erasmus+

EUROPEJSKI TYDZIEŃ UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

EDUKACJA DLA ZAWODOWCÓW - WSPARCIE, ROZWÓJ I KARIERA

Stargard, 15 października 2019 r.

erasmus+

EUROPEJSKI TYDZIEŃ UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

KWALIFIKACYJNY KURS ZAWODOWY - DODATKOWA SZANSA DLA UCZNIA

Bożena Mayer-Gawron

Stargard, 15 października 2019 r.

Podstawa prawna - Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z dnia 11 stycznia 2017 r., Dz. U. z 30 listopada 2018 r. poz. 2245)

Art. 4. Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

30) **kształceniu ustawicznym** – należy przez to rozumieć kształcenie w szkołach dla dorosłych, branżowych szkołach II stopnia i szkołach policealnych, a także uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych przez osoby, które spełniły obowiązek szkolny;

Podstawa prawna - Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z dnia 11 stycznia 2017 r., Dz. U. z 30 listopada 2018 r. poz. 2245)

Art. 4. Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

31) formach pozaszkolnych – należy przez to rozumieć formy uzyskiwania i uzupełniania wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, o których mowa w art. 117 ust. 1a;

Art. 117 ust. 1a. Kształcenie ustawiczne prowadzi się w następujących formach pozaszkolnych:

1) kwalifikacyjny kurs zawodowy; **KKZ**
2) kurs umiejętności zawodowych; **KUZ**
3) kurs kompetencji ogólnych; **KKO**
4) turnus dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników;
5) kurs, inny niż wymienione w pkt 1–3, umożliwiający uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.

Podstawa prawna - Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z dnia 11 stycznia 2017 r., Dz. U. z 30 listopada 2018 r. poz. 2245)

Art. 4. Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

35) **kwalifikacyjnym kursie zawodowym (KKZ)** – należy przez to rozumieć kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji;

35a) **kursie umiejętności zawodowych (KUZ)**– należy przez to rozumieć kurs, którego program nauczania uwzględnia:

a) podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie **jednej z części efektów kształcenia** wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo
b) **efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności** zawodowych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1;

b) efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1;

Art. 46. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia:

1) **ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego,**
2) **klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego, określającą:**
   a) **branże oraz zawody przyporządkowane do branż,**
   b) **kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie,**
   c) **poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub kwalifikacji pełnej, o której mowa w art. 8 pkt 3a, 4a, 5a i 7a ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji,**
   d) **ministra właściwego dla zawodu,**
   e) **typy szkół ponadpodstawowych, w których może odbywać się kształcenie w zawodzie**

Art. 46. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia:

f) **kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie, w zakresie których kształcenie może być prowadzone na kwalifikacyjnym kursie zawodowym lub kursie umiejętności zawodowych,**

g) szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w szczególności związane z formą kształcenia lub kształceniem osób niepełnosprawnych,

3) podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego,

4) **dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów oraz zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia:** wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych w odniesieniu do tych umiejętności – z uwzględnieniem wniosku ministra właściwego dla zawodu, o którym mowa w ust. 2, klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy w zakresie nazwy i symbolu cyfrowego zawodu oraz możliwości podnoszenia kwalifikacji, kierując się potrzebą zapewnienia wysokiej jakości kształcenia zawodowego i dostosowania go do potrzeb rynku pracy. (…)

Realizacja kształcenia branżowego zgodnego z potrzebami rynku pracy, potrzebami pracodawców i gospodarki narodowej

- Dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego
- Krajowe i regionalne zapotrzebowanie na wybrane zawody szkolnictwa branżowego

Promocja szkoły branżowej w środowisku lokalnym

1 z 56 Dopasuj do strony Widok strony Czytaj na głos Dodaj notatki

DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE W ZAKRESIE WYBRANYCH ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO

Część I. Wykaz dodatkowych umiejętności zawodowych

Lp.	Nazwa dodatkowych umiejętności zawodowych	Zawody, z którymi są zawiązane dodatkowe umiejętności zawodowe
BRANŻA AUDIOWIZUALNA (AUD)		
1.	Intonacja fortepianów i pianin	technik budowy i strojenia fortepianów i pianin
BRANŻA ELEKTRONICZNO-MECHATRONICZNA (ELM)		
1.	Programowanie manipulatorów i robotów	mechatronik technik mechatronik
2.	Programowanie sterowników PLC	mechatronik technik mechatronik technik automatyk
3.	Projektowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	mechatronik technik mechatronik
BRANŻA FRYZJERSKO-KOSMETYCZNA (FRK)		
1.	Elementy trychologii we fryzjerstwie	fryzjer technik usług fryzjerskich
2.	Elementy wizażu	
3.	Podstawy barberstwa	
4.	Podstawy charakteryzacji	

POL 09:01

MONITOR POLSKI

DZIENNIK URZĘDOWY RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 28 marca 2019 r.

