufen

Zadanie 6 .Max. 4 pkt.
Za każde logiczne połączenie zdań, <u>zgodne z poleceniem</u>, niezawierające błędów gramatycznych należy przyznać 1 pkt.

UWAGA!
Błąd ortograficzny należy wyłącznie podkreślić.
Jeśli błąd ortograficzny zmienia znaczenie i zakłóca komunikację /i lub zmienia kategorię gramatyczną, PRZYZNAJE SIĘ 0 pkt. za pojedyncze zadanie.
Należy uwzględnić każde poprawne przekształcenie, nieujęte w kluczu.

6.1. Die Mutter gibt ihrem Sohn Kräutertee, damit er gesund wird.
6.2. Klaus ist erst 15, trotzdem verdient er schon sein Taschengeld. / Obwohl Klaus erst 15ist, verdient er schon sein Taschengeld.
6.3. Ich empfehle den Film nicht, denn er ist langweilig. / Ich empfehle den Film nicht, weil er langweilig ist.
6.4. Steffi war 10 Jahre alt, als sie begann, Tennis zu spielen. / Als Steffi 10 Jahre alt war, begann sie Tennis zu spielen.

Zadanie 7. Max. 10 pkt.
Za każde logiczne tłumaczenie, niezawierające błędów gramatycznych należy przyznać 1 pkt.

UWAGA!
Błąd ortograficzny należy wyłącznie podkreślić.
Jeśli błąd ortograficzny zmienia znaczenie i zakłóca komunikację /i lub zmienia kategorię gramatyczną, PRZYZNAJE SIĘ 0 pkt. za pojedyncze uzupełnienie.
Należy uwzględnić każde poprawne uzupełnienie, nieujęte w kluczu.

7.1. Ihrem **7.2.** dich **7.3.** jünger **7.4.** Wem **7.5.** mit denen **7.6.** Lämpchen

7.7. Gebt **7.8.** aufzustehen **7.9.** von der Reise **7.10.** Darfst du

Zadanie 8. Max. 4 pkt.
Za każde logicznie uzupełnienie, niezawierające błędów gramatycznych należy przyznać 1 pkt.

UWAGA!
Błąd ortograficzny należy wyłącznie podkreślić.
Jeśli błąd ortograficzny zmienia znaczenie i zakłóca komunikację /i lub zmienia kategorię gramatyczną, PRZYZNAJE SIĘ 0 pkt. za pojedyncze uzupełnienie.
Należy uwzględnić każde poprawne pytanie, nieujęte w kluczu.

8.1.werden **8.2.** erkennen **8.3.** durchfallen **8.4.** besuchen

Zadanie 9. Max. 10 pkt.
Za każde logiczne uzupełnienie, niezawierające błędów gramatycznych należy przyznać 1 pkt.

UWAGA!
Błąd ortograficzny należy wyłącznie podkreślić.
Jeśli błąd ortograficzny zmienia znaczenie i zakłóca komunikację /i lub zmienia kategorię gramatyczną, PRZYZNAJE SIĘ 0 pkt. za pojedyncze uzupełnienie.

Należy uwzględnić każde poprawne uzupełnienie, nieujęte w kluczu.

Przykładowe odpowiedzi:

9.1. verzichten	**9.2.** passiert	**9.3.** Gutschein	**9.4.** gefehlt	**9.5.** geworden
9.6. wiegt	**9.7.** ungeduldig	**9.8.** mehr	**9.9.** Wovon	**9.10.** Fell

Zadanie 10. Max. 10 pkt.

10.1. – C	**10.2. – A**	**10.3. – B**	**10.4. – B**	**10.5. – C**
10.6. - A	**10.7. – C**	**10.8. – B**	**10.9. – C**	**10.10. – B**

Zadanie 11. Max. 10 pkt.
Jeśli uczeń realizuje zadanie niezgodnie z poleceniem, (np. stosuje wyłącznie czas teraźniejszy lub przyszły, nie opisuje wydarzenia, formułuje zaproszenie) otrzymuje 0 pkt. za całe zadanie.

10 pkt., w tym:

5 pkt – poprawność gramatyczna:

5 pkt. – 0 – 2 błędów gramat.
4 pkt. – 3 – 4 błędów gramat.
3 pkt. – 5 – 6 błędów gramat.
2 pkt. – 7 – 8 błędów gramat.
1 pkt. – 9 – 10 błędów gramat.
0 pkt. – powyżej 10 błędów gramat.

3 pkt – bogactwo językowe (słownictwo, struktury gramatyczne)
3 pkt. – bogata kompozycja leksykalna, różnorodność w zastosowaniu struktur gramatycznych (np. als, wenn, strona bierna, Infinitiv mit zu, um-zu, itp.)
2 pkt. – niewielka różnorodność struktur leksykalnych i podstawowe struktury gramat.(np. spójnik dass, weil, itp), duża powtarzalność struktur leksykalnych i gramatycznych
1pkt. – proste słownictwo i proste struktury gramat.(np. tylko zdania pojedyncze, itp.)
0 pkt. – brak wypowiedzi pisemnej

2 pkt – treść (uczeń dokładnie zrealizuje polecenie; wykorzystuje podane słownictwo; treść jest zrozumiała dla odbiorcy; wypowiedź jest logiczna, układ przekazu informacji jest przejrzysty)
1pkt. – brak użycia 2 lub więcej podanych zwrotów lub użycie zwrotów zaburzających komunikację