Poz. 276

OBWIESZCZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ[1)]

z dnia 22 marca 2019 r.

w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy

Na podstawie art. 46b ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 534) ogłasza się prognozę zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, stanowiącą załącznik do obwieszczenia.

Minister Edukacji Narodowej: wz. *M. Machałek*

Podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego

Zestaw oczekiwanych efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie jest podzielony na części efektów kształcenia określone w podstawach programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego **jako „jednostki efektów kształcenia”,** z których każda może być nauczana na **kursach umiejętności zawodowych**, o których mowa w art. 4 pkt 35a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, chyba że w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nie przewidziano możliwości prowadzenia kursów umiejętności zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

KKZ

Kurs bezpłatny

KUZ

KUZ

KUZ

KUZ

KUZ

Kurs płatny

frse Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Erasmus+

Zależności między kwalifikacjami w zawodach jednej branży

Podnoszenie kwalifikacji zawodowych przez uczniów szkół branżowych i liceów

Promocja szkoły branżowej w środowisku lokalnym

Technik informatyk 351203 V PRK	INF.02. Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	4 PRK
	INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	5 PRK

Dodatkowe kompetencje dla technika z poziomu technika

KKZ

Technik programista 351406 V PRK	INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	5 PRK
	INF.04. Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji	5 PRK

Erasmus+

Technik ekonomista 331403 IV PRK	EKA.04. Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	4 PRK
	EKA.05. Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	4 PRK

W trakcie nauki w 5-letnim technikum, można zdobyć dwa zawody

Dodatkowe kompetencje dla technika z poziomu technika

KKZ

Technik rachunkowości 431103 IV PRK	EKA.05. Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	4 PRK
	EKA.07. Prowadzenie rachunkowości	4 PRK

SPC.01. Produkcja wyrobów cukierniczych

Albo

SPC.02. Produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń

Albo

SPC.03. Produkcja wyrobów piekarskich

Albo

SPC.04. Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych

Albo

SPC.05. Obróbka ryb i produkcja przetworów rybnych

Oraz

SPC.07. Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych

Technik technologii żywności

SPC.01. Produkcja wyrobów cukierniczych

Albo

SPC.02. Produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń

Albo

SPC.03. Produkcja wyrobów piekarskich

Albo

SPC.04. Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych

Albo

SPC.05. Obróbka ryb i produkcja przetworów rybnych

Technik technologii żywności

Oraz

SPC.07. Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych

Kwalifikacje na KKZ / KUZ

Dodatkowe kompetencje dla technika z poziomu branżowej szkoły I stopnia

Albo

SPC.02. Produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń

Albo

SPC.03. Produkcja wyrobów piekarskich

Albo

SPC.04. Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych

Albo

SPC.05. Obróbka ryb i produkcja przetworów rybnych

Technik hodowca koni 314203 IV PRK	ROL.06. Organizacja chowu i hodowli koni	4 PRK
	ROL.01. Jeździectwo i trening koni	3 PRK
	albo ROL.07. Szkolenie i użytkowanie koni	4 PRK

KKZ

Dodatkowe kompetencje dla technika z poziomu branżowej szkoły I stopnia

Jeździec 516408 III PRK	ROL.01. Jeździectwo i trening koni	3 PRK

Erasmus+

Analiza Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej

z dnia 15 lutego 2019 r.

w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego

Promocja szkoły branżowej w środowisku lokalnym

Złotnik-jubiler	731305	III	gospodarki	X				**MEP.05.** Wykonywanie i naprawa wyrobów złotniczych i jubilerskich	3	X	
BRANŻA METALURGICZNA (MTL)											
Modelarz odlewniczy	721104	III	gospodarki	X				**MTL.01.** Wykonywanie i naprawa oprzyrządowania odlewniczego	3		
Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	812107	III	gospodarki	X				**MTL.02.** Eksploatacja maszyn i urządzeń odlewniczych	3	X	
Operator maszyn i urządzeń przemysłu metalurgicznego	812122	III	gospodarki	X				**MTL.03.** Eksploatacja maszyn i urządzeń przemysłu metalurgicznego	3	X	
Technik odlewnik	311705	IV	gospodarki		X	X		**MTL.01.** Wykonywanie i naprawa oprzyrządowania odlewniczego albo **MTL.02.** Eksploatacja maszyn i urządzeń odlewniczych **MTL.04.** Organizacja i nadzorowanie procesu odlewniczego	3 3 4	 X X	
Technik przemysłu metalurgicznego	311708	IV	gospodarki		X	X		**MTL.03.** Eksploatacja maszyn i urządzeń przemysłu metalurgicznego **MTL.05.** Organizacja i prowadzenie procesów metalurgicznych	3 4	X X	
BRANŻA MOTORYZACYJNA (MOT)											
Blacharz samochodowy	721306	III	gospodarki	X				**MOT.01.** Diagnozowanie i naprawa nadwozi pojazdów samochodowych	3	X	
Elektromechanik pojazdów samochodowych	741203	III	gospodarki, transportu	X				**MOT.02.** Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	3	X	
Lakiernik samochodowy	713203	III	gospodarki	X				**MOT.03.** Diagnozowanie i naprawa powłok lakierniczych	3	X	

Dodatkowe kompetencje dla technika z poziomu branżowej szkoły I stopnia

Mechanik motocyklowy	723107	III	gospodarki, transportu	X				**MOT.04.** Diagnozowanie, obsługa i naprawa pojazdów motocyklowych	3	X	
Mechanik pojazdów samochodowych	723103	III	gospodarki, transportu	X				**MOT.05.** Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	3	X	
Technik pojazdów samochodowych	311513	IV	transportu		X	X		**MOT.02.** Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych albo **MOT.05.** Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych **MOT.06.** Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	3 3 4	X X X	
BRANŻA OCHRONY I BEZPIECZEŃSTWA OSÓB I MIENIA (BPO)											
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	325509	V	pracy				1,5	**BPO.01.** Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	5		
Technik ochrony fizycznej osób i mienia	541315	IV	wewnętrznych				2	**BPO.02.** Ochrona osób i mienia	4	X	
Technik pożarnictwa	311919	V	wewnętrznych				2	**BPO.03.** Wykonywanie działań ratowniczych **BPO.04.** Zarządzanie działaniami ratowniczymi	4 5	X X	
BRANŻA OGRODNICZA (OGR)											
Florysta	343203	IV	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego				1	**OGR.01.** Wykonywanie kompozycji florystycznych	4	X	
Ogrodnik	611303	III	rolnictwa	X				**OGR.02.** Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych	3	X	

Dodatkowe kompetencje dla technika z poziomu branżowej szkoły I stopnia

Korzyści dla szkoły:

Elastyczność na potrzeby środowiska, przemysłu, rynku pracy
Lepsza oferta edukacyjna
Zapewnienie jakości kształcenia branżowego (baza, kadra)
Promowanie „uczenia się przez całe życie”
Akceptacja Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy na wydanie pozytywnej opinii na nowy zawód ze względu na kształcenie w zawodzie w szkole dziennej i prowadzenie KKZ, KUZ
Promocja szkoły w środowisku

Promocja szkoły branżowej w środowisku lokalnym

PRZYPOMNIENIE

ECVET w Polsce

Podstawowe założenia systemu ECVET zostały w Polsce wdrożone w ramach systemu oświaty, w szczególności poprzez:

- **wyodrębnienie kwalifikacji w zawodach szkolnych**;
- **opis kwalifikacji w języku efektów uczenia się, z kryteriami weryfikacji**;
- wprowadzenie egzaminów eksternistycznych;
- możliwość akumulowania i przenoszenia osiągnięć pomiędzy zawodami i kwalifikacjami.

Rozszerzenie zakresu stosowania założeń ECVET na pozaszkolny obszar systemu kwalifikacji w Polsce wprowadziła ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z 22 grudnia 2015 roku.

Dziękuję za uwagę

mgr inż. Bożena Mayer-Gawron
Specjalista ds. Kształcenia Branżowego i Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego

***Ekspert MEN** z zakresu kształcenia zawodowego w zakresie m. in. oceny produktów projektów w PO WER 2014-2020*
***Ekspert MEN ds. ECVET** – European Credit System for Vocational Education and Training*
*Ekspert oceniający wnioski i raporty w programie Erasmus+ w sektorze **„Edukacja szkolna”** jak i **„Kształcenie i szkolenia zawodowe”***